Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia religii, PG_00200683						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Skrzypińska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	43.0		75
Cel przedmiotu	Zrozumienie złożoności koegzystencji człowieka i pierwiastka religijnego w świecie						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w kontekście kontaktów między przedstawicielami różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii i duchowości, w tym zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_W06] Zna i rozumie powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psychologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej Zna podstawową terminologię psychologiczną Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie psychologii religii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[RELL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii.	Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu psychologii religii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje z wykorzystaniem bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania problemów formułowanych samodzielnie lub przez innych.	Student potrafi pozyskiwać informacje na temat psychologii religii (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Przedmiotem kursu jest analiza psychologicznych aspektów stosunku człowieka do świętości. W pierwszej części kursu zaprezentowane zostaną: metody i techniki badań psychologii religii, klasyczne koncepcje psychologiczne dotyczące psychicznych uwarunkowań religii (W. James, Z. Freud, K. G. Jung, E. Fromm, M. Erickson, V. Frankl) oraz charakterystyka psychologii religii jako dyscypliny naukowej. W drugiej części studenci zapoznają się z psychologicznym rozumieniem takich zjawisk i procesów jak: rozwój religijnego myślenia a ogólny psychiczny rozwój człowieka, neurobiologiczne podstawy doświadczenia religijnego, konwersja religijna, duchowość jako koncepcja psychologiczna, duchowość człowieka i jej rozwój, religia w procesie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi (religious coping).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność	75.0%	50.0%
egzamin pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982;
Doktór T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991;
Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992;
Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995;
Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005,
Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006;
Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991;
Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004;
James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001;
Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970;
Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998;
Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000;
Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33;
Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999.

	Uzupełniająca lista lektur	Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982; Doktór T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991; Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992; Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995; Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005, Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006; Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991; Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004; James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001; Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970; Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998; Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000; Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33; Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.