

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badań terenowych – ćwiczenia , PG_00200585						
Kierunek studiów	Etnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii -> Zakład Etnologii Polski i Antropologii Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Bednarek-Bohdziewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań etnograficznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Student ma świadomość dylematów związanych z prowadzeniem badań terenowych i wyborem odpowiednich metod badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U04] Potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	Student korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu do prowadzenia swoich badań oraz potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu. Zna metody badawcze etnografii wirtualnej (netnografii).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_W07] Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia warsztatu etnologa	Student zna metody badań terenowych i narzędzia warsztatu etnologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student potrafi merytorycznie uargumentować wnioski z prowadzonych przez siebie badań terenowych, z wykorzystaniem poglądów innych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U09] Definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu etnologii, antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych	Student definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu metod badań terenowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	Student rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy zdobytej podczas badań terenowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Student potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną nad projektem badawczym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi stosować narzędzia i metody etnograficznych badań terenowych w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie problemu badawczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	1. Teren w antropologii. 2. Projekt badawczy (cel, pytania badawcze, hipotezy). 3. Obserwacja pośrednia (dane zastane). Obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca. Obserwacja jawna i ukryta. 4. Podstawy prowadzenia wywiadów. Typy wywiadów (pogłębiony, biograficzny, fokusowy). Transkrypcja wywiadów 5. Notatki z badań, dziennik terenowy. 6. Etyka w badaniach etnologicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecność, przygotowywanie się do zajęć, udzielanie się podczas dyskusji i pracy w grupach)	51.0%	40.0%
	Przeprowadzenie badań terenowych oraz terminowe przygotowanie konspektu projektu badawczego, karty obserwacji i transkrypcji z wywiadu	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	John W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, tł. Joanna Gilewicz, WUJ, Kraków 2013 [wybrane fragmenty]. Uwe Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i>, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]. Martyn Hammersley, Paul Atkinson, <i>Metody badań terenowych</i>, Warszawa, 2000 [wybrane fragmenty]. Steinar Kvale, <i>Prowadzenie wywiadów, dyskursu i dokumentów</i>, PWN, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]. Tim Rapley, <i>Analiza konwersacji</i>, PWN, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]. David Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, PWN, Warszawa 2007 [wybrane fragmenty]. <i>Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej</i>, red. Tarzycjusz Buliński, Mariusz Kairski, Poznań 2011 [wybrane fragmenty].
	Uzupełniająca lista lektur	M. Angrosino, <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i>, Warszawa 2010. M. Banks, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009. R. Barbour, <i>Badania fokusowe</i>, Warszawa 2011. R. V. Kozinets, <i>Netnografia. Badania etnograficzne online</i>, Warszawa 2012. R. Y. Yin, <i>Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody</i>, Kraków 2015.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.