

**Karta przedmiotu**

|   |  |   |           |                        |  |                       |       |
|---|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Kraje niemieckie w Europie średniowiecznej , PG_00200516   |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Niemcoznawstwo (O)   |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 1  | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                             | 1  | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |           |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Średniowiecza Polski i Nauk Pomocniczych His   |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Julia Możdżeń  |           |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                                 | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 30.0  | 0.0       | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |           | 2.0                    |  | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                              | Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy na temat historii państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej.<br><br>Syntetyczne omówienie procesów kształtowania się i rozwoju państw obszaru niemieckojęzycznego w okresie średniowiecza na tle historii powszechnej |   |           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|---|--|---|---|
|   | [NIEML3_W01] Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk   | Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu historii krajów niemieckich w średniowiecznej Europie w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|   | [NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych   | Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych                               | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|   | [NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych   | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych   | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|   | [NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych  | Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w średniowieczu z nimi związanych.   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|   | [ NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać Źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy   | Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka.  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
| [ NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego | Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie tematyki przedmiotu   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |   |
| Treści przedmiotu   | Syntetyczne omówienie pojęcie i zakres: kraje niemieckojęzyczne w Europie średniowiecznej. Geneza i rozwój terytorialny Cesarstwa Rzymskiego (I Rzesza) w średniowieczu. Wskazanie i omówienie procesów państwowotwórczych, wpływów kulturowych, rozwoju gospodarczego |   |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   |  |   |   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                                     |
|   | egzamin pisemny  | 51.0%   | 100.0%  |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>podręcznik: S. Weinfurter, Niemcy w średniowieczu 500-1500, Warszawa 2010</p> <p>M. Prietzel, Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter, Darmstadt 2004.</p> <p>F. Prinz, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - lektury do wyboru do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bookman Hartmut, Zakon krzyżacki. Dwanaście rozdziałów jego historii, Warszawa 1998.</li> <li>- Ekdahl Sven, Grunwald 1410. Studia nad tradycją i źródłami, Kraków 2011.</li> <li>- Kamińska Krystyna, Lokacje miast na prawie magdeburskim na ziemiach polskich do 1370 r. : (studium historycznoprawne), Toruń 1990.</li> <li>- Gougenheim Sylvain, Krzyżacy, Malbork 2012.</li> <li>-Fried Johannes, Otton III i Bolesław Chrobry, Warszawa 2000.</li> <li>-Modzelewski Karol, Barbarzyńska Europa, Warszawa 2004.</li> <li>- Prinz Friedrich, Niemcy - narodziny państwa. Celtowie, Rzymianie, Germanie, Warszawa 2007.</li> <li>- Schildhauer Johannes, Dzieje i kultura Hanzy, Warszawa 1995.</li> <li>- Wolfram Herwig, Germanie, Kraków 1996.</li> <li>- Zientara Benedykt, Świt narodów europejskich. Powstawanie świadomości narodowej na obszarze Europy pokarolińskiej, Warszawa 2017 [i starsze]</li> <li>Althoff Gerd, Ottonowie. Władza królewska bez państwa, Warszawa 2009.</li> <li>Becher Matthias, Otton Wielki. Cesarz i państwo, Oświęcim 2020.</li> <li>Fałkowski Wojciech, Wielki Król. Ideologiczne podstawy władzy Karola Wielkiego, Warszawa 2011.</li> <li>Hauziński Jerzy, Fryderyk II Hohenstauff. Cesarz rzymski, Poznań 2015.</li> <li>Hauziński Jerzy, Imperator "końca świata. Fryderyk II Hohenstauf, Gdańsk 2000.</li> <li>McKitterick Rosamond, Królestwa Karolingów. Władza konflikty kultura, 951-987, Warszawa 2011.</li> <li>Seibt Ferdinand, Karol IV : cesarz w Europie 1346-1378, Warszawa 1996.</li> <li>Strzelczyk Jerzy, Otton I Wielki, Poznań 2018.</li> <li>Wies Ernst, Fryderyk Barbarossa. Mit i rzeczywistość, Warszawa 1996.</li> <li>Wies Ernst, Cesarz Henryk IV. Canossa i walka o panowanie nad światem, Warszawa 2000.</li> <li>Wies Ernst, Cesarz Fryderyk II : mesjasz czy antychryst, Warszawa 2002.</li> <li>Wies Ernst, Karol Wielki. Cesarz i święty, Warszawa 1996.</li> <li>Wolfram Helwig, Konrad II. Cesarz trzech królestw, Oświęcim 2020.</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------|--|
|-----------------------|-------------------------|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Isenmann E., Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Stuttgart 1988 (i nowsze)</p> <p>Czapliński W., Galos A., Korra W., Historia Niemiec, Wrocław 1981/2010 (wybrane rozdziały)</p> <p>Krasuski J., Historia Niemiec, Wrocław 1988/2008 (wybrane rozdziały)</p> <p>Wolfram H., Germanie, Kraków 1996.</p> <p>Wereszycki Henryk, Historia Austrii, Wrocław 1972 [wybrane rozdziały]</p> <p>Wielka Historia Świata, t. 5, Późne średniowiecze, pod red. K. Baczkowskiego, Warszawa 2005 (wybrane rozdziały)</p> |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Omów koncepcję uniwersalistyczną Ottona III.</p> <p>Na czym polegał spór o inwestyturę? Przedstaw jego genezę</p> <p>Omów reformy gospodarcze Karola Wielkiego i ich znaczenie</p> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.