

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hebrajski II, PG_00200648						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Bogusław Górka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie znajomości gramatyki (fleksji i syntaksy) hebrajskiej dla identyfikowania form gramatycznych i tłumaczenia wybranych tekstów Biblii Hebrajskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Ma świadomość odmienności hebrajskiego języka religijnego. Zna historię i specyfikę języka hebrajskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[RELL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Rozpoznaje formy gramatyczne rzeczowników i imiesłów, przymiotników i czasowników. Potrafi wykonywać ćwiczenia lekcyjne w zakresie prostych układów syntaktycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	Ma szacunek do świętych tekstów Biblii Hebrajskiej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Rozumie specyficzny sposób wypowiedzi hebrajskich wynikający z użycia danych form gramatycznych i szyku zdań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Poszerzanie znajomości słownictwa.</p> <p>Odmiana sufiksów zaimkowych (posingularnych i popluralnych)</p> <p>Zaimek wskazujący i względny i jego użycie</p> <p>Koniugacja afformatywna (perfectum)</p> <p>Elementy syntaksy (szyk wyrazów w zdaniu rzeczownikowym i czasownikowym)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Język hebrajski		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność w zajęciach	75.0%	50.0%
	Praca na zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Choweret le-Matchilim</i> , Jerozolima Uniwersytet Hebrajski, brak daty wydania.	
	Uzupełniająca lista lektur	Tomal, M., <i>Język hebrajski biblijny</i> , Warszawa 2000	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Określanie formy gramatycznej podanych słów i wyrażen.</p> <p>Napisanie słowa we wskazanej formie.</p> <p>Przetłumaczenie na język polski podanych zdań lub wybranego fragmentu z Biblii Hebrajskiej.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.