Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego - grupa zaawansowana I (ćw. audytoryjne), PG_00200480		
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	niemiecki
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	17.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Błaszkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	180.0	0.0	0.0	0.0	180

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	180	12.0	233.0	425

Cel przedmiotu

Doskonalenie znajomości języka niemieckiego i umiejętności komunikowania się w języku niemieckim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznej (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, fonologicznej i ortograficznej), socjolingwistycznej i pragmatycznej; rozwijanie poszczególnych sprawności językowych: rozumienia (słuchanie, czytanie, rozumienie przekazu audiowizualnego), mówienia (konwersacja) i pisania; kształcenie kompetencji uczeniowych; rozwijanie wrażliwości językowej i interkulturowej (poziom kształcenia: A2+/B1)

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_U10] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie A2+/B1, a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FGL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie A2+/B1, a docelowo dąży do osiągnięcia poziomu C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>
• Kurs podręcznikowy (120h) (ćwiczenie wszystkich sprawności). Treści zależne od dobranego podręcznika, np. Begegnungen (poziom docelowy B1+), wyd. Schubert, Akademie Deutsch B1+ wyd Hueber, Aspekte B1+ wyd. Klett, Kurs DaF A1-B1, wyd. Klett lub inny
• Fonetyka (30h) kształcenie poprawnej wymowy niemieckiej w zakresie elementów segmentalnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na samogłoski, dyftongi; podstawowe wiadomości na temat organów artykulacyjnych; transkrypcja fonetyczna (API), akcent wyrazowy;
• Gramatyka praktyczna (30h) - powtórzenie i uzupełnienie materiału z zakresu:

Konjugation der Verben im Präsens, bestimmter und unbestimmter Artikel, Nullartikel
Nomen (Genus, Numerus, Kasus); Deklination der Substantive
Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Indefinitpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen)
Imperativ
Hilfsverben und Modalverben, modalähnliche Verben
Präteritum und Perfekt
Satznegation und Sondernegation; Negationswörter (nein, kein, nicht); Verneinende Pronomen und Adverbien (niemand, nichts/nie, niemals, nirgends, nirgendwo, keinesfalls, keineswegs); Verneinung durch Konjunktionen: weder-noch
lokale und temporale Präpositionen, Präpositionen und Kasus, Wechselpräpositionen
Syntax. Einfache Sätze (Position der Verben, Position der anderen Satzglieder); Hauptsätze
Satzverbindungen: Konjunktionen: und, oder, entweder-oder, aber, zwar-aber, sondern, doch, jedoch, denn; Satzverbindung: Konjunktionaladverbien: deshalb, darum, deswegen, dagegen, stattdessen, demzufolge, sonst, andernfalls
</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>znajomość języka niemieckiego na poziomie językowym A2

Dodatkowo: Na początku semestru 1 - test pisemny lub/i ustny, weryfikujący poziom umiejętności przynajmniej A2</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Student otrzymuje zaliczenie z oceną z PNJN, będącą uśrednioną oceną z komponentów: Kurs Podręcznikowy, Gramatyka Praktyczna oraz Fonetyka</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:** **A. wykorzystywana podczas zajęć** Podręczniki rekomendowany do realizacji w ramach kursu zintegrowanego: • Akademie Deutsch, wyd. Hueber, oziom B1+ • Aspekte, wyd. Klett, poziom B1+ • Begegnungen, wyd. Schubert, poziom B1+ • DAF kompakt, wyd. Klett, poziom B1+ • Kurs DaF A1-B1, wyd. Klett • Sicher!, wyd Hueber, poziom B1+ i inne, przeznaczone do nauki osób dorosłych dla kursu zintegrowanego • Balcik I., Röhe K., Wróbel V., Die deutsche Grammatik, Die umfassende Grammatik für Beruf, Schule und Allgemeinbildung, PONS, Stuttgart 2017 • Basisgrammatik DaF A1-B1 (wydawnictwo Hueber) • Billina A, Reimann M., Deutsch. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell, Hueber • DaF kompakt A1 - B1. Grammatik (wydawnictwo Klett) • Deutsch intensiv Grammatik B1. Das Training. (wydawnictwo Klett) • Dinsel, S., Geiger, S. 2014. Deutsch. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Huber Verlag. • Dreyer, H., Schmitt, R. 2020. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. München: Hueber Verlag. • Dziurewicz E., Woźniak J. Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende. Niemiecka frazeologia dla Polaków uczących się języka niemieckiego. Warszawa: PWN 2020 • Fandrych C., Tallowitz U., Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, PONS, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2002 • Frey E., Dittrich R., Sequenzen. Übungsgrammatik DaF, Cornelsen, Berlin 2005 • Hausschild A., 250 Grammatik-Übungen, DaF, PONS, Stuttgart 2014 • Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M., em Übungsgrammatik DaF, Hueber, Ismaning 2006 • Hirschfeld, U., Renke, K., Stock, E. 2007. Phonothek intensiv. Berlin: Langenscheidt. • Jin, F., Voß, U., 2017. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen - üben - sprechen. Berlin: Cornelsen. • Kars J., Gruber S., Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg/ Sauerländer, Frankfurt am Main 1991 • Klipp und Klar - Neubearbeitung. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache A1 B1 (wydawnictwo Klett) • Langsam gesprochene Nachrichten (DW), Deutsch Perfekt, Zeit für die Schule • Luscher R., Übungsgrammatik für Ausländer, Verlag für Deutsch, Ismaning 2001 • Mikołajczyk B, Theobald P. 2011. Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Rekcja. Wagros. • Morciniec, N., Prędota, S. 1995. Podręcznik wymowy niemieckiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Netzwerk (neu) A1-B1. Grammatik. Übungsbuch (wydawnictwo Klett) • Reimann M. Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber • Stock, E. 1996. Deutsche Intonation. Berlin: Langenscheidt. • Tertel, R. K. 1971. Wymowa niemiecka. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Słowniki języka niemieckiego: Duden, Wahrig, PONS

	Uzupełniająca lista lektur	**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta** • Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN Warszawa • Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna. • Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza P • Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck. • Wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern **B. Literatura uzupełniająca dla zainteresowanych** • Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01.Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer. • Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer. • Dieling, H., Hirschfeld, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. Berlin: Langenscheidt. • Dornseiff, F.1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter. • Rausch, R., Rausch, I. 1998. Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin i in.: Langenscheidt. • Sikorski, J. 2003. Preparat fonetyczny w podnoszeniu wydolności narządów mowy. W: Sobkowiak, W., Waniek- Klimczak, E. red. 2003. Dydaktyka fonetyki języka obcego. Płock. 139- 149. • Szpyra- Kozłowska, J. 2002. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii- Curie Skłodowskiej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tematyka zależna od podręcznika dedykowanemu poziomowi docelowemu około B1. GRAMATYKA Czasownik: czas Plusquamperfekt Rzeczownik: rzeczowniki odmiany przymiotnikowej. Zaimek: pozostałe zaimki nieuwzględnione w poziomie A1 i A2. Przyimek: przyimki z dopełniaczem. Zdania: pozostałe podstawowe typy zdań pobocznych. SŁOWNICTWO Dobre opanowanie podstawowego słownictwa umożliwiającego wypowiedzi na typowe tematy związane z zainteresowaniami i sprawami zawodowymi uczącego się, z filmem, sztuką, literaturą, muzyką; słownictwo umożliwiające wyrażenie przekonania, opinii, załatwianie formalności w sklepie, banku, biurze podróży, umożliwiające złożenie reklamacji, opis wypadku, oddanie sprzętu do naprawy. UMIEJĘTNOŚCI Rozumienie wypowiedzi na znane tematy dotyczące studiowania, czasu wolnego, opisywanie w dość precyzyjny sposób przeżyć i doświadczeń, relacjonowanie akcji książki lub filmu, wyrażanie własnych reakcji i opinii, pisanie i czytanie dłuższych tekstów na dowolne tematy, opisywanie zdarzeń, rozumienie rozmowy na tematy specjalistyczne pod warunkiem znajomości tematu, rozumienie głównych wątków wiadomości radiowych, telewizyjnych i prasowych, rozumienie instrukcji i większości filmów.	

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.