Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie Bliskiego Wschodu. Starożytne religie Mezopotamii - ćwiczenia, PG_00200640		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Paszke	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marcin Paszke	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Celem przedmiotów jest zapoznanie student z systemami religijnymi występującymi na terenie Egiptu, Mezopotamii oraz Lewantu. Student poszerza swoją wiedzę z zakresu założeń doktrynalnych i organizacyjnych lokalnych systemów religijnych w szerokim kontekście kulturowym obejmującym kontekst historyczny, archeologiczny i religioznawczy

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii.	K2_U02: Student potrafi przeprowadzić wnikliwą analizę i interpretację wytworów kultury materialnej Mezopotamii w celu poznania ukrytych treści o charakterze religijnym.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym oraz rozumie znaczenie działań służących porozumieniu i poszukiwaniu rozwiązań opartych na wzajemnym szacunku oraz odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji.	K_K03: Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, potrafi zrozumieć, wybrać i stosować rozmaite ścieżki interpretacyjne w celu zgłębienia problematyki religii Mezopotamii.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii oraz rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju.	K2_W03: Student ma zaawansowaną wiedzę na temat kultury i religii Mezopotamii.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_U02] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz krytycznie je analizować i interpretować w celu określenia ich znaczenia, społecznego oddziaływania i miejsca w procesach historyczno-kulturowych.	K2_W08: Student posiada wiedzę na temat różnic kulturowo-religijnych rozmaitych społeczności zamieszkujących starożytny Bliski Wschód, mając świadomość czynników antagonistycznych oraz mechanizmów zmierzających do utrzymania ich spójności kulturowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	K2_W04: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii religii mieszkańców starożytnej Mezopotamii. Rozumie skomplikowane relacje kulturowe i ich tło historyczne.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Świat starożytnych Sumerów i Akadów, 2. Boska natura; terminologia, imiona bogów, elementy boskiej osobowości, 3. Przestrzeń rytuału, świątynia, sanktuarium, religia prywatna, magia 4. Podstawowe atrybuty bogów; postawa, boskie akcesoria, ubiór, korony, fryzury, 5. Organizacja wszechświata: kosmologia, kosmogonia, 6. Religia jako instrument polityczny, 7. Przedmioty deifikowane, 8. spuścizna neolityczna i eneolityczna cywilizacji sumeryjskiej w kontekście praktyk religijnych epoki brązu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Bottéro J., Religion in Ancient Mesopotamia, Chicago, London 2004. Cohen M. E., The Cultic Calendars of the Ancient Near East, Bethesada, Maryland 1993. Jacobsen Th., The Treasures of the Darkness. A History of Mesopotamian Religion, New Haven, London 1978. Szarzyńska K., Mity sumeryjskie, Warszawa 2000 Nissen H. J., The Archaic Texts from Uruk, World Archaeology 17, nr.3, 1986, s. 317-334
Uzupełniająca lista lektur	Boese J., Altmesopotamische Weihplatten, UAVA Neue Folge 6, Berlin 1971.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Wykonaj prezentację multimedialną na dany temat badawczy. Przedstaw ją ustnie w sali wykładowej.

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.