

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Descriptive Statistics, PG_00200375 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Logistics and Mobility (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Ewa Wycinka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 0.0 | | 80.0 | 125 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami statystyki opisowej takimi jak: jak zbierać i porządkować dane, przedstawiać je graficznie, posługiwać się miarami statystycznymi i interpretować ich wartości w celu ułatwienia podejmowania decyzji. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [LML3_W08] ma wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach, a także o zmianach tych procesów, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | Student ma wiedzę o metodach badania prawidłowości i zależności zachodzących między analizowanymi zjawiskami oraz zna metody analizy zmian zjawisk w czasie | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne, pozwalające opisywać i modelować procesy i systemy logistyczne i mobilności | Student zna metody organizacji i wizualizacji danych pozwalające opisywać procesy i systemy logistyczne | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz trafnie analizować te procesy i systemy za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | Student potrafi wykorzystać metody statyczne do badania współzależności i przyczynowości zjawisk. Potrafi interpretować uzyskane wyniki. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student potrafi krytycznie analizować wyniki badań w tym tych uzyskanych przez inne podmioty. Pytania i wątpliwości powstałe podczas pracy z projektem omawia z prowadzącym przedmiot na konsultacjach. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze logistyki i mobilności, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, potrafi ją rozszerzać i korzystać z odpowiednich źródeł. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i systemów logistycznych i mobilności oraz analizować te procesy i systemy za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach, naukach o zarządzaniu, logistyce i mobilności | Student potrafi pozyskiwać dane, organizować je i analizować za pomocą odpowiednich metod. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | Student potrafi interpretować wyniki miar statystycznych, identyfikuje wady i zalety poszczególnych mierników | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Podstawowe pojęcia statystyki i metody statystyczne, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia i definicje (populacja, próba, charakterystyka zmiennych), badania statystyczne (klasyfikacje, projektowanie badań, sondaże statystyczne, techniki doboru próby).</p> <p>Przetwarzanie danych: podsumowywanie, porządkowanie, grupowanie. Tabele i podstawowe tabele przekrojowe, rysunki i diagramy.</p> <p>Statystyka opisowa: klasyczne i stałe miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, średnia ważona, mediana, moda, miary dyspersji: rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, miary skośności.</p> <p>Analiza korelacji (wykresy punktowe, analiza korelacji, obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji, ograniczenia analizy korelacji, zastosowania analizy korelacji)</p> <p>Regresja (regresja liniowa z jedną zmienną niezależną, dopasowanie funkcji regresji, ograniczenia regresji).</p> <p>Szeregi czasowe. Miary dynamiki. Indeksy proste i złożone. Funkcje trendu.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Mathematics Applications in Economics and Management | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | egzamin pisemny | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Statistics for business and economics / Anderson [David R. et al.], Cengage Learning EMEA, 5th edition, cop. 2020. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Statistics for business and economics / Anderson [David R. et al.], Cengage Learning EMEA, 5th edition, cop. 2020. Applied business statistics : making better business decision / Ken Black, John Wiley & Sons, cop. 2011. Complete business statistics / Amir D. Aczel, Jayavel Sounderpandian, McGraw-Hill Higher Education, 2009 | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.