Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika religii, PG_00200679		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Wojciech Gajewski, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja czym jest, czym się zajmuje i jakie praktyczne znaczenie ma pedagogika religii oraz prezentuje różne jej modele, akcentując chrześcijańską metodę wychowania człowieka.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W06] Zna i rozumie powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii.	Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W01] Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie pedagogiki religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje z wykorzystaniem bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania problemów formułowanych samodzielnie lub przez innych.	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki religii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy.	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Treści zajęć: 1. Pojęcie, przedmiot i źródła pedagogiki religii 2. Cele i zadania pedagogiki religii 3. Zarys historyczny pedagogiki religii 4. Czym jest religia/religijność - różne perspektywy 5. Religia we współczesnym świecie 6. Rozwój religijności - obrazu Boga 7. Pedagogiczny fenomen kształtowania religijności/wiary 8. Nauczanie szkolne religii a katecheza 9. Modele nauczania religii 10. Nauczanie problemowe w pedagogice religii 11. Zasada korelacji - dialog interdyscyplinarny w szkole 12. Perspektywy badawcze w pedagogice religii 13. Kairologia pedagogicznoreligijna 14. Pedagogia wiary: biblijne aspekty wychowania
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wypowiedź ustna	51.0%	50.0%
Ibecność	75.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	C. Rogowski, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, Toruń 2011: Wydawnictwo Adam Marszałek.
Uzupełniająca lista lektur	1. F. Adamski, Wychowanie personalistyczne, Kraków 2005; 2. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000; 3. S. Kunowski, Wartości w procesie wychowania, Kraków 2003; 4. J. Michalski, A. Zakrzewska (red.), Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania, Toruń 2012.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.