Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kraje niemieckie w Europie średniowiecznej , PG_00200516		
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Średniowiecza Polski i Nauk Pomocniczych His		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Julia Możdżeń	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Julia Możdżeń	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy na temat historii państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej.

Syntetyczne omówienie procesów kształtowania się i rozwoju państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_W01] Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu historii krajów niemieckich w średniowiecznej Europie w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w średniowieczu z nimi związanych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie tematyki przedmiotu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Syntetyczne omówienie pojęcie i zakres: kraje niemieckojęzyczne w Europie średniowiecznej. Geneza i rozwój terytorialny Cesarstwa Rzymskiego (I Rzesza) w średniowieczu. Wskazanie i omówieni procesów państwotwórczych, wpływów kulturowych, rozwoju gospodarczego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć podręcznik: S. Weinfurter, Niemcy w średniowieczu 500-1500, Warszawa 2010 M. Prietzel, Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter, Darmstadt 2004. F. Prinz, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - lektury do wyboru do egzaminu: - Bookman Hartmut, Zakon krzyżacki. Dwanaście rozdziałów jego historii, Warszawa 1998. - Ekdahl Sven, Grunwald 1410. Studia nad tradycją i źródłami, Kraków 2011. - Kamińska Krystyna, Lokacje miast na prawie magdeburskim na ziemiach polskich do 1370 r. : (studium historycznoprawne), Toruń 1990. - Gougenheim Sylvain, Krzyżacy, Malbork 2012. -Fried Johannes, Otton III i Bolesław Chrobry, Warszawa 2000. -Modzelewski Karol, Barbarzyńska Europa, Warszawa 2004. - Prinz Friedrich, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007. - Schildhauer Johannes, Dzieje i kultura Hanzy, Warszawa 1995. - Wolfram Herwig, Germanie, Kraków 1996. - Zientara Benedykt, Świt narodów europejskich. Powstawanie świadomości narodowej na obszarze Europy pokarolińskiej, Warszawa 2017 [i starsze] Althoff Gerd, Ottonowie. Władza królewska bez państwa, Warszawa 2009. Becher Matthias, Otton Wielki. Cesarz i państwo, Oświęcim 2020. Fałkowski Wojciech, Wielki Król. Ideologiczne podstawy władzy Karola Wielkiego, Warszawa 2011. Hauziński Jerzy, Fryderyk II Hohenstauff. Cesarz rzymski, Poznań 2015. Hauziński Jerzy, Imperator "końca świata. Fryderyk II Hohenstauf, Gdańsk 2000. McKitterick Rosamond, Królestwa Karolingów. Władza konflikty kultura, 951-987, Warszawa 2011. Seibt Ferdinant, Karol IV : cesarz w Europie 1346-1378, Warszawa 1996. Strzelczyk Jerzy, Otton I Wielki, Poznań 2018. Wies Ernst, Fryderyk Barbarossa. Mit i rzeczywistość, Warszawa 1996. Wies Ernst, Cesarz Henryk IV. Canossa i walka o panowanie nad światem, Warszawa 2000. Wies Ernst, Cesarz Fryderyk II : mesjasz czy antychryst, Warszawa 2002. Wies Ernst, Karol Wielki. Cesarz i święty, Warszawa 1996. Wolfram Helwig, Konrad II. Cesarz trzech królestw, Oświęcim 2020.

	Uzupełniająca lista lektur	Isenmann E., Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Stuttgart 1988 (i nowsze) Czapliński W., Galos A., Korrta W., Historia Niemiec, Wrocław 1981/2010 (wybrane rozdziały) Krasuski J., Historia Niemiec, Wrocław 1988/2008 (wybrane rozdziały) Wolfram H., Germanie, Kraków 1996. Wereszycki Henryk, Historia Austrii, Wrocław 1972 [wybrane rozdziały] Wielka Historia Świata, t. 5, Późne średniowiecze, pod red. K. Baczkowskiego, Warszawa 2005 (wybrane rozdziały)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omów koncepcję uniwersalistyczną Ottona III. Na czym polegał spór o inwestyturę? Przedstaw jego genezę Omów reformy gospodarcze Karola Wielkiego i ich znaczenie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.