Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kraje niemieckie po 1945 roku w kontekście europejskim , PG_00200537						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Koprowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	43.0		75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zarysem dziejów ziem niemieckojęzycznych po kapitulacji Trzeciej Rzeszy w 1945 r. w kontekście procesów, wydarzeń i zjawisk mających miejsce w powojennej Europie (do 1990 r.)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_W09] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze stosunków polsko-niemieckich i historii oraz kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich.	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w obszarze stosunków polsko-niemieckich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_K06] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Student samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania wiedzy na temat przemian politycznych, społecznych i kulturowych w krajach niemieckich po 1945 roku w kontekście europejskim; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania kompetencji w zakresie analizy procesów historycznych i współczesnych w Europie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_K03] Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i historycznego oraz kulturowego pogranicza polsko-niemieckiego z okresu po 1945 r.; jest gotów do działania na rzecz ochrony i promocji tego dziedzictwa.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z analizą i interpretacją procesów historycznych, politycznych i społecznych w krajach niemieckich po 1945 roku w kontekście europejskim; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie poszukując i wykorzystując informacje z różnych źródeł; odznacza się wytrwałością i konsekwencją w realizacji zadań badawczych oraz zespołowych projektów analitycznych dotyczących przemian w krajach niemieckich i ich roli w Europie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na gruncie historii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_U06] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w dyscyplinach przypisanych do kierunku	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi na gruncie historii	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka, zajmującego się okresem 1945-1990.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W01] Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscyplin naukowych tworzących kierunek niemcoznawstwo w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej, a także o wzajemnych relacjach tych nauk	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu dyscypliny historia w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych po 1945 r.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Niemcy w 1945 r.

2. Polska w okresie przejściowym (1945-1947) a problem niemiecki

3. Stany Zjednoczone, Wielka Brytania i Francja wobec szkolnictwa wyższego Niemiec po 1945 r.

4. Łączenie rodzin między Polską i Niemcami w latach 50. XX w.

5. Mur berliński

6. Kryzys berliński 1961 r. w ocenie Władysława Gomułki

7. Niemcy w systemie Europy "od Atlantyku do Uralu" Charlesa de Gaulle'a

8. Memorandum Rady Kościoła Ewangelickiego w Niemczech z 14 października 1965 r.

9. List biskupów polskich do niemieckich z 18 listopada 1965 r.

10. Odpowiedź biskupów niemieckich z 5 grudnia 1965 r. na list biskupów polskich

11. Układ PRL-RFN z 7 grudnia 1970 r. i jego uwarunkowania

12. Problem członkostwa RFN i NRD w organizacjach międzynarodowych w czasie prac nad układem zasadniczym (1972 r.)

13. Helmut Kohl - architekt zjednoczenia Niemiec

14. Relacje polsko-niemieckie w latach 1990-1991.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu historii Niemiec 1918-1945

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
pisemny test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	W. Czapliński, A. Galos, W. Korta, *Historia Niemiec* (różne wydania). M. Stolarczyk, *Podział i zjednoczenie Niemiec jako elementy ładów europejskich po drugiej wojnie światowej*, Katowice 1995. J. Serczyk, *Podzielone Niemcy. Przegląd dziejów niemieckich od kapitulacji Trzeciej Rzeszy do zjednoczenia obu państw niemieckich*, Toruń 1996. *Niemcy jako problem międzynarodowy po II wojnie światowej*, pod red. S. Sierpowskiego, Poznań 2010. E. Cziomer, *Historia Niemiec współczesnych 1945-2005*, Warszawa 2006.
	Uzupełniająca lista lektur	S. Parzymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2004*, Warszawa 2004. *Droga Niemców do ponownego zjednoczenia państwa 1949-1990*, pod red. A. Czubińskiego, Poznań 1991. M. Tomala, *Zjednoczenie Niemiec. Aspekty międzynarodowe i polskie*, Warszawa 1991. S. Żerko, *Niemcy wobec Rosji. Zarys historii niemieckiej Russlandpolitik* , Poznań 2022. *Po obu stronach Odry. Polska, Niemcy i ich wzajemne relacje w XX i XXI wieku - wybrane problemy*, pod red. K. Kąckiej, Toruń 2011.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Pierwszy kryzys berliński 2. Doktryna Hallsteina 3. NRD i PRL - czy tylko związki wymuszone politycznie? 4. "Flirt" zachodnioniemiecko-francuski na przełomie lat 50. i 60. XX w. i jego europejskie uwarunkowania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.