Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Macroeconomics , PG_00200363		
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	5.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Jacek Zaucha	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Jacek Zaucha mgr Christian Orobello	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	30.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90	0.0	35.0	125

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje kluczowe z zakresu makroekonomii

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LML3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonmii dla rozumienia procesów logistyki i mobilności i dla rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_W07] ma wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student ma wiedzę o podstawowych zasadach makroekonomicznych a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów makroekonmicznych, ich wplywu na mobilnośći oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy makroekonomiczne oraz różne warianty ich rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu makroekonomii e do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie logistyki i mobilności, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi wskazać wykorzystanie wiedzy makroekonmicznej aby godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LML3_W01] ma zaawansowaną wiedzę w obszarze nauk społecznych, ich znaczenia w systemie nauk, a także rozumie rolę logistyki i mobilności w tym kontekście, zna uniwersalną terminologię związaną z logistyką i mobilnością	Student ma zaawansowaną wiedzę makroekonomiczną, także odnośnie znaczenia makroekonomii w systemie nauk, w tym w kontekście logistyki i mobilności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	. Wprowadzenie do makroekonomii - Istota makroekonomii, jej zakres i zasięg - Relacje pomiędzy mikro i makroekonomią - Makroekonomia i polityka gospodarcza - Główne obszary zainteresowań makroekonomii: bezrobocie, inflacja, równowaga gospodarcza, wzrost gospodarczy. - Makroekonomiczna podaż i popyt - Jak rynek reguluje kwestie makro - Kryzys myśli ekonomicznej. Co można, a czego nie można rozwiązać za pomocą makroekonomii. 2. Przepływ kołowy - Przepływy okrężne - Zagregowany popyt i podaż - krzywe AD i SAS. - Równowaga poziomów dochodu narodowego i cen - Oszczędność jako wyciek z obiegu okrężnego, inwestycje jako zastrzyk do obiegu okrężnego - Utrzymanie zrównoważonego poziomu dochodów - Powiedz twierdzenie - Geneza makroekonomii - Rewolucja keynesowska - Podstawowy model makroekonomii - klasyczny i keynesowski. - Keynesowskie zastrzeżenia wobec klasycznej teorii stóp procentowych 3. Pomiar makroekonomii: rachunki dochodu narodowego - Produkt krajowy brutto - Przychód narodowy - Parytet siły nabywczej - Niedociągnięcia PNB jako wskaźnika dobrobytu, poziomu i jakości życia - Stopa bezrobocia - Indeks cen towarów i usług konsumenckich - Rzeczywisty i nominalny PKB 4. Wprowadzenie do zagadnień makroekonomicznych - kontakt z realną makroekonomią - Inflacja (rodzaje i mechanizmy) - Koszty i korzyści inflacji - Inflacja w Polsce 1999-2008 iw pozostałych krajach UE - Rynek pracy i jego równowaga - Bezrobocie (rodzaje i mechanizmy) - Stopa bezrobocia w Polsce w latach iw pozostałych krajach UE 5. Wahania PKB - Cykle koniunkturalne a wzrost i rozwój - Pomiar poziomu aktywności gospodarczej i ogólnego poziomu aktywności gospodarczej (wiodące wskaźniki ekonomiczne) - Morfologia cyklu koniunkturalnego - Cykle koniunkturalne - zapis historyczny - Cykliczne zachowanie zmiennych ekonomicznych - Wielki Kryzys - dlaczego tak się stało - Rozwój gospodarczy w wybranych krajach perspektywa dynamiczna i przestrzenna 6. Perspektywa keynesowska - Ceny i dostosowania płac w krótkim okresie, sztywność płac i cen - Iluzja pieniędzy - Podejście całkowitych wydatków do równowagi dochodów, planowanych inwestycji i oszczędności - Procesy mnożenia i mnożenia - Paradoks oszczędności - dlaczego konsumpcja jest zawsze mile widziana, dlaczego oszczędzanie nie jest cnotą? 7. Keynesowska polityka fiskalna - Rząd jako podmiot gospodarczy - Polityka fiskalna według modelu keynesowskiego - Plusy i minusy wydatków deficytowych - Polityka fiskalna w kontekście cyklu koniunkturalnego - Deficyt budżetowy, oszczędności krajowe i realna stopa procentowa 8. Wydatki rządowe i ich finansowanie - Budżet rządowy kilka faktów i liczb - Nakłady rządowe - Podatki - Dobra publiczne i efekty zewnętrzne - Deficyty i zadłużenie - Ciężar długu publicznego na przyszłych pokoleniach - Krzywa Laffera - Odejście od równoważności ricardiańskiej - Deficyt i inflacja 9. Znaczenie i kreacja pieniądza, - Znaczenie pieniądza i jego funkcje - Barter - Historia pieniądza: pieniądz towarowy, standard złota, pieniądz fiducjarny - Kreacja pieniądza 10. Polityka pieniężna - Popyt na pieniądze - Zasoby pieniężne - System bankowy - Kontrola zasobów pieniądza przez bank centralny, polityka pieniężna - Monetarne wyjaśnienie inflacji i deflacji, równanie wymiany 11. Ekonomiczne skutki polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim okresie (SAS-AD) - Polityka pieniężna z perspektywy keynesowskiej pułapka płynności - Wpływ zmiany poziomu cen na stopę procentową - Wpływ zmiany poziomu cen na realne bogactwo - Efekt wielkości zmiany poziomu cen - Zmiany zagregowanego popytu - Krótkoterminowa podaż zagregowana - Rzeczywisty efekt ekspansywnej polityki fiskalnej i monetarnej 12. Równowaga makroekonomiczna

	- Klasyczny model rynku pracy, - Długoterminowa krzywa zagregowanej podaży LAS (linia pełnego zatrudnienia) - Polityka budżetowa w modelu klasycznym efekt pełnego wypierania - Polityka pieniężna w modelu klasycznym - Neutralność pieniądza - Niekorzystne szoki gospodarcze. - Znaczenie wiarygodności polityki rządu 13. Alternatywne poglądy na makroekonomię - Monetarystyczny pogląd na bezrobocie i inflację - Monetarystyczny pogląd na wysoką stopę procentową - Monetarystyczne spojrzenie na deficyty - Znaczenie stabilnego tempa wzrostu monetarnego - Stawki podatkowe i zachęty po stronie podaży - Oczekiwania w teorii keynesowskiej - Racjonalne oczekiwania - Konsumpcja i oszczędności teraźniejszości kontra przyszłość, - Model cyklu życia, - Wstrząsy tymczasowe a trwałe 14. Alternatywne poglądy na politykę makroekonomiczną - Szkoła klasyczna -Szkoła Keynesowska - Szkoła monetarna - Szkoła strony podaży - Szkoła racjonalnych oczekiwań - Modele oczyszczania rynku Barro o silnych podstawach mikroekonomicznych - Wspólna płaszczyzna między teoriami W przypadku problemów z interpretacją/zrozumieniem jakiś zagadnień student powinien skorzystać z konsultacji..
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca wlasna na cwiczeniach i prezentacja wyników projektu	51.0%	20.0%
egzamin	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mankiw N.G. (2022) Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York (11 wydanie) , Begg D., Vernasca G., Fischer S. and Dornbusch R. (2020) Economics, McGraw-Hill Education, Londyn (12 wydanie) tylko część 4 Burda, M., Ch. Wyplosz, (2022), Macroeconomics: a European text, Oxford University Press, Oxford (8 wydanie)
	Uzupełniająca lista lektur	Samuelson P.A., W.D Nordhaus, (2010) Economics, McGraw-Hill/Irwin, international edition, (19 wydanie)
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykład pytań egzaminacyjnych 1. Mnożnik zrównoważonego budżetu to sytuacja, w której a) Zmiana wydatków rządowych jest równa zmianie dochodów podatkowych i zmianie dochodów. b) Wzrost MPS prowadzi do wzrostu dochodów. c) Poziom zapasów maleje d) Nie ma deficytu strukturalnego 2. W prostym modelu keynesowskim producenci zwiększają poziom produkcji jeśli a) Ceny pójdą w górę b) Ceny spadają. c) Poziom zapasów maleje d) Nie ma deficytu strukturalnego 3. Jeżeli istnieje faktyczny deficyt, ale istnieje nadwyżka strukturalna, główną przyczyną rzeczywistego deficytu jest: a) Ekspansywna polityka fiskalna. b) Ekspansywna polityka budżetowa. c) Depresja lub recesja d) Inflacja 4. Według Saya a) Każda produkcja stwarza równy popyt. b) Stopa procentowa oczyszcza rynek pieniężny. c) Gospodarka zawsze osiąga równowagę d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe 5. Bank centralny w celu wpływania na podaż pieniądza wykorzystuje: a) Decyzje w sprawie stóp procentowych banków komercyjnych. b) Operacje otwartego rynku c) Decyzje w sprawie deficytu budżetowego

	d) Wszystkie odpowiedzi są prawidłowe 6. Podaż pieniądza wzrośnie, jeśli bank centralny a) Sprzedaje rządowe. papiery wartościowe i bony skarbowe b) Kupuje rządowe papiery wartościowe i bony skarbowe c) Podniesie stopy procentowe d) Zwiększy poziom rezerwy obowiązkowej
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.