

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczne zajęcia z paleoekologii - ćwiczenia terenowe , PG_00200217						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Święta-Musznicka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach badawczych służących w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego w przeszłości, z uwzględnieniem metod bioindykacyjnych wykorzystywanych w kontekście studiów osadniczych. Przekazanie wiedzy na temat zmian klimatu i roślinności w czwartorzędzie (charakterystyka środowiska przyrodniczego u schyłku ostatniego zlodowacenia i w holocenie oraz roli osadnictwa). Przekazanie wiedzy na temat historii użytkowania roślin przez człowieka w przeszłości. Ukształtowanie wiedzy na temat warunków efektywnej współpracy z przyrodnikami na stanowiskach archeologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) zarówno na etapie prac terenowych, jak i ich opracowania wyników	Potrafi podjąć pracę zespołową we współpracy z paleoekologami i archeobotanikami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania wiedzy paleoekologów i archeobotaników i do zasięgania opinii ekspertów przy planowaniu badań i rozwiązywaniu zagadnień dotyczących materiałów botanicznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa	Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu paleoekologa oraz archeobotanika i ich wykorzystanie w pracy na stanowisku archeologicznym. Posiada wiedzę o klimacie i jego zmianach, zna historię użytkowania roślin przez człowieka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Wybór obiektu do badań paleoekologicznych. Ocena stanu zachowania zbiornika biogenicznego i jego otoczenia. Zbiór materiału do badań paleoekologicznych i archeobotanicznych. Opis osadów torfowych w terenie (metoda Troels-Smitha). Skutki pozytywne i negatywne oddziaływania człowieka na środowisko. Planowanie współpracy archeologa z paleoekologami i archeobotanikami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Elementy nauk o Ziemi w archeologii, Paleoekologia z elementami archeobotaniki. Wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie licealnym, znajomość stratygrafii czwartorzędu, wiedza na temat najważniejszych metod datowania bezwzględne.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	sprawozdanie	51.0%	50.0%
	sprawozdanie	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Berglund B.E. 1986. Handbook of Holocene Palaeoecology and Palaeohydrology. Wiley & Sons, Chichester-New York Dybova-Jachowicz S., Sadowska A. 2003. Palinologia. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków. Lityńska-Zajac M., Wasylikowa K. 2005. Przewodnik do badań archeobotanicznych. Vademecum Geobotanicum. Sorus, Poznań. Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. PWN, Warszawa	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Lindner L. 1992. Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. Wyd. PAE, Warszawa.</p> <p>Mackay A., Battarbee R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York</p> <p>Birks H.J.B., Birks H.H. 1980. Quaternary Palaeoecology. E. Arnold, London.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pozytywne i negatywne skutki oddziaływania człowieka na środowisko.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.