

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia powszechna: okresy późnego średniowiecza i nowożytności - ćwiczenia , PG_00200206						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Dąbal					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami archeologii późnego średniowiecza i nowożytności w wymiarze ogólnoeuropejskim i polskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać problemy typowe oraz wybrane problemy bardziej złożone z zakresu archeologii, a także opracowywać treści związane z dziedzictwem archeologicznym	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych dotyczących archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu późnego średniowiecza i nowożytności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia:</p> <p>Późnośredniowieczne i nowożytne stanowiska archeologiczne:</p> <p>badania archeologiczne stanowisk otwartych pozamiejskich</p> <p>badania archeologiczne stanowisk miejskich</p> <p>Źródła ruchome:</p> <p>szkło, metale, ceramika</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z geografii i historii (historia późnego średniowiecza), umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test	51.0%	80.0%
	referat	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Borusiewicz W. 1985. Budownictwo murowane w Polsce, Warszawa-Kraków, 1985</p> <p>Dąbal J. (red.) 2018 Domy i ich mieszkańcy w świetle badań archeologiczno-architektonicznych przy ul. Świętojańskiej 6-7 w Gdańsku, Gdańsk.</p> <p>Majewski M. (red.) 2019. Archeologia Stargardu. Tom IV. Wojna trzydziestoletnia. Pożar miasta w dniu 7 października 1635 r Poznań-Stargard. .</p> <p>Piekalski J. 1999. Od Kolonii do Krakowa. Przemiana topografii wczesnych miast, Wrocław.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beata Ceynowa 2004. Późnośredniowieczne patynki gdańskie z badań na Wyspie Spichrzów/Late medieval pattens from excavations on Granary Island, Gdańsk [in] Pomorania Antiqua tom XIX</p> <p>Dąbal J. 2020, Naczynia Kamionkowe z Kolonii i Frechen z gdańskiej Lastadii, red. B. Kościński, [w] Archeologia Gdańska t. VII. Lastadia najstarsza stocznia gdańska w świetle badań archeologicznych, Gdańsk, s. 299-311.</p> <p>Whitehead R. 1996. Buckles 1250-1800, Chelmsford</p> <p>Wratislavia Antiqua t.6, 2004. Wrocław na przełomie średniowiecza i nowożytności, red. K. Wachowski, Wrocław (wybrane zagadnienia).</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozpoznawanie źródeł ruchomych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.