Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Judaizm: historia i literatura biblijna - ćwiczenia, PG_00200661		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Grzegorz Szamocki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami do dziejów judaizmu i ukazanie tej religii w perspektywie jej udziału w historycznym i kulturowym dziedzictwie świata.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii oraz rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju.	Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Streszcza treść i podaje przesłanie jednego z żydowskich apokryfów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii.	Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Wymienia najważniejsze idee i zasady życia wspólnoty qumrańskiej. Tłumaczy pozycję kobiety w tradycji talmudycznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii, historii oraz filozofii, zarówno w pracy nad wybranymi zagadnieniami, jak i w działalności popularyzatorskiej.	Formułuje wnioski na temat zetknięcia ortodoksyjnej tradycji judaistycznej z nowoczesnością. Analizuje i ocenia midraszową interpretację wybranych tekstów biblijnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje z wykorzystaniem bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania problemów formułowanych samodzielnie lub przez innych.	Student rozróżnia i klasyfikuje teksty pochodzenia biblijnego i apokryficznego. Analizuje i porządkuje teksty źródłowe informujące o judaistycznych poglądach. Identyfikuje znaki i symbole judaistyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy.	Potrafi umiejętnie pracować w zespole. Wykazuje kreatywność ukierunkowaną na dojście do konkluzji dyskusji zaakceptowanej przez grupę.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej systematycznego rozwijania oraz korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.	Dyskutuje a w wyrażaniu opinii pozostaje otwarty na argumenty i wyjaśnienia innych studentów. Dba o możliwość wypowiadania się innych osób i docenia i ich wkład w dyskusję. Ma świadomość swej ograniczonej wiedzy i dąży do jej pogłębienia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Podstawowa literatura żydowska (Biblia, Talmud, midrasze), judaistyczny rytuał i święta oraz dawne i współczesne nurty judaistyczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Uczestnictwo w dyskusji	51.0%	40.0%
Prezentacja wybranego zagadnienia	51.0%	50.0%
Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	*Biblia: Stary Testament* (teksty wybrane). De Vries, S.P., *Obrzędy i symbole Żydów*, Kraków 2008, 23-87. 251-319. 343-405. Jędrzejewski, P., *Judaizm bez tajemnic*, Kraków 2012. Marcinkowski, R., Kobieta i mężczyzna w ujęciu Talmudu, *Studia Judaica* 5, 2/10 (2002) 6, 1/11 (2003) 1-30. Rubinkiewicz, R., *Apokryfy Starego Testamentu*, Warszawa 1999, XIII-XVIII. 141-189. Muchowski, P., *Rękopisy znad Morza Martwego*, Kraków 2000, 23-88. 439-486. Tyloch, W., Opowieści mędrców Talmudu, Gdynia 1993, 72-92. 171-196.
	Uzupełniająca lista lektur	Muchowski, P., *Komentarze do rękopisów znad Morza Martwego*, Kraków 2000. Pecaric, S. (red.), *Modlitewnik żydowski. Pardes Lauder: modlitwy na dni powszednie i na Szabat*, Kraków 2005. Pilarczyk, K., *Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Wprowadzenie religioznawcze, literackie i historyczne*, Kraków 2006. Stegemann, H., *Essеńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus*, tł. Z. Małecki, A. Tronina, Kraków 2002. Tronina, A., *Biblia w Qumran. Wprowadzenie w lekturę biblijnych rękopisów znad Morza Martwego*, Kraków 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podstawowe literackie źródła wiedzy o judaizmie. Biblia Hebrajska: powstanie, struktura, zarys treściowy Talmud: Powstanie, struktura, treść Wielcy uczeni judaizmu okresu średniowiecza Najważniejsze symbole i zwyczaje judaistyczne Wyznawcy judaizmu w diasporze: sytuacja i wyzwania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.