Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badań terenowych – wykład, PG_00200586		
Kierunek studiów	Etnologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Kamil Pietrowiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Kamil Pietrowiak	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	68.0	100

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badań terenowych w antropologii kulturowej. Rozwinięcie umiejętności prowadzenia badań etnograficznych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_W02] Ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodologii z zakresu nauk o kulturze i religii (w zakresie etnologii i antropologii kulturowej)	osoba studiująca ma uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologicznych metod badań terenowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	osoba studiująca dostrzega wyzwania związane z pracą antropologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U04] Potrafi korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	osoba studiująca potrafi wykorzystywać nowe technologie w warsztacie antropologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	osoba studiująca posiada umiejętność prowadzenia merytorycznej dyskusji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	osoba studiująca dostrzega etyczny wymiar zachowania, w tym w wymiarze zawodowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	osoba studiująca ma umiejętność planowania i realizacji samodzielnej pracy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	osoba studiująca ma umiejętność wykorzystania metodologii antropologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	osoba studiująca ma świadomość poziomu swojej wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Definicja, cel i rodzaje badań terenowych. 2. Formułowanie problemu badawczego i grupy badawczej. 3. Planowanie badań i przygotowanie narzędzi badawczych. 4. Rodzaje obserwacji. 5. Rodzaje wywiadów. 6. Prowadzenie dziennika badawczego. 7. Źródła zastane i ich analiza. 8. Autoetnografia. 9. Fotografia i film jako narzędzia badawcze. Analiza danych wizualnych. 10. Badania terenowe w przestrzeni cyfrowej. Metody i wyzwania etnografii cyfrowej. 11. Etyczne aspekty i wyzwania badań etnograficznych. 12. Kodowanie i analiza danych. 13. Interpretacja i prezentacja wyników.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność podczas dyskusji w trakcie wykładu	51.0%	30.0%
egzamin ustny lub pisemny	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa, 2010 Buliński T., Kairski M. (red.) Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej, Poznań 2011 Charmaz C., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa: PWN, 2009. Hammersley M., Atkinson P. Metody badań terenowych, Warszawa, 2000 Seria Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa 2011

	Uzupełniająca lista lektur	Barley N., Niewinny antropolog, 1997 Rabinow P., Refleksje na temat badań terenowych w Maroku, Warszawa 2010 Badania jakościowe, T. 1 i 2, Dariusz Jelemniak (red.) Warszawa: PWN, 2012. Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa: PWN, 2010. Surmiak A., Etyka badań jakościowych w praktyce. Analiza doświadczeń badaczy z osobami podatnymi na zranienie, Warszawa: Scholar, 2022.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wprowadzenie do badań terenowych: definicje, cele i podstawowe typy. 2. Formułowanie problemu badawczego i wybór grupy uczestników. 3. Planowanie badań, przygotowanie narzędzi oraz strategii kontaktu z uczestnikami. 4. Ćwiczenia z obserwacji uczestniczącej i nieuczestniczącej. 5. Przegląd i praktyka różnych typów wywiadów: swobodnych, pogłębionych, narracyjnych. 6. Prowadzenie dziennika badawczego i dokumentowanie procesu badawczego. 7. Analiza źródeł zastanych, w tym tekstów, dokumentów i materiałów archiwalnych. 8. Wprowadzenie do autoetnografii i refleksyjności w badaniach jakościowych. 9. Praca z narzędziami wizualnymi: fotografia, film i analiza materiałów wizualnych. 10. Metody i wyzwania etnografii cyfrowej, kodowanie, interpretacja i prezentacja danych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.