

**Subject card**

<b>Subject name and code</b>	Ancient Christianity - Classes, PG_00200630						
<b>Field of study</b>	Religious Studies						
<b>Date of commencement of studies</b>	October 2026	<b>Academic year of realisation of subject</b>			2026/2027		
<b>Education level</b>	Bachelor's studies	<b>Subject group</b>			Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study		
<b>Mode of study</b>	full-time studies	<b>Mode of delivery</b>			at the university		
<b>Year of study</b>	1	<b>Language of instruction</b>			Polish		
<b>Semester of study</b>	1	<b>ECTS credits</b>			1.0		
<b>Learning profile</b>	academic	<b>Assessment form</b>			credit		
<b>Conducting unit</b>							
<b>Name and surname of lecturer (lecturers)</b>	<b>Subject supervisor</b>		dr hab. Wojciech Gajewski				
	<b>Teachers</b>						
<b>Lesson types</b>	<b>Lesson type</b>	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	<b>Number of study hours</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	E-learning hours included: 0.0						
<b>Learning activity and number of study hours</b>	<b>Learning activity</b>	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	<b>Number of study hours</b>	15		2.0		8.0	25
<b>Subject objectives</b>	To acquaint the student with the issues and problems troubling Christianity in antiquity						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[RELL3_K01] Critically evaluates his/her knowledge, demonstrates a willingness to continually expand his/her knowledge and to seek expert advice if he/she has difficulty solving a problem on his/her own	K2_K01 Critically evaluates his/her knowledge, demonstrates a willingness to constantly expand his/her knowledge and to seek expert advice if he/she finds it difficult to solve a problem on his/her own	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[RELL3_W04] Has advanced, structured knowledge of the history of various religions, understands the historical conditions of their development	K_W04 Has advanced, structured knowledge of the origins of Christianity, understands the historical conditions of its development	[SW4] test/exam - oral or written
	[RELL3_U03] Be able to retrieve information (using bibliographies, archival aids, databases, etc.) and critically analyse, classify, categorise and synthesise it in order to solve a problem formulated by him/herself or others	K_U03 Be able to retrieve information (using bibliography, archival aids, databases, etc.) and critically analyse, classify, categorise and synthesise it in order to solve a formulated problem concerning the development of early Christianity	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[RELL3_K02] Is ready to take action to protect and promote the cultural heritage of the region, Poland and Europe	K2_Ko2 Is ready to take action to protect and promote the cultural heritage of the region, Poland and Europe	[SK8] observation of student's independent or team work
	[RELL3_U04] Be able to define, explain and correctly use, orally and in writing, professional terms from the fields of cultural and religious sciences, history and philosophy, both in their work on selected topics and in their dissemination activities.	K2_U04 Be able to define, explain and correctly apply orally and in writing professional terms in the field of ancient Christianity both in work on selected topics and in popularisation activities	[SU2] presentation/project/paper/report
[RELL3_W03] Has advanced, structured detailed knowledge of cultural and religious studies	K_W03 Has advanced, structured detailed knowledge of the history of Christianity in antiquity	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task	
Subject contents	Main topics: the figure of the Founder in the sources, contemporary research literature and culture, analysis of selected source texts in relation to: early Christian initiation, the institution, role and position of women in the Church, the development of monastic ideas and practices, the social, economic and political context.		
Prerequisites and co-requisites			
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	attendance	75.0%	40.0%
	activity in class	0.0%	20.0%
	test	0.0%	40.0%
Recommended reading	Basic literature	<p>Banaszak M., Historię Kościoła katolickiego, t. 1. Warszawa 1986</p> <p>Cairns E.E. , Z chrześcijaństwem przez wieki. Historia Kościoła powszechnego, Katowice 2003</p> <p>Chadwick H., Kościół w epoce wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 2004</p> <p>Daniélou J., Marrou I., Historia Kościoła, t. 1: Od początku do roku 600, Warszawa 1986</p> <p>Kumor B., Historia Kościoła, t. I, starożytność chrześcijańska, Lublin 2003.</p>	

Supplementary literature	<p>Daniélou J., Teologia judeochrześcijańska. Historia doktryn chrześcijańskich przed Soborem Nicejskim, Kraków 2002</p> <p>Desprez V., Początki monastycyzmu, Kraków 1999</p> <p>Drączkowski F. (red.), Katechumenat i inicjacja chrześcijańska w Kościele starożytnym, Lublin 2011</p> <p>Dujarier M., Krótka historia katechumenatu, Poznań 1990 [dostęp w Internecie]</p> <p>Dulęba P., Osoby bóstwa w wybranych systemach gnostyckich a kształtowanie się koncepcji Trójcy Świętej w chrześcijaństwie, Antropologia religii, 3 (2003)</p> <p>Ehrman B. D., Nowy Testament. Historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej, Warszawa - Stare Groszki 2014</p> <p>Flusser D., Chrześcijaństwo religią żydowską, Warszawa 2003</p> <p>Gilles Q., Gnoza, Warszawa 1988</p> <p>Gnilka J., Jezus z Nazaret, Kraków 2005</p> <p>Gnilka J., Pierwsi chrześcijanie. Źródła i początki Kościoła, Kraków 2004</p> <p>Gnilka J., Piotr i Rzym, Kraków 002</p> <p>Gnilka J., Teologia Nowego Testamentu, Kraków 2002.</p> <p>Hamman A., Życie codzienne pierwszych chrześcijan, Warszawa 1989.</p> <p>Harmless W., Chrześcijanie pustyni: wprowadzenie do literatury wczesnego monastycyzmu, Kraków 2009</p> <p>Kelly J.N.D., Początki doktryny chrześcijańskiej, Warszawa 1988</p> <p>Mokrzycki B., Z dziejów sakramentu chrztu, w: Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia, Warszawa 1983, s. 37197.</p> <p>Murawski R., Wczesnochrześcijańska katecheza (Do Edyktu Mediolańskiego 313 r.), Płock 1999.</p> <p>Pietras H., Początki Teologii Kościoła, Kraków 2000</p> <p>Pietras H., Sobór nicejski (325), Kraków 2013</p> <p>Rosik M., Jezus a judaizm w świetle Ewangelii według św. Marka, Warszawa 2004</p> <p>Schatz K., Sobory powszechne. Kraków 2000</p> <p>Simon M., Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa, Warszawa 1992</p>
--------------------------	--

	<p>Szulc F., Syn Boży w Pasterzu Hermasa, Katowice 2005</p> <p>Theissen G., Czasy Jezusa. Tło społeczne pierwotnego chrześcijaństwa, Kraków 2004</p> <p>Trocme E., Pierwsze kroki chrześcijaństwa, Karków 2004</p> <p>Vermes G., Autentyczna Ewangelia Jezusa, Kraków 2009</p> <p>Vermes G., Jezus Żyd. Ewangelia oczami historyka, Kraków 2003</p> <p>Vermes G., Twarze Jezusa, Kraków 2008</p> <p>Wipszycka E., Kościół w świecie późnego antyku, Warszawa 1994</p> <p>Źródła:</p> <p>Acta Synodalia: od 50 do 381 roku, t.1, Kraków 2006</p> <p>Acta Synodalia: od 381 do 431 roku, t.4, Kraków 2010</p> <p>Acta Synodalia: od 431 do 504 roku, t.6, Kraków 2012</p> <p>Apokryfy NT: Apostołowie, t. 2, cz. 1: Andrzej, Jan, Paweł, Piotr, Tomasz, Kraków 2007,</p> <p>Apokryfy NT: Apostołowie, t. 2, cz. 2: Bartłomiej, Filip, Jakub Mniejszy, Jakub Większy, Judasz, Maciej, Mateusz, Szymon i Juda Tadeusz, Ewangelści, Uczniowie Pańscy, Kraków 2007</p> <p>Apokryfy NT: Ewangelie apokryficzne, t. 1, cz. 1-2, Kraków 2003</p> <p>Apokryfy NT: Listy i apokalipsy chrześcijańskie, t.3, Wyd. WAM, Kraków 2001</p> <p>Apokryfy syryjskie. Historia i przysłowia Achikara, Grota Skarbów, Apokalipsa Pseudo-Metodego, Kraków 2011</p> <p>Dokumenty Soborów Powszechnych, (325-787), t.1, Kraków 2001</p> <p>Euzebiusz z Cezarei, Historia Kościelna. O męczennikach Palestyńskich, Kraków 1993 (nowe wydanie z tekstem greckim: Kraków 2013)</p> <p>Ewagriusz Scholastyk, Historia Kościoła, Warszawa 1988</p> <p>Hermiasz Sozemen, Historia Kościoła, Warszawa 1989</p> <p>Kanony Ojców Greckich, t.3, Kraków 2009</p> <p>Kodeks Teodozjusza (opr. M. Ożóg, M. Wójcik), t. 7, Kraków 2014</p> <p>Konstytucje apostolskie oraz Kanony Pamfilosa z apostolskiego synodu</p>
--	---

		<p>w Antiochii, Prawo kanoniczne św. Apostołów, Kary świętych Apostołów dla upadłych, Euchologion Serapiona, t.2, Kraków 2007</p> <p>Libri poenitentiales. Księgi pokutne, t. 5, Kraków 2011</p> <p>Sokrates Scholastyk, Historia Kościoła, Warszawa 1986</p>
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	<p>1. Jesus Christ: the question of historicity 2. Judeo-Christianity and Judeo-Christians 3. the contribution of Paul the Apostle to the development of the Christian mission 4. the causes, course and consequences of persecution 5. from the edicts of toleration to the state Church 6. synods of the Church - characteristics 7. the Arian dispute - the first two universal councils (Nicea and Constantinople) 8. Nestorian and Monophysite dispute: the Councils of Ephesus and Chalcedon</p>	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.