Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zinstytucjonalizowane formy współpracy polsko-niemieckiej , PG_00200535						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Marion Brandt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z: - instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami działającymi w dziedzinie współpracy polsko-niemieckiej z perspektywy historii i współczesności relacji polsko-niemieckich - instytucjami mniejszościowymi i migracyjnymi. - mediami polsko-niemieckimi. Udoskonalenie umiejętności szukania informacji o współpracy i sąsiedztwie polsko-niemieckim. Wykształcenie umiejętności analizy i oceny działań instytucji działających w omawianym obszarze.							

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_W09] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze stosunków polsko-niemieckich i historii oraz kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich.	Wymienia instytucje współpracy polsko-niemieckiej oraz charakteryzuje ich działalność i znaczenie na tle historii relacji polsko-niemieckich	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Zachowuje otwartość na złożoność procesów kulturowo-społecznych w obszarze relacji polsko-niemieckich	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Samodzielnie planuje i realizuje zadania prowadzące do poszerzania wiedzy nt. współpracy polsko-niemieckiej, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Zachowuje otwartość na złożoność procesów kulturowo-społecznych w obszarze relacji polsko-niemieckich	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Wykazuje się wytrwałością, kreatywnością i samodzielnością w rozwiązaniu zadań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Instytucje, fundacje, inicjatywy, organizacje współpracy polsko-niemieckiej w dziedzinie politycznej, kulturowej, społecznej, edukacyjnej i ekonomicznej. Powstanie, historia, profil, działanie, ważni przedstawiciele tych instytucji. Skorzystaniu z ofert wybranych instytucji. Media, portale internetowe, wydawnictwa polsko-niemieckie. Instytucje współpracy polsko-niemieckiej w regionie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza na temat stosunków polsko-niemieckich

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Przygotowywanie w formie ustnej zagadnień wskazanych przez Prowadzącego	51.0%	50.0%
Prezentacja o wybranych instytucjach	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Polskie ślady w Niemczech. Kalejdoskop. Red. Dieter Bingen, Andrzej Kaluza, Basil Kerski, Peter Oliver Loew. Bonn 2022.

Między przyjaźnią, a frustracją. Polska i Niemcy 30 lat po podpisaniu Traktatu o sąsiedztwie. Red. Justyna Schulz, Ernst Hillebrand. Poznań, Warszawa 2021.

Justyna Arendarska, Agnieszka Łada-Konefał, Bastian Sendhardt: Sąsiedztwo w ramach Polacy i Niemcy o sobie nawzajem w przekazie prasowym. Warszawa 2022.

strony internetowe i publikacje poszczególnych instytucji, fundacji i inicjatyw; Magazyn "Dialog", Polen-Analysen

	Uzupełniająca lista lektur	Między przyjaźnią, a frustracją. Polska i Niemcy 30 lat po podpisaniu Traktatu o sąsiedztwie. Red. Justyna Schulz, Ernst Hillebrand. Poznań, Warszawa 2021.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.