Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Metody badań terenowych – ćwiczenia , PG_00200585 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Etnologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 2 | | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii -> Zakład Etnologii Polski i Antropologii Historii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Agnieszka Bednarek-Bohdziewicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Agnieszka Bednarek-Bohdziewicz | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | 43.0 | | 75 |
| Cel przedmiotu | Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań etnograficznych | | | | | | |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | Student ma świadomość dylematów związanych z prowadzeniem badań terenowych i wyborem odpowiednich metod badawczych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_U04] Potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu | Student korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu do prowadzenia swoich badań oraz potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu. Zna metody badawcze etnografii wirtualnej (netnografii). | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_W07] Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia warsztatu etnologa | Student zna metody badań terenowych i narzędzia warsztatu etnologa. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | Student potrafi merytorycznie uargumentować wnioski z prowadzonych przez siebie badań terenowych, z wykorzystaniem poglądów innych autorów. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_U09] Definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu etnologii, antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych | Student definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu metod badań terenowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy | Student rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy zdobytej podczas badań terenowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole | Student potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną nad projektem badawczym. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu | Student potrafi stosować narzędzia i metody etnograficznych badań terenowych w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie problemu badawczego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

**Treści przedmiotu**

1. Teren w antropologii. 2. Projekt badawczy (cel, pytania badawcze, hipotezy). 3. Obserwacja pośrednia (dane zastane). Obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca. Obserwacja jawna i ukryta. 4. Podstawy prowadzenia wywiadów. Typy wywiadów (pogłębiony, biograficzny, fokusowy). Transkrypcja wywiadów 5. Notatki z badań, dziennik terenowy. 6. Etyka w badaniach etnologicznych.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecność, przygotowywanie się do zajęć, udzielanie się podczas dyskusji i pracy w grupach) | 51.0% | 40.0% |
| Przeprowadzenie badań terenowych oraz terminowe przygotowanie konspektu projektu badawczego, karty obserwacji i transkrypcji z wywiadu | 51.0% | 60.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | John W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, tł. Joanna Gilewicz, WUJ, Kraków 2013 [wybrane fragmenty].Uwe Flick, *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]Martyn Hammersley, Paul Atkinson, *Metody badań terenowych*, Warszawa, 2000 [wybrane fragmenty].Steinar Kvale, *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]Tim Rapley, *Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów*, PWN, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty].David Silverman, *Interpretacja danych jakościowych*, PWN, Warszawa 2007 [wybrane fragmenty]. *Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej*, red. Tarzycjusz Buliński, Mariusz Kairski, Poznań 2011 [wybrane fragmenty]. |
| | Uzupełniająca lista lektur | M. Angrosino, *Badania etnograficzne i obserwacyjne*, Warszawa 2010.M. Banks, *Materiały wizualne w badaniach jakościowych*, Warszawa 2009.R. Barbour, *Badania fokusowe*, Warszawa 2011.R. V. Kozinets, *Netnografia Badania etnograficzne online*, Warszawa 2012.R.Y. Yin, *Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody*, Kraków 2015. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.