Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Katolicyzm - ćwiczenia , PG_00200649 | | |
| Kierunek studiów | Religioznawstwo (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. Krzysztof Lewalski | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | prof. dr hab. Krzysztof Lewalski | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 2.0 | 33.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z wybranymi tekstami źródłowymi (m.in. najstarsze Historie Kościelne, reguły zakonne, dokumenty soborowe, encykliki, dokumenty nauki społecznej) oraz literaturą ukazującymi kluczowe problemy i zagadnienia katolicyzmu na przestrzeni wieków. |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [RELL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii oraz rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju. | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii katolicyzmu, rozumie historyczne uwarunkowania jego rozwoju | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [RELL3_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii. | K2 _W03 Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o kluczowych problemach i zagadnieniach katolicyzmu od jego narodzin po czasy współczesne. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii, historii oraz filozofii, zarówno w pracy nad wybranymi zagadnieniami, jak i w działalności popularyzatorskiej. | K2_U04 Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować fachowe terminy dotyczące historii katolicyzmu w pracy nad wybranymi tematami oraz w działalności popularyzatorskiej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje z wykorzystaniem bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania problemów formułowanych samodzielnie lub przez innych. | K2_U03 Student potrafi pozyskiwać informacje oraz, w oparciu o posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej ich analizy i klasyfikacji, w celu rozwiązywania zagadnień dotyczących historii katolicyzmu | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy. | Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa chrześcijańskiego regionu, Polski i Europy | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej systematycznego rozwijania oraz korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów. | K2_K01 Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania. W przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu otwarty jest na zasięgnięcie opinii ekspertów | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

**Treści przedmiotu**

Główne problemy kształtującego się katolicyzmu (starożytnego, średniowiecznego, nowożytnego) - wyzwania i przemiany intelektualne, gospodarcze, społeczne i polityczne.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Test pisemny | 51.0% | 90.0% |
| Udział w dyskusji podczas zajęć | 51.0% | 10.0% |

**Zalecana lista lektur**

Podstawowa lista lektur

1. Dokumenty Soborów Powszechnych, t. 1-4, układ i oprac. A. Baron, H. Pietras, Kraków 2007
2. Dokumenty nauki społecznej Kościoła, cz. 1-2, red. M. Radwan, L. Dyczewski, A. Stanowski, Rzym; Lublin 1987.
3. Sobór Watykański II. Konstytucje, dekrety, deklaracje. Tekst polski, red. nauk. J. Groblicki, E. Florkowski, Poznań 1968.
4. Historie Kościelne (Euzebiusz z Cezarei, Sokrates Scholastyk, Grzegorz z Tours, Beda Czcigodny)

Uzupełniająca lista lektur

1. Encykliki Leona XIII, Cz. 1-2, oprac. W. Mysłek, M. Siwiec, B. Drozdowicz, Słupsk 1997.
2. Pius XI, Encykliki społeczne Kościoła katolickiego, Świdnica 2005.
3. Reguły zakonne (teksty źródłowe)

Adresy eZasobów

**Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania**

Przełomowe dokumenty Soboru Watykańskiego II

Problematyka czterech pierwszych soborów ekumenicznych

Nauka społeczna Kościoła katolickiego

**Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.