

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy filozofii i logiki I , PG_00200635						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Zbyszek Dymarski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką filozoficznego myślenia i naturą filozoficznych problemów; 2. Ukazanie roli pytań w procesie poszukiwania prawdy; 3. Przedstawienie studentom najważniejszych zagadnień filozoficznych (epistemologia, metafizyka), ze szczególnym uwzględnieniem ich współczesnych aspektów; 4. Ukazanie studentom wzajemnych relacji między filozofią a kulturą (szczególnie kulturą europejską); 5. Ukazanie studentom sposobów filozoficznej interpretacji tekstów kultury; 6. Zachęcenie i pokazanie studentom kilku sposobów samodzielnej lektury tekstów filozoficznych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	Student ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk filozoficznych;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[RELL3_U06] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student posiada umiejętność logicznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów filozofów oraz formułowania wniosków;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Student ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Zagadnienia wstępne literatura, warunki zaliczenia, specyfika zagadnień filozoficznych, nazwa; - Sztuka stawiania filozoficznych pytań. Filozofia jako sztuka myślenia a filozofia jako wiedza; - Filozofia jako doświadczanie życia dyscypliny filozoficznej; - Style uprawiania filozofii najważniejsze współczesne sposoby myślenia filozoficznego (wg szkół filozoficznych) i ich przedstawiciele na przełomie XX i XXI wieku; - Pytania epistemologiczne. Zagadnienia epistemologiczne spór o prawdę i spór o źródła poznania; - Zagadnienia epistemologiczne spór o granice poznania. - Wprowadzenie do zagadnień logicznych; Wartość logiczna zdań prostych i złożonych. - Metody indukcyjne i dedukcyjne w naukach humanistycznych oraz społecznych; <ul style="list-style-type: none"> - Pytania metafizyczne. Najważniejsze koncepcje traktujące o rzeczywistości pre-sokratycki i Platon; - Koncepcje metafizyczne hylemorfizm Arystotelesa. Świat według patrystyki i według scholastyki. - Koncepcje metafizyczne Tomasz z Akwinu a Kartezjusz, Spinoza i Leibniz. Koncepcje metafizyczne Hegla, Artura Schopenhauera, Karola Marxa, Henri Bergsona, Pierrea Teilhard de Chardin. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wiedza i umiejętność argumentacji; znajomość treści i rozumienie wybranych lektur	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1992. - Jacek Wojtyśiak, Filozofia i życie, Kraków 2007. - Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, Franz Wiedmann, Atlas filozofii, Warszawa 1999. - Ekkehard Martens, Herbert Schnadelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa, 1995. - Ubaldo Nicola, Filozofia, Warszawa 2006. - Will Buckingham i inni, "The Philosophical Book", London 2001. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> - Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, Krótka historia filozofii, Warszawa 1997. - Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii. Kraków 2008. - Léon-Louis Grateloup, Wędrówki po filozofii, Wrocław 1999. 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	np. - wymień najważniejsze działy filozofii i omów ich treść; - omów spór o granice poznania.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.