Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Master Thesis Research Process, PG_00200433 | | |
| Kierunek studiów | Logistics and Mobility (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | angielski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 4.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Monika Bąk, prof. UG | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr hab. Monika Bąk, prof. UG<br>mgr Michael Rościszewski-Dodgson | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | 0.0 | 40.0 | 100 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Student opracuje metodologiczne podstawy pracy badawczej, w tym właściwie sformułuje problemy badawcze, pytania badawcze, hipotezy i wskaże odpowiednie metody badawcze.<br><br>Studenci przygotują również artykuł przeglądowy, ucząc się, jak opracować przegląd literatury, rozwijając przy tym umiejętności krytycznego myślenia i zdolność filtrowania materiału, poznając typologię badań, umiejętności pisania i edytowania oraz rozwijając umiejętność pracy w zespole. |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [LMMU2_U15] potrafi samodzielnie poszerzać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu logistyki i mobilności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się | Student potrafi dobrać metody ilościowe i jakościowe w badaniach przeprowadzanych pod kątem pracy magisterskiej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [LMMU2_U09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych prac pisemnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych i metodologicznych, gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji, zasad formułowania hipotez oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz potrafi dokonywać rozwiniętych porównań międzynarodowych | Student zna terminologię z zakresu metodologii badań naukowych. Student potrafi poprawnie formułować pytania badawcze i hipotezy. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [LMMU2_W10] zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | Student zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie zasady zarządzania własnością intelektualną w badaniach naukowych. | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | Student jest gotów dyskutować o nowych koncepcjach i pomysłach służących rozwiązywaniu problemów społecznych i ekonomicznych. Student potrafi przygotować ustną prezentację. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [LMMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | Student jest gotów krytycznie analizować problem badawcze. W przypadku chęci rozwiania wątpliwości Student ma świadomość możliwości skorzystania z konsultacji. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

**Treści przedmiotu**

1. Wymagania dotyczące prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym UG
2. Kroki procesu badawczego na poziomie magisterskim
3. Poprawne formułowanie problem badawczego, pytań badawczych i hipotez
4. Identyfikacja metod badawczych
5. Źródła informacji i danych
6. Opracowanie artykułu przeglądowego: zasady i założenia

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Praca indywidualna: przygotowanie eseju metodologicznego | 51.0% | 30.0% |
| Praca indywidualna: prezentacja wstępna pomysłu tematu badawczego | 51.0% | 5.0% |
| Praca w grupach nad przygotowaniem artykułu przeglądowego: Wersja robocza artykułu | 51.0% | 10.0% |
| Praca w grupach nad przygotowaniem artykułu przeglądowego: struktura artykułu | 51.0% | 5.0% |
| Praca w grupach nad przygotowaniem artykułu przeglądowego: Końcowa wersja artykułu | 51.0% | 50.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | Instrukcja pisania pracy magisterskiej na Wydziale Ekonomicznym UG |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | Przewodniki i szczegółowe instrukcje zadań proponowane przez prowadzących |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Przykładowe prace poglądowe, np.:<br><br>Cirella, G., Bąk, M., Koźlak, A., Pawłowska, B., & Borkowski, P. (2019). Transport innovations for elderly people. Research in Transportation Business and Management, 30, 1-17. http://doi.org/10.1016/j.rtbm.2019.100381 | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.