

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Archeologia powszechna: okresy późnego średniowiecza i nowożytności - wykład, PG_00200207						
<b>Kierunek studiów</b>	Archeologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2028/2029		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	3	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	5	<b>Liczba punktów ECTS</b>			3.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			egzamin		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Witold Świętosławski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	30	2.0	43.0	75		
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami archeologii późnego średniowiecza i nowożytności w wymiarze ogólnoeuropejskim i polskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać problemy typowe oraz wybrane problemy bardziej złożone z zakresu archeologii, a także opracowywać treści związane z dziedzictwem archeologicznym	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu późnego średniowiecza i nowożytności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu archeologii późnego średniowiecza i nowożytności.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących możliwości poznawczych archeologii w badaniach nad kulturą materialną późnośredniowiecznej i nowożytnej Polski:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika i zakres zainteresowań archeologów późnym średniowieczem i czasami nowożytnymi.</li> <li>2. Przełom wczesnego i późnego średniowiecza przemiany cywilizacyjne.</li> <li>3. Podstawy bytu: pozyskiwanie surowców organicznych.</li> <li>4. Podstawy bytu: przetwórstwo surowców organicznych.</li> <li>5. Podstawy bytu: pozyskiwanie surowców mineralnych.</li> <li>6. Podstawy bytu: przetwórstwo surowców mineralnych.</li> <li>7. Osadnictwo wiejskie. Wieś i folwark.</li> <li>8. Osadnictwo wiejskie. Budownictwo mieszkalne, gospodarcze i przemysłowe.</li> <li>9. Miasto: początki miast na ziemiach polskich - ośrodki wczesnomiejskie i miasta lokacyjne.</li> <li>10. Miasto: struktura, budownictwo miejskie, socjotopografia.</li> <li>11. Budownictwo obronne: grody, gródki stożkowate, dwory obronne.</li> <li>12. Budownictwo obronne: zamki, fortyfikacje.</li> <li>13. Archeologia zespołów sakralnych.</li> <li>14. Archeologia przemysłowa.</li> <li>15. Archeologia prawna.</li> <li>16. Archeologia dokumentująca martyrologię narodu polskiego w XX w.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedomości z geografii i historii (historia późnego średniowiecza), umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Historia kultury materialnej Polski w zarysie, red. W. Hensel, J. Pazdur, t. II-IV, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1978. Kajzer L., Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych, Łódź 1984. Kajzer L., Zamki i społeczeństwo. Przemiany architektury i budownictwa obronnego w Polsce X-XVIII wieku, Łódź 1993. Kowalski M. K., Artefakty jako źródła poznania, Gdańsk 1996. Maisel W., Archeologia prawna Polski, Warszawa-Poznań 1982.	
	Uzupełniająca lista lektur	Jakimowicz T., Dwór murowany w Polsce w XVI wieku, Warszawa-Poznań 1969. Kajzer L., Dwory w Polsce, Warszawa 2010. Mikołajczyk A., Geneza i rozwój nowożytnej monety polskiej, Kraków 1983. Salm J., Kajzer L., Kołodziejki S., Leksykon zamków w Polsce, Warszawa 2004	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	geneza zamków na ziemiach polskich		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.