Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie przedchrześcijańskiej Europy - ćwiczenia, PG_00200654		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Karol Kłodziński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Karol Kłodziński	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Student rozumie specyfikę religijną Europy przedchrześcijańskiej, a w szczególności religijność grecką oraz rzymską.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_U02] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz krytycznie je analizować i interpretować w celu określenia ich znaczenia, społecznego oddziaływania i miejsca w procesach historyczno-kulturowych.	student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych związanych z religiami przedchrześcijańskiej Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym oraz rozumie znaczenie działań służących porozumieniu i poszukiwaniu rozwiązań opartych na wzajemnym szacunku oraz odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji.	poprzez konflikty na tle religijnym obserwowane na przykładzie religii przedchrześcijańskiej Europy (także z pojawieniem się chrześcijaństwa i zdobyciu przezeń dominującej pozycji do V w. n.e.) student rozumie znaczenie działań nastawionych na pokojowe poszukiwanie rozwiązań, opartych na wzajemnym szacunku i braku jakiejkolwiek dyskryminacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii oraz rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju.	student posiada wiedzę na temat religii przedchrześcijańskiej Europy (zwłaszcza Celtowie, Grecja i Rzym) oraz rozumie kontekst ich powstania, rozwoju i upadku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii.	student wykazuje się zaawansowaną wiedzą na temat religii przedchrześcijańskiej Europy (zwłaszcza Celtów, Greków i Rzymian).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	postawa szacunku i tolerancji wobec wyznawców innych religii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

I. Zajęcia organizacyjne. II-IV. Wierzenia starożytnej Grecji.V-VII. Wierzenia Etrusków, pierwotna religia Rzymian, klasyczna religia rzymska.VIII-IX. Zmierzch pogaństwa i dialog międzyreligijny w starożytności w Europie, która stawała się chrześcijańską.X-XI. Wątki religioznawcze w wybranych tekstach źródłowych z religii przedchrześcijańskiej Europy.XII-XIII. Religie starożytnych Celtów. Druidyzm.XIV. Numizmatyka antyczna a religioznawstwo. Warsztaty z prowadzącym zajęcia.XV. Kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Pisemna lub ustna wypowiedź	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Gierek B., *Religie Celtów*, Kraków 2013.

Gillmeister A., Musiał D., *W cieniu Kapitolu. Religia starożytnych Rzymian*, Kraków 2012.

Lengauer W., *Religijność starożytnych Greków*, Warszawa 1994.

Kupis B., *Religie starożytnego Rzymu*, 2 tomy, Warszawa 1991.

Zaidman L.B., *Grecy i ich bogowie*, Warszawa 2008.

	Uzupełniająca lista lektur	Chuvin P., *Ostatni poganie*, Warszawa 2008. Parandowski J., *Mitologia: wierzenia i podania Greków i Rzymian*, różne wydania. Piechocka-Kłos M., *Prawodawstwo cesarskie i kościelne wobec kultu pogańskiego w IV-VI wieku*, Olsztyn 2010. Rosen-Przeworska J., *Religie Celtów*, Warszawa 1971. Zanker P., *Apoteoza cesarzy rzymskich: rytuał i przestrzeń miejska*, Poznań 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przegląd religii antycznej Grecji i Rzymu, a także plemion celtyckich. Ramy czasowe przedstawianych religii rozciągają się od rozpoczęcia okresu historycznego do utwierdzenia panowania religii chrześcijańskiej. W ramach rozważań nad religiami szczególna uwaga zostanie poświęcona relacji mit religia oraz rytuał religia. Zajęcia dotyczyć będą spraw kultowych, doktrynalnych oraz związku religii z narodzinami cywilizacji i ustrojów politycznych. Zwrócona zostanie uwaga na inne niż monoteistyczna formy wyrażania kultu. Szczegółowe rozważania dotyczyć będą religii Greków i Rzymian oraz Celtów. Podjęte zostaną rozważania na temat wpływu chrześcijaństwa na tzw. "świat pogański" od I do V w. n.e. W ramach pracy grupowej (zajęcia X-XI) studenci otrzymają również do analizy różne teksty źródłowe (greckie, rzymskie) pod kątem religioznawczym.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.