Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	International Business, PG_00200428		
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Orłowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Christian Orobello dr Renata Orłowska	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	40.0	100

Cel przedmiotu

Studentom w ramach wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem handlu międzynarodowego, polityki handlu zagranicznego oraz współczesnych teorii handlu międzynarodowego. Szczególną uwagę poświęca się znaczeniu handlu międzynarodowego dla funkcjonowania globalnych łańcuchów dostaw, systemów transportowych i procesów mobilności. Studenci zapoznają się również ze współczesnymi wyzwaniami gospodarki światowej oraz ich wpływem na międzynarodowe przepływy towarów, usług i czynników produkcji.

Celem ćwiczeń jest praktyczne przyswojenie wiedzy z zakresu handlu międzynarodowego, polityki handlowej oraz współczesnych uwarunkowań funkcjonowania globalnych łańcuchów dostaw. Studenci rozwijają umiejętności analizy danych dotyczących handlu międzynarodowego, logistyki i mobilności, a także oceny wpływu polityki handlowej oraz zmian gospodarczych na funkcjonowanie międzynarodowych systemów transportowych i logistycznych.

Celem projektu jest przygotowanie raportu analitycznego dotyczącego wybranego kraju, rynku, korytarza transportowego, systemu transportowego, sektora lub łańcucha dostaw istotnego z perspektywy logistyki i mobilności międzynarodowej. Raport ma dostarczać informacji wspierających podejmowanie decyzji w obszarze zarządzania logistyką, transportem i mobilnością w środowisku międzynarodowym.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi zarządzać pracą zespołową oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim rolę lidera.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_W07] ma wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad biznesu międzynarodowego, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych organizujących podmioty gospodarki światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności oraz rozumie potrzebę jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając świadomość dynamicznych zmian w gospodarce światowej, oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Student posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania specjalistycznych prezentacji ustnych na temat międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności, wykorzystując podejścia teoretyczne, zasady zbierania różnych źródeł danych (Bank Światowy, WTO, MFW), ich opisu i interpretacji oraz wyciągania wniosków na podstawie literatury naukowej; potrafi przygotować i przeprowadzić debatę na bieżące tematy dotyczące gospodarki światowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne	Student zna różne rodzaje relacji ekonomicznych i społecznych oraz posiada dogłębną wiedzę na temat powiązań między przedsiębiorstwami działającymi na rynku międzynarodowym a ich potrzebami w zakresie wsparcia logistycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje międzynarodowe dylematy biznesowe oraz alternatywne rozwiązania związane z jego/jej zawodem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać międzynarodowe stosunki gospodarcze, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[LMMU2_W03] ma wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	Student posiada dogłębną wiedzę na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych między podmiotami gospodarczymi i biznesowymi oraz rozumie znaczenie logistyki i mobilności. Student potrafi formułować pytania i wątpliwości związane z realizacją zadań oraz rozwijać swoje rozumienie treści podczas konsultacji z prowadzącym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów zawodowych oraz konsultowania się z prowadzącym wykład w ramach konsultacji w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	WYKŁAD – 15 godz. 1. Wprowadzenie: istota biznesu międzynarodowego Omówienie programu przedmiotu, zasad zaliczenia oraz organizacji zajęć. Gospodarka międzynarodowa i krajowa, korzyści z handlu, klasyczne teorie handlu, zmienna struktura handlu międzynarodowego, model grawitacyjny (GM), bariery w handlu. 2. Współczesna teoria handlu międzynarodowego i współczesny międzynarodowy podział pracy – główne cechy i krytyka Teoria cyklu produktu, teoria popytu reprezentatywnego Lindera, handel wewnątrzgałęziowy (IIT), endogeniczna teoria wzrostu (EGT), nowa teoria wzrostu (NGT), nowa teoria handlu (NTT), model Dixita-Stiglitza. 3. Międzynarodowa polityka handlowa Liberalizm a protekcjonizm, argumenty za wolnym handlem, przyczyny protekcjonizmu, instrumenty polityki handlowej, kontrowersje w polityce handlowej. 4. Bilans płatniczy Pojęcie i struktura bilansu płatniczego, problem równowagi bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy sytuacji gospodarczej kraju. 5. Wyzwania stojące przed gospodarką światową Problemy gospodarek wschodzących, problemy gospodarek uprzemysłowionych, międzynarodowa koordynacja gospodarcza. ĆWICZENIA – 15 godz. 1. Wprowadzenie do przedmiotu (1h) a) omówienie programu przedmiotu, zasad zaliczenia oraz organizacji zajęć, b) analiza pojęcia biznesu międzynarodowego, c) identyfikacja uczestników biznesu międzynarodowego oraz globalnych systemów logistycznych. 2. Handel międzynarodowy i globalne łańcuchy dostaw (3h) a) analiza korzyści wynikających z handlu międzynarodowego, b) interpretacja danych dotyczących handlu i logistyki międzynarodowej, c) analiza zmian w globalnych łańcuchach dostaw, d) analiza modelu grawitacyjnego. 3. Międzynarodowa polityka handlowa i bariery handlowe (4h) a) analiza argumentów za wolnym handlem i protekcjonizmem, b) identyfikacja beneficjentów i kosztów protekcjonizmu, c) analiza taryfowych i pozataryfowych barier handlowych, d) ocena wpływu polityki handlowej na logistykę i mobilność. 4. Bilans płatniczy jako narzędzie analizy sytuacji gospodarczej kraju (3h) a) analiza struktury bilansu płatniczego, b) interpretacja danych bilansu płatniczego, c) identyfikacja źródeł nierównowagi zewnętrznej, d) analiza przypadków wybranych państw. 5. Wyzwania dla globalnych łańcuchów dostaw i mobilności (2h) a) analiza zakłóceń w globalnych łańcuchach dostaw, b) analiza wyzwań dla systemów transportowych i logistycznych, c) ocena znaczenia międzynarodowej koordynacji, d) dyskusja nad współczesnymi wyzwaniami mobilności. 6. Zaliczenie przedmiotu (2h) a) podsumowanie kluczowych zagadnień kursu, b) zaliczenie przedmiotu w formie testu. GODZINY PROJEKTOWE – 30 godz. Global Supply Chain Intelligence Report Celem projektu jest przygotowanie raportu analitycznego dotyczącego wybranego kraju, rynku, korytarza transportowego, systemu transportowego, sektora lub łańcucha dostaw istotnego z perspektywy logistyki i mobilności międzynarodowej. Raport ma dostarczać informacji wspierających podejmowanie decyzji w obszarze zarządzania logistyką i mobilnością. 1. Wybór tematu i planowanie projektu (3h) a) wybór kraju, rynku, korytarza transportowego, systemu transportowego, sektora lub łańcucha dostaw, b) określenie celu raportu, c) identyfikacja potrzeb informacyjnych odbiorcy raportu, d) opracowanie planu analizy. 2. Pozyskiwanie i ocena źródeł informacji (3h) a) identyfikacja źródeł danych, b) ocena wiarygodności źródeł, c) przygotowanie bazy źródeł i danych. 3. Charakterystyka analizowanego obiektu (4h) a) charakterystyka kraju, rynku, korytarza transportowego lub łańcucha dostaw, b) analiza kluczowych wskaźników gospodarczych i logistycznych, c) identyfikacja trendów rozwojowych. 4. Analiza otoczenia międzynarodowego (4h) a) analiza pozycji w globalnych sieciach handlowych, b) analiza powiązań logistycznych i transportowych, c) identyfikacja kluczowych partnerów i konkurentów. 5. Analiza szans i zagrożeń (4h) a) identyfikacja czynników sprzyjających rozwojowi, b) identyfikacja ryzyk logistycznych i zagrożeń dla łańcuchów dostaw, c) ocena wpływu czynników zewnętrznych na mobilność.

	6. Analiza danych i interpretacja wyników (4h) a) opracowanie materiału empirycznego, b) interpretacja danych statystycznych i logistycznych, c) formułowanie wniosków. 7. Opracowanie rekomendacji (3h) a) identyfikacja możliwych kierunków rozwoju, b) przygotowanie rekomendacji dla uczestników rynku logistycznego i transportowego. 8. Opracowanie raportu końcowego (5h) a) integracja wyników analiz, b) przygotowanie Executive Summary, c) redakcja raportu końcowego. Efektem projektu jest Global Supply Chain Intelligence Report wraz z Executive Summary. Konsultacje będą wykorzystywane w celu wyjaśnienia bardziej złożonych kwestii związanych z tematyką zajęć.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Knowledge of basic theories and terminology regarded to the world economy.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca ciągła na ćwiczeniach	51.0%	20.0%
egzamin pisemny	51.0%	40.0%
projekt zespołowy	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Krugman P., Obstfeld M., International Economics. Theory and Policy, 12th ed. (2022) or earlier, Published by Pearson Czinkota M., et al, International Business, London: John Wiley & Sons 2009 (European Edition) R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdansk University Press, Gdansk 2021, (pp. 37-54; 143-176). P.Zientara, International economic relations. Selected theoretical issues and policy implications, Univertsity Press, Gdansk 2019.
Uzupełniająca lista lektur	Rugman A.M., Collinson S., International business, 6th ed. (2012), Published by Pearson J. Stiglitz, Globalization and its discontents, New York, W.W. Norton 2002.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Które z poniższych stwierdzeń jest/są prawdziwe: a. Wymogi dotyczące lokalnej zawartości to regulacje wymagające, aby pewna określona część finalnego dobra była produkowana w kraju zagranicznym. b. Standaryzacja norm zdrowotnych i bezpieczeństwa nie jest użytecznym narzędziem do minimalizowania skutków handlowych. c. Cła antydumpingowe są odpowiedzią na nieuczciwe praktyki handlowe i szkodę dla krajowych producentów oraz są proporcjonalne do wielkości różnicy cen. d. Kwoty importowe podnoszą cenę importu poprzez ograniczenie ich ilości. 2. Amerykański turysta we Francji zapłacił 200$ za lunch w jednej z francuskich restauracji, obciążając tą kwotą swoją kartę kredytową Visa. W bilansie płatniczym transakcja ta zostanie zarejestrowana w następujący sposób: a. CA: 200$ kredyt i FA: 200$ debet b. CA: 200$ debet i CA: 200$ kredyt c. CA: 200$ debet i FA: 200$ kredyt d. FA: 200$ debet i CA: 200$ kredyt 3. Które z tych stwierdzeń jest/są prawdziwe? a. Jeśli Toyota Inc. z Japonii zbuduje zakład montażu samochodów w Stanach Zjednoczonych, rachunek kapitałowy Japonii odnotuje odpływ. b. Transfery jednostronne odnoszą się do transakcji dwustronnych, odzwierciedlających ruch towarów i usług w jednym kierunku z odpowiadającymi im płatnościami w drugim kierunku. c. W bilansie płatniczym napływ kapitału można przyrównać do importu towarów i usług. d. W bilansie płatniczym rozbieżność statystyczna jest traktowana jako część rachunku handlu towarami, ponieważ transakcje towarowe są zazwyczaj najczęstszym źródłem błędów.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.