Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Stosunki amerykańsko-niemieckie po II wojnie światowej, PG_00200544		
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Anna Mazurkiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z różnymi aspektami wzajemnych relacji niemiecko-amerykańskich po II wojnie światowej, w tym z procesami wpływającymi na zacieśnienie współpracy europejskiej i transatlantyckiej

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[NIEML3_U06] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prawidłowo opatrując tekst aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w dyscyplinach przypisanych do kierunku	Posiada umiejętność przygotowania krótkich wypowiedzi pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (w tym obcojęzycznych)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_U02] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka i/lub literaturoznawcy	Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka charakteryzując relacje amerykańsko-niemieckie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_U09] Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Samodzielnie planuje i realizuje działania prowadzące do stałego poszerzania zasobu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	Odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego na tle relacji transatlantyckich, w tym dzieje migracji Niemców oraz dziejów diaspory niemieckiej w USA	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[NIEML3_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Antecedencje relacji bilateralnych; imigracja Niemców do brytyjskich kolonii w Ameryce Pn., Niemcy w USA. Amerykanie w Niemczech. II wojna i jej następstwa z perspektywy amerykańskiej. Zakończenie działań wojennych i stanu wojny w Europie i na świecie. Uwarunkowania amerykańskiej polityki względem Niemiec po II wojnie światowej: okupacja Niemiec, zimnowojenna doktryna Stanów Zjednoczonych geneza i ewolucja. Uchodźcy niemieccy w USA. Ewolucja doktryny amerykańskiej względem Niemiec od planu Morgenthaua do JCS 1067. Droga do powstania dwóch państw niemieckich; Lucius D. Clay i John J. McCloy, Kanclerz Aliantów. Znaczenie Niemiec w systemie bezpieczeństwa europejskiego - droga Niemiec zachodnich ku NATO. Przegląd życia politycznego, społecznego i gospodarczego po obu stronach Łaby. Wpływ protestów 1953 roku na politykę USA. RIAS, Radio Wolna Europa. Polityka kulturalna USA na terenie RFN. Rola Stanów Zjednoczonych w stymulowaniu procesów integracyjnych w Europie. Wpływ konfliktów napięć w relacjach międzynarodowych na relacje amerykańsko-niemieckie. Miejsce i rola Stanów Zjednoczonych w polityce niemieckiej ery W.Brandta. Rozmowy 2+4. Relacje amerykańsko-niemieckie po 1989 roku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	60.0%
dyskusje, aktywna obecność na zajęciach	51.0%	15.0%
prace i projekty realizowane na zajęciach	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć J. Krasuski, Historia Niemiec, Wrocław 2002, s. 489-606. G.B. Tindall, D.E. Shi, Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002, rozdz. 29-36. H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 1996, rozdz.: 17, 18, 20, 23, 24, 28, 29, 30. J. Krasuski, Europa Zachodnia. Dzieje polityczne 1945-1993, Warszawa 1995. J.Kiwerska, Partnerstwo w przywództwie. Stany Zjednoczone i Niemcy (1989-2016). Perspektywa polska, Poznań 2017.
	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta PODRĘCZNIK: P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004, Warszawa 2007. B. Literatura uzupełniająca M. Andrzejewski, Od Bismarcka do Schrödera: portrety niemieckich kanclerzy, Gdańsk 2003. T.G. Ash, Niemieckość NRD, Londyn 1989. Bógdał-Brzezińska Agnieszka, Globalizacja polityki Stanów Zjednoczonych 1945-1949, Warszawa 2001. J.Dulffer, Jałta, 4 luty 1945, Warszawa 2000, rozdz.8: Plan Marshalla i odkrycie Niemiec jako partnera w zimnej wojnie (1945-1947), s. 226-253. J. Janus, Polityczne aspekty Planu Marshalla Zeszyty Naukowe UJ, Pr. Hist. 118 (1995): 169-183. J. Kiwerska, Świat w latach 1989-2004, Wydarzenia konflikty - procesy, Poznań 2005, s. 9-41. H. Kohl, Pragnąłem jedności Niemiec, Warszawa: Świat Książki, 1999, s.71-124. Ch. Graf von Krockow, Niemcy. Ostatnie sto lat, Warszawa 1997, s. 253-335. P. Machcewicz, Monachijska menażeria Walka z Radiem Wolna Europa, Warszawa 2007, s. 26-71. Cz. Madajczyk, Czy NRD była niechcianym dzieckiem Stalina? Dzieje Najn. R.XXX (1998). V. Mastny, Stalin i zimna wojna. Sowieckie poczucie zagrożenia, Warszawa 2006, s.78-104, 253-263. K. Michałek, Doktryna Trumana: błąd w politycznej kalkulacji czy próba nowego podejścia do bezpieczeństwa narodowego Stanów Zjednoczonych? Dzieje Najnowsze 2 (1997). K. Ruchniewicz, Powstanie ludowe w NRD w czerwcu 1953 r., Acta Universitatis Wratislaviensis 2578, Wrocław 2003, s. 21-41. W. Zubok, K.Pleszakow, Zimna wojna zza kulis Kremla. Od Stalina do Chruszczowa, Warszawa 1999, s. 216-334. Zakończenie II wojny światowej. Polityka i dyplomacja międzynarodowa 1945-2005, pod red. M. Nurka, Gdańsk: Wyd. UG 2006, s. 106-123, 254- 268. Anna Mazurkiewicz, Die Stimme Freies Polen aus München. Radio Free Europe, die amerikanische Deutchlandpolitik und die deutsch-polnischen Beziehungen, *Inter Finitimos. Jahrbuch zur deutsch-polnischen Beziehungsgaschichte* 6 (2008): 146170.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czy zbliżenie niemiecko-francuskie w latach 1958-1963 było na rękę Amerykanom? Dlaczego? 2. W sierpniu 1961 roku przemawiając w Bundestagu Willy Brandt powiedział: To, co się wydarzyło w niedzielę [13 sierpnia], nie jest bezpośrednim zagrożeniem Berlina Zachodniego, Ale jest głęboką zmianą w życiu naszego narodu, a również zamachem na zachodnią wspólnotę. Uważam, że jest to także sprawa wiarygodności, i to wiarygodności całej polityki Zachodu. Wyjaśnij te słowa charakteryzując kontekst wydarzeń w perspektywie historycznej. 3. Wyjaśnij brak wsparcia Niemiec (RFN) dla Amerykanów w czasie konfliktów w Zatoce Perskiej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.