Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy filozofii i logiki II , PG_00200651		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Zbyszek Dymarski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Zbyszek Dymarski	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	
	1. Zapoznanie ze specyfiką filozoficznego myślenia i naturą filozoficznych problemów; 2. Ukazanie roli pytań w poszukiwaniu prawdy; 3. Przedstawienie najważniejszych zagadnień filozoficznych (antropologia, aksjologia, etyka, filozofia polityki), ze szczególnym uwzględnieniem ich współczesnych aspektów; 4. Ukazanie wzajemnych relacji miedzy filozofią a kulturą (szczególnie kulturą europejską); 5. Ukazanie sposobów filozoficznej interpretacji tekstów kultury; 6. Zachęcenie i pokazanie kilku sposobów samodzielnej lektury tekstów filozoficznych

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W05] Zna i rozumie wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii.	Student ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk filozoficznych;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[RELL3_W01] Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filozoficznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[RELL3_U06] Potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	Student posiada umiejętność logicznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów filozofów oraz formułowania wniosków;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii, historii oraz filozofii, zarówno w pracy nad wybranymi zagadnieniami, jak i w działalności popularyzatorskiej.	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

- Pytania o człowieka. Początki antropologii filozoficznej. Podstawowe terminy. Czas w życiu człowieka.
- Dwa podstawowe rozumienia wolności. Filozofowanie filmem problem wolności w filmie Krzysztofa Kieślowskiego Niebieski.
- Pytania o istotę człowieka - Giovanni Pico della Mirandola i jego koncepcja.
- Struktura jestestwa i starożytne koncepcje antropologiczne Platon, Arystoteles, Kabała.
- Koncepcje antropologiczne nowożytności Kartezjusz, Malebranche, Spinoza, Leibniz, La Mettrie, Marx, Hume, Hegel.
- Koncepcje antropologiczne współczesności Mounier, Scheler, Heidegger, Sartre, Freud.
- Człowiek w drodze w ujęciu Sørena Kierkegaarda, Józefa Tischnera i Adama Zagajewskiego.
- Ludzkie problemy w filozoficznym oglądzie ciało, cierpienie, miłość, przyjaźń, śmierć

- Aksjologia natura i sposób istnienia wartości, spór o hierarchię wartości.
- Zagadnienia etyczne. Jak osiągnąć dobro Platon, Arystoteles, Sokrates.
- Filozoficzne poszukiwaniu szczęścia epikurejczycy, stoicy i sceptycy.
- Rewolucja etyczna Jezusa z Nazaretu. Utylitaryzm a etyka aksjologiczna.

- Etyka i polityka w ujęciu Arystotelesa, Augustyna, Machiavelliego oraz Hobbesa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wiedza i umiejętność argumentacji; znajomość wybranych lektur	51.0%	70.0%
obecność	75.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Kraków 1992.
Jacek Wojtysiak, Filozofia i życie, Kraków 2007.
Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, Franz Wiedmann, Atlas filozofii, Warszawa 1999.
Ekkehard Martens, Herbert Schnadelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa, 1995.
Ubaldo Nicola, Filozofia, Warszawa 2006.
Will Buckingham i inni, "The Philosophical Book", London 2001.

	Uzupełniająca lista lektur	Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, Krótka historia filozofii, Warszawa 1997. Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii. Kraków 2008. Léon-Louis Grateloup, Wędrówki po filozofii, Wrocław 1999.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	np. - wykaż, iż zło w relacjach międzyludzkich ma charakter dialogiczny; - podaj i omów różne sposoby rozumienia kwestii wolności.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.