Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczne zajęcia z paleoekologii - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00200216		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Święta-Musznicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach badawczych służących w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego w przeszłości, z uwzględnieniem metod bioindykacyjnych wykorzystywanych w kontekście studiów osadniczych. Przekazanie wiedzy na temat zmian klimatu i roślinności w czwartorzędzie (charakterystyka środowiska przyrodniczego u schyłku ostatniego zlodowacenia i w holocenie oraz roli osadnictwa). Przekazanie wiedzy na temat historii użytkowania roślin przez człowieka w przeszłości. Ukształtowanie wiedzy na temat warunków efektywnej współpracy z przyrodnikami na stanowiskach archeologicznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ARCHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa	Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu paleoekologa oraz archeobotanika i ich wykorzystanie w pracy na stanowisku archeologicznym. Posiada wiedzę o klimacie i jego zmianach, zna historię użytkowania roślin przez człowieka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania wiedzy paleoekologów i archeobotaników i do zasięgania opinii ekspertów przy planowaniu badań i rozwiązywaniu zagadnień dotyczących materiałów botanicznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[ARCHL3_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) zarówno na etapie prac terenowych, jak i ich opracowania wyników	Potrafi podjąć pracę zespołową we współpracy z paleoekologami i archeobotanikami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Praktyczne wykorzystanie bioindykacji (organizmy roślinne, zwierzęce) w opisywaniu naturalnych i silnie przekształconych zbiorowisk.

Metody zbioru materiału do badań palekologicznych i archeobotanicznych.

Zasady przechowywania, konserwacja i obróbka laboratoryjna prób do badań paleoekologicznych i archeobotanicznych.

Rozpoznawanie podstawowych typów ziaren pyłku, szczątków zbóż, chwastów i wybranych szczątków zwierzęcych.

Zasady opisu i oznaczania osadów (metoda Troels-Smitha).

Planowanie współpracy archeologa z paleoekologami i archeobotanikami.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Elementy nauk o Ziemi w archeologii, Paleoekologia z elementami archeobotaniki.

Wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie licealnym, znajomość stratygrafii czwartorzędu, wiedza na temat najważniejszych metod datowania bezwzględnego.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
raport	51.0%	25.0%
raport	51.0%	25.0%
raport	51.0%	25.0%
raport	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Berglund B.E. 1986. Handbook of Holocene Palaeoecology and Palaeohydrology. Wiley & Sons, Chichester-New York Dybova-Jachowicz S., Sadowska A. 2003. Palinologia. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków. Lityńska-Zając M., Wasylikowa K. 2005. Przewodnik do badań archeobotanicznych. Vademecum Geobotanicum. Sorus, Poznań. Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. PWN, Warszawa Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. 2007. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą człowieka. Środowisko-CzłowiekCywilizacja 1. Ser. Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Wyd. Bogucki, Poznań
	Uzupełniająca lista lektur	Alverson K.D., Bradley R.S., Pedersen T.F. 2003. Paleoclimate, Global Change and the Future. Springer, Berlin-Heidelberg-New York. Birks H.J.B., Birks H.H. 1980. Quaternary Palaeoecology. E. Arnold, London. Jacomet S., Kreuz A. 1999. Archäobotanik. Aufgaben, Methoden und Ergebnisse vegetations- und agrargeschichtlicher Forschung, Eugen Ulmer, Stuttgart. Lindner L. 1992. Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. Wyd. PAE, Warszawa. Lityńska-Zając M. 2005. Zbiorowiska chwastów polnych w pradziejach i we wczesnym średniowieczu. Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Kraków. Mackay A., Battarbe R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisy osadów paleokologicznych i planowanie badań interdyscyplinarnych. Sposoby fosylizacji materiału kopalnego. Budowa morfologiczna wybranych szczątków roślinnych i zwierzęcych. Zastosowanie wskaźników ekologicznych i właściwości bioindykacyjnych organizmów w rekonstrukcjach środowiskowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.