Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Aktualne problemy archeologii epoki brązu i żelaza , PG_00200240 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 2 | | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Andrzej Kasprzak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Andrzej Kasprzak | | | | |

| Formy zajęć | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 |

| Cel przedmiotu | |
|---|---|
| | Poszerzenie wiedzy z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza oraz prezentacja najnowszych koncepcji interpretacji zjawisk kulturowych w tych okresach chronologicznych. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [ARCHMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe archeologii oraz nauk humanistycznych i społecznych istotnych dla badań archeologicznych oraz ich wpływ na kierunki rozwoju współczesnych badań | Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk humanistycznych, w związku z pojawieniem się wczesnych informacji o funkcjonujących podmiotach jest kompetentny do formułowania wniosków o relacji przedmiot i podmiot w archeologii historycznej. Kompetentnie korzysta z zasad archeologii kognitywnej w nawiązaniu do wszystkich wydzielonych jednostek kulturowych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ARCHMU2_W01] Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii, obejmującą teorie, metody badawcze oraz interpretacje zjawisk kulturowych | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza. Dysponuje wiedzą pozwalającą wyróżnić kręgi kulturowe, buduje wnioski o podstawowych przyczynach kształtowania się odrębności kulturowych, umie rozpoznawać chronologię na podstawie zabytków | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez:<br>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji,<br>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,<br>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi | Umie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza właściwie dobierając źródeł i informacje z nich pochodzących. Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji. Umie wybrać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; krytyczny wobec współczesnych nadinterpretacji dziejów dawnych społeczności. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ARCHMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii | Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii epoki brązu i początków epoki żelaza, stosuje poprawnie terminologię dotyczącą ruchomych materiałów archeologicznych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ARCHMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; zachowuje dystans wobec dyskusji prowadzonych na poziomie nie przygotowanym merytorycznie | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | Najnowsze elementy poznawcze epoki brązu i żelaza, zwłaszcza procesy formowania się:<br><br>kręgu społeczności mogiłowych, kręgu pól popielnicowych, kręgu halsztackiego, społeczności jastorfskich oraz zlatenizowanych społeczności na przełomie er.<br><br>Wybrane aspekty przemian w zakresie gospodarki, obrzędowości, osadnictwa i organizacji społecznej w epoce brązu i epoce żelaza. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i historii starożytnej, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności. |

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin ustny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>P. Kaczanowski, J.K. Kozłowski, Wielka historia Polski, t. 1, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.), Kraków 1998.<br><br>P. Urbańczyk (red.), The Past Societies 1-5. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages, Warszawa 2017.<br><br>H. Machajewski (red.), Kultura jasorfska na Nizinie Wielkopolsko - Kujawskiej, Poznań 2004.<br><br>Z. Bukowski, Pomorze w epoce brązu w świetle dalekosiężnych kontaktów wymiennych, Gdańsk 1998.<br><br>M. Grygiel, Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim, Łódź 2018.<br><br>M. Kaczmarek, Epoka brązu na Niżu Wielkopolsko - Kujawskim w świetle interregionalnych kontaktów wymiennych, Poznań 2012.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>W. Nowakowski (red.), Relacje kultury przeworskiej i lateńskiej na Mazowszu, Warszawa 2017.<br><br>A. Kokowski, P. Łuczkiewicz (red.), Bewaffung der Germanen und ihre Nachbarn in den letzrten Jahrhunderten vor Christi Geburt, Lublin 2002.<br><br>S. Möllers, W. Schlüter, S. Sievers (red.), Keltische Einflusse im nordlischen Mitteleuropa wahrend der mittleren und jungeren vorromischen Eisenzeit, RGK, Bd.9, Bonn 2007.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Chronologia kultury jastorfskiej na Niżu Polskim.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.