

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Antropologia fizyczna - wykład , PG_00200203						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Strobin					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu paleoantropologii, antropologii historycznej i biologii populacji pradziejowych. Opanowanie wiadomości z zakresu osteologii człowieka, w tym współczesnego mianownictwa anatomicznego dotyczącego układu kostnego. Nabycie umiejętności rozpoznawania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego, dającej możliwość pracy na stanowisku archeologicznym przy eksploracji grobów oraz po-zwalającej na przygotowywanie dokumentacji rysunkowej i opisowej. Poznanie podstawowych technik opisowych i pomiarowych stosowanych w antropologii fizycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu archeologii oraz opracowywać i prezentować treści związane z dziedzictwem archeologicznym, w tym materiały popularyzatorskie	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu antropologii fizycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_W01] Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu archeologii oraz ujęcia teoretyczne służące wyjaśnianiu zależności między nimi. Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu paleoantropologii, antropologii historycznej i biologii populacji prądziejowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Problematyka wykładu</p> <p>definicja i zakres antropologii fizycznej, zarys historii jej rozwoju, związki z innymi dyscyplinami antropologia fizyczna a nauki biologiczne, elementy metodologii nauk przyrodniczych, przyrodoznawstwo a humanistyka</p> <p>powstanie gatunku ludzkiego i czynniki hominizacji: stan wiedzy o genezie rodziny człowiekowatych, miejsce człowieka w świecie zwierząt, współczesne rodziny naczelnych, ich charakterystyka biologiczna, ekologiczna i etologiczna, proces hominizacji, pojawienie się rodziny Hominidae, ewolucja rodzaju Homo, Homo sapiens</p> <p>rekonstrukcja dziejów gatunku ludzkiego, procesy adaptacji i zróżnicowania populacji ludzkich</p> <p>zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka współczesnego, biologiczny podział gatunku ludzkiego</p> <p>człowiek współczesny i jego ewolucja biokulturowa</p> <p>biologiczny opis gatunku ludzkiego na poziomie osobniczym i populacyjnym</p> <p>biologia populacji prądziejowych: możliwości badawcze, interpretacje, zastosowania</p> <p>człowiek i jego środowisko, wstęp do ekologii człowieka</p> <p>praktyczne aspekty badań populacji prądziejowych: podstawowe metody badawcze, techniki pomiarowe i opisowe, określanie wieku w chwili śmierci osobnika, określanie płci, różnice między populacyjne w budowie szkieletu, wielkość i masa ciała, paleopatologia, metodyka badań kości z grobów ciepłopalnych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość epok historycznych i kultur archeologicznych, opis i klasyfikacja źródeł historycznych, znajomość podstawowych typów źródeł archeologicznych i metod ich interpretacji, znajomość podstaw tafonomii, znajomość obrządku pogrzebowego w różnych kulturach prądziejowych, znajomość metod i dokumentacji archeologicznych badań terenowych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny testowy (90 minut)	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Malinowski A., J. Strzałko (red.), 1989, Antropologia, PWN, Warszawa-Poznań.</p> <p>McMinn R.M.H., R.T. Hutchings, J. Pegington, P. P. Abrahams, 1994, Kolorowy atlas anatomii człowieka, Wydawatelstvo Slovart, Bratislava, Solis, W-wa.</p> <p>Piontek J., 1996, Biologia populacji prądziejowych. Zarys metodyczny, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Whit T.D., P.A. Folkens, 2005, The Human Bone Manual, Elsevier Academic Press, Burlington.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Piontek J., A. Marciniak, 1998, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Tom 9. Człowiek, pierwsze cywilizacje, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</p> <p>Strzałko J., J. Ostoja-Zagórski, 1995, Ekologia populacji ludzkich. Środowisko człowieka w pradziejach, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Buikstra J.E., H.D. Ubelaker (ed.), 1994, Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains, Arkansas Archaeological Survey Research, Series No. 44, Fayetteville.</p> <p>Campbell B., 1995, Ekologia człowieka. Historia naszego miejsca w przyrodzie od prehistorii do czasów współczesnych, W-wa.</p> <p>Leakey R., 1995, Pochodzenie człowieka, Wyd. CIS, W-wa</p> <p>Myszka A., 2007, Rekonstrukcja budowy somatycznej człowieka na podstawie wybranych cech szkieletu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Reichhoff J., 1992, Zagadka rodowodu człowieka. Narodziny człowieka w grze sił z przyrodą, PWN, W-wa.</p> <p>Piontek J., B. Iwanek B., S. Segeda, 2008, Antropologia o pochodzeniu Słowian, Monografie Instytutu Antropologii UAM, 12, Poznań.</p> <p>Shreeve J., 1998, Zagadka neandertalczyka. W poszukiwaniu rodowodu współczesnego człowieka, Prószyński i S-ka, W-wa.</p> <p>Strzałko J., M. Henneberg, J. Piontek, 1980, Populacje ludzkie jako systemy biologiczne, W-wa.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homo erectus</li> <li>2. Archaiczny Homo Sapiens</li> <li>3. Mikrourazy szkliva</li> </ol>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.