Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka religijna, PG_00200689		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marek Pepliński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest: zaprezentowanie specyfiki problematyki etycznej i jej wagi w praktykach wybranych religii, wprowadzenie w filozoficzne ujęcie wielorakich relacji, jakie zachodzą pomiędzy transcendentnym odniesieniem danej religii, celami i zadaniami religii, a wymiarem moralnym życia ludzkiego, wyrobienie postaw dbałości o poszanowanie godności i wolności wyznania przedstawicieli różnych religii, zapoznanie studenta z podstawowymi dla danej religii stanowiskami moralnymi odnośnie do poszczególnych praktyk i działań.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w kontekście kontaktów między przedstawicielami różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_W05] Zna i rozumie wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ idei filozoficznych na rozwój kultury i religii, w szczególności w odniesieniu do norm konstytuujących i regulujących życie społeczne w przeszłości i współcześnie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii.	Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_U06] Potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności oraz wolności wyznania osób należących do różnych tradycji religijnych.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym szczególnej dbałości o poszanowanie godności i wolności wyznania przedstawicieli różnych religii	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_K03] Jest gotów do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia uwarunkowanych odmiennym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy.	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Wprowadzenie w terminologię przedmiotu. Ustalenia pojęciowe: Moralność, etyka, nauki dotyczące moralności. Opisowy i normatywny sposób ujmowania moralności. Etyka, nauka o moralności, teologia moralności. Etyka - jej typy, przedmiot, cel i metoda. Specyfika badania etycznego. Religie a sprawy moralne Religia czy religie? Elementy konstytutywne dla religii. Miejsce spraw moralnych w praktykach religij.

Wybrane elementy niektórych stanowisk moralnych tradycji religijnych. Etyka indyjska Etyka buddyjska Etyka hebrajska Etyka chrześcijańska Etyka islamu.

Wybrane z poniższych filozoficzne zagadnienia dotyczące relacji moralności i religii: Dylemat Eutyfrona Czy Bóg może chcieć/czynić zło? Ofiara z Izaaka. Zależność moralności od Stwórcy Emanacja Prawo natury Etyka bożych nakazów. Moralność religijna, etyka filozoficzna, a prawo stanowione. Czy dobroć działań człowieka wymaga religii czy nie wymaga? Klaryfikacja na czym nie polega, a na czym polega zagadnienie. Prezentacja możliwych rozwiązań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Formalne warunki dotyczące obecności. Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIAJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 7 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie, zdarzeniu losowym czy wolnym wyborze. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa jest sprawdzana. Nieobecność na czterech i więcej ćwiczeniach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4 nieobecności = -1/2; 5-6 = -1.)

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin ustny lub pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Styczeń T., Merecki J., ABC Etyki, 2010. Brian Davies, Wprowadzenie do filozofii religii, Warszawa 2006, r. 9 - Moralność i religia.; Marek Pepliński, Czy Bóg jest w mocy działać moralnie źle? Filo-Sofija 15 (2015): 261284. Marek Pepliński, Dobroć, w: Przewodnik po filozofii religii. Nurt analityczny, red. J. Salamon, Kraków 2016, 121-40. Michael Klöcker, Monika i Udo Tworuschka, Etyka wielkich religii, Warszawa 2002; Paul W. Diener, Religion & Morality. An Introduction, Louisville 1997. Peter Singer, (red.) Przewodnik po etyce, Warszawa 1998.
	Uzupełniająca lista lektur	Anne Jeffrey, God and Morality, New York 2019; Arthur Holmes, Fact, Value, and God, Grand Rapids 1997. Janusz Danecki, Podstawowe wiadomości o islamie, Warszawa 2011; Kazimierz Banka [red.] Religie Wschodu i Zachodu. Wybór tekstów, Warszawa 1991.Leszek Kołakowski, Obecność mitu, 1994; Marta Kudelska [red.], Wartości religijne w różnych tradycjach religijnych, Kraków 2005;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.