

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Niemcy w historii Europy Środkowo-Wschodniej , PG_00200543 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Niemcoznawstwo (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Piotr Koprowski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z dziejów i kultury Litwy, Łotwy, Estonii, Czech i Słowacji w okresie od średniowiecza po współczesność. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych | K_W02 Zna w zaawansowanym stopniu historię ludności niemieckiej na terenie państw Europy Środkowo-Wschodniej oraz terenów w przeszłości z nimi związanych | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych | K_K04 Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [NIEML3_U06] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w dyscyplinach przypisanych do kierunku | K_U06 Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących problematyki ludności niemieckiej na terenie państw Europy Środkowo-Wschodniej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi na gruncie historii | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy | K_U02 Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka, językoznawcy lub literaturoznawcy | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [NIEML3_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | K_U05 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w zakresie dziejów ludności niemieckiej na terenie państw Europy Środkowo-Wschodniej | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego | K_U09 Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie historii ludności niemieckiej na terenie państw Europy Środkowo-Wschodniej | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie terminu "Niemcy" na terenie Słowiańszczyzny 2. Niemiecka sloboda w Moskwie w XVI-XVII w. 3. Niemcy w Rosji za panowania Piotra I 4. Piotr I i Gottfried Wilhelm Leibniz - kontakty i ich znaczenie 5. Carowa Anna i Biron - fenomen relacji 6. Kolonizacja niemiecka w Rosji za panowania Katarzyny II 7. Koloniści niemieccy w Odessie i okręgu odeskim w XIX w. 8. Constantin Frantz o Rosji i relacjach prusko-rosyjskich w XIX w. 9. Pierwsza wojna światowa z niemieckiej perspektywy 10. Pokój brzeski i układ czwórprzymierza z Ukrainą z lutego 1918 r. 11. Elementarz dla dzieci Niemców nadwołżańskich z 1937 r. i jego propagandowa wymowa 12. Przesiedlenie Niemców z Litwy w latach 1939-1941 13. Przesiedlenie Niemców z Łotwy i Estonii w latach 1939-1941 14. Deportacja Niemców w ZSRR w latach 1941-1945 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza na temat historii krajów niemieckich w średniowieczu i czasach nowożytnych (do 1870 roku) | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Test zaliczeniowy | 51.0% | 50.0% |
| | Praca pisemna | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Lebioda T., <i>Niemcy rosyjscy w polityce RFN na tle ich znaczenia w Rosji i relacjach niemiecko-rosyjskich w latach 1763-2003</i>, Wrocław 2004.</p> <p>Janicki A., <i>Kurlandia w latach 1795-1915. Z dziejów guberni i jej polskiej mniejszości</i>, Gdańsk 2011.</p> <p>Kozłowski A., <i>Rosja wyparta z Europy. Geopolityka granicy pokoju brzeskiego 1918 r.</i>, Toruń 2001.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Wandycz P., <i>Cena wolności. Historia Europy Środkowowschodniej od średniowiecza do współczesności</i>, Kraków 2003.</p> <p>Cywiński B., <i>Dzieje narodów Europy Wschodniej. Szańce kultur</i>, Warszawa 2014.</p> <p>Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., <i>Historia Rosji</i>, Wrocław-Warszawa-Kraków 2005.</p> <p>Bazyłow L., <i>Historia Rosji</i>, t. 1, Warszawa 1985.</p> <p>Billington J. H., <i>Historia kultury rosyjskiej</i>, Kraków 2008.</p> <p>Andrusiewicz A., <i>Cywilizacja rosyjska</i>, t. 2, Warszawa 2005.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, przebieg i znaczenie kolonizacji niemieckiej w Rosji w drugiej połowie XVIII w. 2. Piotr I wobec Niemców w Rosji 3. Ukraina a państwa czwórprzymierza u schyłku pierwszej wojny światowej | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.