Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mniejszości narodowe i etniczne w Niemczech – historia i teraźniejszość (ćwiczenia), PG_00200529		
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Turska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z historyczną i współczesną polityką Niemiec wobec mniejszości etnicznych i narodowościowych. Analiza tekstów i dyskusje, opracowywanie zagadnień i ich prezentacja w następującym zakresie tematycznym: kontakty językowe, wielojęzyczność, funkcjonowanie środowisk/w środowiskach wielojęzycznych, związek pomiędzy językiem, tożsamością a kulturą. Pogłębienie wiedzy językoznawczej studentów i uwrażliwienie ich na różnorodność kulturowo-językową. W sposób szczególny zostanie uwzględniony niemiecki, ale również polski obszar językowy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_U03] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultur obcych (mniejszości etnicznych i narodowościowych) w kulturze niemieckiej oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym Niemiec.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej oraz interesu publicznego	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji, a także ochrony i poszanowania odrębności kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych w ramach polityki prowadzonej przez państwo niemieckie; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa w zrozumieniu współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[NIEML3_W07] Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Student wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym bądź lingwistyczno-kulturowym, zwłaszcza w odniesieniu do polityki stosowanej wobec mniejszości etnicznych i narodowych zamieszkujących państwo niemieckie dziś i w przeszłości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Student zna w zaawansowanym stopniu historię Niemiec oraz historyczne uwarunkowania współczesnej polityki tego kraju związanej z mniejszościami etnicznymi i narodowościowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Język niemiecki na językowej mapie Europy i świata, sytuacja językowa krajów niemieckojęzycznych, niemiecki jako język pluricentryczny.
2. Kontakty językowe na płaszczyźnie indywidualnej: mono-, bi- i multi-/plurilingwizm, subwersja vs. immersja, transfer, interjęzyk.
3. Kontakty językowe na płaszczyźnie społecznej: dialekty, języki regionalne, mniejszości językowe, wyspy językowe; mechanizmy code switchingu i dyglosii. Linguae Francae.
4. Język, etniczność, tożsamość.
5. Języki zasiedziałych grup narodowych a języki migrantów i gastarbeiterów. Kanak Sprak, Kietzdeutsch.
6. Rozwój i kultura języka; nowe standardy językowe. Denglisch.
7. Europejska polityka językowa i planowanie językowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wykonanie uzgodnionego z wykładowcą projektu indywidualnego lub grupowego	51.0%	60.0%
Aktywna obecność na zajęciach, uczestniczenie w dyskusjach, lektura zadanych tekstów	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Janich, Nina / Albrecht Greule (Hrsg.) (2002): Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch. Tübingen: Narr. Nationale Minderheiten. Minderheitensprachen und die Regional-sprache Niederdeutsch in Deutschland. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat.

	Uzupełniająca lista lektur	Nau, Nicole, M. Hornsby, M. Karpiński, K.Klessa, T.Wicherkiewicz, R.Wójtowicz. (red.) (2016):, Języki w niebezpieczeństwie. Poznań: Księga wiedzy. Riel, Claudia Maria (2009): Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. Tübingen: Narr. Bura, R. (2020): Górnołużycko-niemieckie kontakty językowe (zarys problematyki). W: Szczyrbak, M. / Tereszkiewicz, A. (red.): Kontakty językowe: księga jubileuszowa ofiarowana Profesor Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 91110. Dorren, Gaston (2021): Gadka. W sześćdziesiąt języków dookoła Europy. Kraków: Karakter. Dück, K. (2014). Zum Zusammenhang von Sprache und ethnischer Identität der zweiten Generation der Deutschen aus der ehemaligen Sowjetunion. Deutsche Sprache, 42(3), 261-274. Tuwim Julian (1991): Ślusarz. Tekst według zbioru: Julian Tuwim, Jarmark rymów, Opracowanie: Janusz Stradecki, Warszawa, Czytelnik. Zaimoğlu, Feridun (1995):Kanak Sprak 24 Mißtöne vom Rande der Gesellschaft. Rotbuch-Verlag. http://pl.languagesindanger.eu/book-of-knowledge/multilingualismand-language-contact/ http://pl.languagesindanger.eu/ https://eurolekt.ils.uw.edu.pl/ https://www.coe.int (Europäische Charta der Regional- oder Minderheitensprachen (SEV Nr. 148). Straßburg 05/11/1992)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.