

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Macroeconomics , PG_00200363						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	30.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		0.0		35.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje kluczowe z zakresu makroekonomii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LML3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów makroekonomicznych, ich wpływu na mobilności oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_W07] ma wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student ma wiedzę o podstawowych zasadach makroekonomicznych a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy makroekonomiczne oraz różne warianty ich rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii e do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie logistyki i mobilności, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi wskazać wykorzystanie wiedzy makroekonomicznej aby godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii dla rozumienia procesów logistyki i mobilności i dla rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_W01] ma zaawansowaną wiedzę w obszarze nauk społecznych, ich znaczenia w systemie nauk, a także rozumie rolę logistyki i mobilności w tym kontekście, zna uniwersalną terminologię związaną z logistyką i mobilnością	Student ma zaawansowaną wiedzę makroekonomiczną, także odnośnie znaczenia makroekonomii w systemie nauk, w tym w kontekście logistyki i mobilności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Wprowadzenie do makroekonomii</li> <li>- Istota makroekonomii, jej zakres i zasięg</li> <li>- Relacje pomiędzy mikro i makroekonomią</li> <li>- Makroekonomia i polityka gospodarcza</li> <li>- Główne obszary zainteresowań makroekonomii: bezrobocie, inflacja, równowaga gospodarcza, wzrost gospodarczy.</li> <li>- Makroekonomiczna podaż i popyt</li> <li>- Jak rynek reguluje kwestie makro</li> <li>- Kryzys myśli ekonomicznej. Co można, a czego nie można rozwiązać za pomocą makroekonomii.</li> <li>2. Przepływ kołowy</li> <li>- Przepływy okrężne</li> <li>- Zagregowany popyt i podaż - krzywe AD i SAS.</li> <li>- Równowaga poziomów dochodu narodowego i cen</li> <li>- Oszczędność jako wyciek z obiegu okrężnego, inwestycje jako zastrzyk do obiegu okrężnego</li> <li>- Utrzymanie zrównoważonego poziomu dochodów</li> <li>- Powiedz twierdzenie</li> <li>- Geneza makroekonomii - Rewolucja keynesowska</li> <li>- Podstawowy model makroekonomii - klasyczny i keynesowski.</li> <li>- Keynesowskie zastrzeżenia wobec klasycznej teorii stóp procentowych</li> <li>3. Pomiar makroekonomii: rachunki dochodu narodowego</li> <li>- Produkt krajowy brutto</li> <li>- Przychód narodowy</li> <li>- Parytet siły nabywczej</li> <li>- Niedociągnięcia PNB jako wskaźnika dobrobytu, poziomu i jakości życia</li> <li>- Stopa bezrobocia</li> <li>- Indeks cen towarów i usług konsumenckich</li> <li>- Rzeczywisty i nominalny PKB</li> <li>4. Wprowadzenie do zagadnień makroekonomicznych - kontakt z realną makroekonomią</li> <li>- Inflacja (rodzaje i mechanizmy)</li> <li>- Koszty i korzyści inflacji</li> <li>- Inflacja w Polsce 1999-2008 iw pozostałych krajach UE</li> <li>- Rynek pracy i jego równowaga</li> <li>- Bezrobocie (rodzaje i mechanizmy)</li> <li>- Stopa bezrobocia w Polsce w latach iw pozostałych krajach UE</li> <li>5. Wahanie PKB</li> <li>- Cykle koniunkturalne a wzrost i rozwój</li> <li>- Pomiar poziomu aktywności gospodarczej i ogólnego poziomu aktywności gospodarczej (wiodące wskaźniki ekonomiczne)</li> <li>- Morfologia cyklu koniunkturalnego</li> <li>- Cykle koniunkturalne - zapis historyczny</li> <li>- Cykliczne zachowanie zmiennych ekonomicznych</li> <li>- Wielki Kryzys - dlaczego tak się stało</li> <li>- Rozwój gospodarczy w wybranych krajach perspektywa dynamiczna i przestrzenna</li> <li>6. Perspektywa keynesowska</li> <li>- Ceny i dostosowania płac w krótkim okresie, sztywność płac i cen</li> <li>- Iluzja pieniędzy</li> <li>- Podejście całkowitych wydatków do równowagi dochodów, planowanych inwestycji i oszczędności</li> <li>- Procesy mnożenia i mnożenia</li> <li>- Paradoks oszczędności - dlaczego konsumpcja jest zawsze mile widziana, dlaczego oszczędzanie nie jest cnotą?</li> <li>7. Keynesowska polityka fiskalna</li> <li>- Rząd jako podmiot gospodarczy</li> <li>- Polityka fiskalna według modelu keynesowskiego</li> <li>- Plusy i minusy wydatków deficytowych</li> <li>- Polityka fiskalna w kontekście cyklu koniunkturalnego</li> <li>- Deficyt budżetowy, oszczędności krajowe i realna stopa procentowa</li> <li>8. Wydatki rządowe i ich finansowanie</li> <li>- Budżet rządowy kilka faktów i liczb</li> <li>- Nakłady rządowe</li> <li>- Podatki</li> <li>- Dobra publiczne i efekty zewnętrzne</li> <li>- Deficyty i zadłużenie</li> <li>- Ciężar długu publicznego na przyszłych pokoleniach</li> <li>- Krzywa Laffera</li> <li>- Odejście od równoważności ricardiańskiej</li> <li>- Deficyt i inflacja</li> <li>9. Znaczenie i kreacja pieniądza,</li> <li>- Znaczenie pieniądza i jego funkcje</li> <li>- Barter</li> <li>- Historia pieniądza: pieniądz towarowy, standard złota, pieniądz fiducjarny</li> <li>- Kreacja pieniądza</li> <li>10. Polityka pieniężna</li> <li>- Popyt na pieniądze</li> <li>- Zasoby pieniężne</li> <li>- System bankowy</li> <li>- Kontrola zasobów pieniądza przez bank centralny, polityka pieniężna</li> <li>- Monetarne wyjaśnienie inflacji i deflacji, równanie wymiany</li> <li>11. Ekonomiczne skutki polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim okresie (SAS-AD)</li> <li>- Polityka pieniężna z perspektywy keynesowskiej pułapka płynności</li> <li>- Wpływ zmiany poziomu cen na stopę procentową</li> <li>- Wpływ zmiany poziomu cen na realne bogactwo</li> <li>- Efekt wielkości zmiany poziomu cen</li> <li>- Zmiany zagregowanego popytu</li> <li>- Krótkoterminowa podaż zagregowana</li> <li>- Rzeczywisty efekt ekspansywnej polityki fiskalnej i monetarnej</li> <li>12. Równowaga makroekonomiczna</li> </ul>
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyczny model rynku pracy,</li> <li>- Długoterminowa krzywa zagregowanej podaży LAS (linia pełnego zatrudnienia)</li> <li>- Polityka budżetowa w modelu klasycznym efekt pełnego wypierania</li> <li>- Polityka pieniężna w modelu klasycznym</li> <li>- Neutralność pieniądza</li> <li>- Niekorzystne szoki gospodarcze.</li> <li>- Znaczenie wiarygodności polityki rządu</li> <li>13. Alternatywne poglądy na makroekonomię</li> <li>- Monetarystyczny pogląd na bezrobocie i inflację</li> <li>- Monetarystyczny pogląd na wysoką stopę procentową</li> <li>- Monetarystyczne spojrzenie na deficyty</li> <li>- Znaczenie stabilnego tempa wzrostu monetarnego</li> <li>- Stawki podatkowe i zachęty po stronie podaży</li> <li>- Oczekiwania w teorii keynesowskiej</li> <li>- Racjonalne oczekiwania</li> <li>- Konsumpcja i oszczędności teraźniejszości kontra przyszłość,</li> <li>- Model cyklu życia,</li> <li>- Wstrząsy tymczasowe a trwałe</li> <li>14. Alternatywne poglądy na politykę makroekonomiczną</li> <li>- Szkoła klasyczna</li> <li>- Szkoła Keynesowska</li> <li>- Szkoła monetarna</li> <li>- Szkoła strony podaży</li> <li>- Szkoła racjonalnych oczekiwań</li> <li>- Modele oczyszczania rynku Barro o silnych podstawach mikroekonomicznych</li> <li>- Wspólna płaszczyzna między teoriami</li> </ul> <p>W przypadku problemów z interpretacją/zrozumieniem jakis zagadnień student powinien skorzystać z konsultacji..</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
egzamin	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1016 1487 1167">Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) , Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie ) tylko część 4 Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1173 1487 1218">Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1225 1487 1249"></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) , Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie ) tylko część 4 Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)		Uzupełniająca lista lektur	Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) , Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie ) tylko część 4 Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)											
Uzupełniająca lista lektur	Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)											
Adresy eZasobów												

1. Mnożnik zrównoważonego budżetu to sytuacja, w której
  - a) Zmiana wydatków rządowych jest równa zmianie dochodów podatkowych i zmianie dochodów.
  - b) Wzrost MPS prowadzi do wzrostu dochodów.
  - c) Poziom zapasów maleje
  - d) Nie ma deficytu strukturalnego
2. W prostym modelu keynesowskim producenci zwiększają poziom produkcji jeśli
  - a) Ceny pójda w górę
  - b) Ceny spadają.
  - c) Poziom zapasów maleje
  - d) Nie ma deficytu strukturalnego
3. Jeżeli istnieje faktyczny deficyt, ale istnieje nadwyżka strukturalna, główną przyczyną rzeczywistego deficytu jest:
  - a) Ekspansywna polityka fiskalna.
  - b) Ekspansywna polityka budżetowa.
  - c) Depresja lub recesja
  - d) Inflacja
4. Według Saya
  - a) Każda produkcja stwarza równy popyt.
  - b) Stopa procentowa oczyszcza rynek pieniężny.
  - c) Gospodarka zawsze osiąga równowagę
  - d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe
5. Bank centralny w celu wpływania na podaż pieniądza wykorzystuje:
  - a) Decyzje w sprawie stóp procentowych banków komercyjnych.
  - b) Operacje otwartego rynku
  - c) Decyzje w sprawie deficytu budżetowego

	<p>d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe</p> <p>6. Podaż pieniądza wzrośnie, jeśli bank centralny</p> <p>a) Sprzedaje rządowe. papiery wartościowe i bony skarbowe</p> <p>b) Kupuje rządowe papiery wartościowe i bony skarbowe</p> <p>c) Podniesie stopy procentowe</p> <p>d) Zwiększy poziom rezerwy obowiązkowej</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.