

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Judaizm: historia i literatura biblijna - ćwiczenia, PG_00200661						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Grzegorz Szamocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami do dziejów judaizmu i ukazanie tej religii w perspektywie jej udziału w historycznym i kulturowym dziedzictwie świata.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student rozróżnia i klasyfikuje teksty pochodzenia biblijnego i apokryficznego. Analizuje i porządkuje teksty źródłowe informujące o judaistycznych poglądach. Identyfikuje znaki i symbole judaistyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Wymienia najważniejsze idee i zasady życia wspólnoty qumrańskiej. Tłumaczy pozycję kobiety w tradycji talmudycznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Formułuje wnioski na temat zetknięcia ortodoksyjnej tradycji judaistycznej z nowoczesnością. Analizuje i ocenia midraszową interpretację wybranych tekstów biblijnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Potrafi umiejętnie pracować w zespole. Wykazuje kreatywność ukierunkowaną na dojście do konkluzji dyskusji zaakceptowanej przez grupę.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Student definiuje podstawowe źródła do dziejów judaizmu. Streszcza treść i podaje przesłanie jednego z żydowskich apokryfów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskutuje a w wyrażaniu opinii pozostaje otwarty na argumenty i wyjaśnienia innych studentów. Dbą o możliwość wypowiedziania się innych osób i docenia i ich wkład w dyskusję. Ma świadomość swej ograniczonej wiedzy i dąży do jej pogłębienia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Podstawowa literatura żydowska (Biblia, Talmud, midrasze), judaistyczny rytuał i święta oraz dawne i współczesne nurty judaistyczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Uczestnictwo w dyskusji	51.0%	40.0%
	Prezentacja wybranego zagadnienia	51.0%	50.0%
	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Biblia: Stary Testament</i> (teksty wybrane).</p> <p>De Vries, S.P., <i>Obrzędy i symbole Żydów</i>, Kraków 2008, 23-87. 251-319. 343-405.</p> <p>Jędrzejewski, P., <i>Judaizm bez tajemnic</i>, Kraków 2012.</p> <p>Marcinkowski, R., Kobieta i mężczyzna w ujęciu Talmudu, <i>Studia Judaica</i> 5, 2/10 (2002) 6, 1/11 (2003) 1-30.</p> <p>Rubinkiewicz, R., <i>Apokryfy Starego Testamentu</i>, Warszawa 1999, XIII-XVIII. 141-189.</p> <p>Muchowski, P., <i>Rękopisy znad Morza Martwego</i>, Kraków 2000, 23-88. 439-486.</p> <p>Tyloch, W., <i>Opowieści mędrców Talmudu</i>, Gdynia 1993, 72-92. 171-196.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Muchowski, P., <i>Komentarze do rękopisów znad Morza Martwego</i>, Kraków 2000.</p> <p>Pecaric, S. (red.), <i>Modlitewnik żydowski. Pardes Lauder: modlitwy na dni powszednie i na Szabat</i>, Kraków 2005.</p> <p>Pilarczyk, K., <i>Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Wprowadzenie religioznawcze, literackie i historyczne</i>, Kraków 2006.</p> <p>Stegemann, H., <i>Esseńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus</i>, tł. Z. Małecki, A. Tronina, Kraków 2002.</p> <p>Tronina, A., <i>Biblia w Qumran. Wprowadzenie w lekturę biblijnych rękopisów znad Morza Martwego</i>, Kraków 2001.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podstawowe literackie źródła wiedzy o judaizmie.</p> <p>Biblia Hebrajska: powstanie, struktura, zarys treściowy</p> <p>Talmud: Powstanie, struktura, treść</p> <p>Wielcy uczeni judaizmu okresu średniowiecza</p> <p>Najważniejsze symbole i zwyczaje judaistyczne</p> <p>Wyznawcy judaizmu w diasporze: sytuacja i wyzwania</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.