

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium magisterskie IV , PG_00200271 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 10.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Sławomir Jędraszek | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 10.0 | | 210.0 | 250 |
| Cel przedmiotu | Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki seminarium oraz przygotowanie uczestników do samodzielnej realizacji projektu badawczego i napisania pracy magisterskiej. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [ARCHMU2_U02] Potrafi formułować i testować hipotezy związane ze złożonymi problemami badawczymi właściwymi dla archeologii | Student/ka formułuje i testuje hipotezy związane z własnym projektem badawczym. | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHMU2_W05] Zna i rozumie metody krytycznej analizy i interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach archeologicznych | Student/ka charakteryzuje wybrany obszar badawczy, zna zasady interpretacji wyników badań. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [ARCHMU2_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku dyscypliny, podtrzymywanie etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | Student/ka dba o poprawność prowadzonych badań, przestrzega zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań i ich prezentacją. | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi | Student/ka prawidłowo dobiera i klasyfikuje źródła, przeprowadza ich analizę z użyciem odpowiednich narzędzi badawczych. Poddaje krytyce uzyskane wyniki i wyciągnięte przez siebie wnioski. Umie dobrać literaturę odpowiednią do tematu badań, potrafi przedstawić wyniki swojej pracy w mowie i piśmie | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [ARCHMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych | Student/ka zna terminologię, metodologię i narzędzia analizy umożliwiające przeprowadzenie projektu badawczego, zna zasady przygotowania prac naukowych. | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Student/ka zachowuje krytycyzm w ocenie własnej wiedzy i otwartość do jej dalszego zgłębiania. Konsultuje z promotorem postępy swojej pracy. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką | Student/ka posiada wystarczającą wiedzę z danej dziedziny archeologii, umożliwiającą prowadzenie w niej projektu badawczego. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [ARCHMU2_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | Student/ka samodzielnie planuje i realizuje własny projekt badawczy. | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta | |
| Treści przedmiotu | Samodzielna realizacja przez studenta projektu badawczego. Prowadzący sprawuje kontrolę nad poprawnością pracy studenta pod względem merytorycznym oraz zgodnością z zasadami przygotowania prac naukowych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Opanowanie wiedzy dotyczącej pradziejów Europy, umiejętność krytyczne porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności, znajomość fachowej terminologii z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego, antropologii kultury i socjologii, znajomość podstawowych technik warsztatu badawczego w zakresie przygotowania prac pisemnych. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | Napisanie przez studenta pracy magisterskiej | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Literatura uzależniona od charakteru, tematu i specyfiki realizowanej pracy. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Literatura uzależniona od charakteru, tematu i specyfiki realizowanej pracy. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.