Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii niemieckiej , PG_00200515		
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dariusz Pakalski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dariusz Pakalski	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Poznanie zarysu historii filozofii niemieckiej w kontekście ogólnej historii filozofii jako wstęp do własnych dociekań w tym obszarze przedmiotowym. Podstawowym założeniem wykładu staje się więc wprowadzenie studenta do konkretnego obszaru wiedzy. Celem przedmiotu jest zarówno dostarczenie gruntownej wiedzy oraz rozwój kompetencji ogólnokulturowej, poszerzenie widnokręgów, oraz przyswojenie koncepcji filozoficznych i osiągnięcie podstawowej umiejętności orientowania sią w pojęciach i tekstach filozoficznych, jak też zdolności ustosunkowania się do stawianych przez filozofów tez.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Prezentuje w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych przedsiębiorczość i wytrwałość.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Posiada zaawansowaną wiedzę o historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych oraz rozumie jej znaczenie i skutki w dobie dzisiejszej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Przestrzega zasad etyki zawodowej i jest gotów do wymagania tego od innych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Posiada umiejętność i rozumie potrzebę samokształcenia i ciągłego rozwoju zawodowego.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_K03] Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	Posiada wiedzę o znaczeniu dziedzictwa kulturowego Europy i jest gotów podjąć działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa oraz rozumie jego aktualność.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Ma umiejętność krytycznego myślenia i zastosowania poznanych poglądów w argumentacji i formułowaniu wniosków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_W07] Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Ma wiedzę o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi i odmiennym podłożem narodowym lub kulturowym oraz uwzględnia ją w formułowaniu poglądów i wypowiedzi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Ma umiejętność wyszukiwania kompetentnych źródeł oraz ich interpretacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Przed omówieniem niemieckiej myśli filozoficznej nastąpi krótkie (2h wykładu) wprowadzenie do podstaw zachodniej filozofii (filozofii antycznej): presokratycy (Tales z Miletu, Pitagoras, Heraklit) i eleaci (Permenides, Zenon, Empedokles, Demokryt); sofiści (Protagoras), klasycy (Sokrates, Platon, Arystototeles). Treści właściwe: zapoznanie się z wybranymi założeniami nowożytnych filozofów racjonalistycznych: Descartes i G.W. Leibniz, A.G. Baumgarten, idealizm niemiecki; I. Kant, J.G. Fichte, G.W.F. Hegel; F.W.J Schelling; estetyka i antropologia F. Schillera, metafizyka A. Schopenhauera; niemiecka filozofia życia: F. NIetzsche, W. Dilthey,; psychoanaliza: S. Freud; C.G. Jung, egzystencjalizm niemiecki: K. Jaspers, M. Haidegger. Ich aktualność dla dziedzictwa kulturowego Europy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Anzenbacher: Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992. P. Kunzmann, F-P. Burkard, F. Wiedmann: Atlas filozofii, Warszawa 1999. I. Kant: Odpowiedź na pytanie, czym jest Oświecenie, w: Dzieła zebrane, T. 1, Warszawa 1994, T. 2, Warszawa 1995. F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Warszawa 2006. S. Freud, Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 1984. K. Jaspers, Szyfry transcendencji, Toruń 1995.
	Uzupełniająca lista lektur	Copleston F., Historia filozofii, t. VI, Od Wolfa do Kanta, Warszawa 1996. Historisches Woerterbuch der Philosophie, Hrsg. J. Ritter, Basel 1971. E. von Aster, Historia filozofii, Warszawa 1969.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	omówienie poglądów filozoficznych poszczególnych filozofów oraz ogólnych kierunków filozoficznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.