

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Financial Analysis for Logistics, PG_00200388 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Logistics and Mobility (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Blajer-Gołębiowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 0.0 | | 45.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów narzędziami z zakresu analizy finansowej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [LML3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania | Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia badawcze, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, które są stosowane w zagadnieniach analizy finansowej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [LML3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne, pozwalające opisywać i modelować procesy i systemy logistyczne i mobilności | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu analizy finansowej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [LML3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych, jest gotowy do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu analizy finansowej w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z prowadzącym ćwiczenia w ramach godzin konsultacyjnych w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu analizy finansowej. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LML3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów dotyczących logistyki lub mobilności oraz dobrać metody i instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać | Student potrafi brać udział w debacie, jest w stanie przedstawić, ocenić i omówić różne punkty widzenia wykorzystując wiedzę z analizy finansowej. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [LML3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu | Student jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [LML3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego |

| Treści przedmiotu | <p>1. Analiza finansowa i rachunkowość: dokumenty do analizy finansowej</p> <p>2. Wprowadzenie do analizy finansowej: metody, cele i źródła analizy finansowej. Analiza pozioma i pionowa bilansu</p> <p>3. Wskaźniki płynności</p> <p>4. Wskaźniki aktywności (wydajności).</p> <p>5. Wskaźniki rentowności</p> <p>6. Analiza przepływów pieniężnych</p> <p>7. Wskaźniki akcjonariatu</p> <p>8. Elementy wyceny przedsiębiorstw</p> <p>9. Dźwignia operacyjna i finansowa</p> <p>10. Relacje między wskaźnikami (model DuPont)</p> <p>11. Analiza wpływu zmian struktury produktowej, wielkości sprzedaży, cen i jakości na przychody</p> <p>Wątpliwości powstałe na etapie rozważania i powtarzania treści przedmiotu lub problemy interpretacyjne im towarzyszące będą rozwiązywane również podczas konsultacji.</p> | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|--|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu księgowości oraz podstawowa umiejętność obsługi komputera w zakresie programu Microsoft Excel | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zadania na zajęciach/w grupach, studium przypadku, projekt, test końcowy</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Zadania na zajęciach/w grupach, studium przypadku, projekt, test końcowy | 51.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| Zadania na zajęciach/w grupach, studium przypadku, projekt, test końcowy | 51.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> P. Peterson Drake, F.J. Fabozzi, Analysis of Financial Statements, John Wiley & Sons, Hoboken, N.J. 2012. S.C. Weaver, The Essentials of Financial Analysis, McGraw-Hill Education - Europe, London 2012 | | | | | | | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Blajer-Gołębiowska, Stock exchanges indices and abnormal returns in the crisis condition, "Journal of International Studies", 2012, vol. 5, issue 2, s. 9-18. [guest editorial] 2. A. Blajer-Gołębiowska, L. Czerwonka, The Impact of IPOs in Crisis Condition on Companies Performance: Evidence from the Polish Stock Exchange, [w:] Selected Issues of Decision-making by Economic Entities, red. T. Bernat, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2011, s. 103-118. 3. A. Blajer-Gołębiowska, L. Czerwonka, Long-Run IPO Overpricing: Evidence from the Warsaw Stock Exchange, "World Journal of Social Sciences", 2012, vol. 2(1), s. 34-44. 4. L. Czerwonka, Exchange ratio determination and shareholders wealth for mergers of companies at Warsaw StockExchange, "Actual Problems of Economics", 2013, no. 8, s. 497-506. 5. L. Czerwonka, Takeovers as a way of investing versus dividend payments on the Warsaw Stock Exchange, "Journal of International Studies", 2012, vol. 5(1), s. 70-76. 6. A. Blajer-Gołębiowska, A. Kozłowski, Financial determinants of corporate reputation: A short-term approach, "Managerial Economics", 2019, vol. 17, no. 2, s. 179-201 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.