Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w religiach monoteistycznych , PG_00200716		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adam Romejko, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie głównych założeń związanych z etyką bazującą na judaizmie, chrześcijaństwie i islamie. Dodatkowym celem jest nabycie umiejętności oceny określonych zjawisk społecznych i politycznych (z przeszłości i współczesnych) z perspektywy etycznej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii religii oraz zna historyczny rozwój religii. W zaawansowanym stopniu rozumie zależności między religią, kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	Student dysponuje pogłębioną wiedzą odnoszącą się do etyki motywowanej judaizmem, chrześcijaństwem i islamem. Rozumie zachodzące zależności pomiędzy religią a kulturą oraz życiem społecznym. W swej ocenie korzysta z interdyscyplinarnych źródeł.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELMU2_U09] Precyzyjnie formułuje w mowie i piśmie złożone problemy badawcze, prowadzi debatę naukową, stawia tezy i poddaje je krytycznej analizie, wykorzystując terminologię religioznawczą.	Student jest w stanie w precyzyjny sposób wypowiadać opinie dotyczące kwestii etycznych motywowanych zasadami religii Abrahamowych. Swobodnie posługuje się naukową terminologią.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELMU2_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz zasady przedsiębiorczości.	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego. Jest świadomy, że są one warunkowane zasadami etycznymi, których źródło można znaleźć w religiach Abrahamowych. Wiedzę tę stara się wykorzystać nie tylko w życiu osobistym, lecz także w działalności zawodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELMU2_K05] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz kompetencje społeczne, a także potrafi samodzielnie i krytycznie rozwijać własną wiedzę i umiejętności, uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter.	Student w krytyczny i pogłębiony sposób korzysta z posiadanej wiedzy etycznej na poziomie teoretycznym i praktycznym. Ma świadomość konieczności stałego dokształcania się, w tym korzystania z różnych źródeł wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELMU2_K03] Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością wobec współpracowników i innych członków społeczeństwa oraz aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu tych problemów.	Student dostrzega problemy etyczne ujawniające się w jego pracy badawczej, a także w życiu osobistym. Jest w stanie w odpowiedzialny sposób wobec współpracowników i innych osób artykułować własne opinie i przekonania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Główne treści programowe:
1. Wiadomości wstępne - pojęcie monoteizmu; pojęcie etyki; pojęcia: religie Abrahamowe, religie objawione, religie księgi.
2. Etyka judaistyczna - podstawowe pojęcia; źródła (Tora, Talmud); tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska.
3. Etyka chrześcijańska - podstawowe pojęcia; źródła (Biblia, Tradycja);
tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska.
4. Etyka muzułmańska - podstawowe pojęcia; źródła (Koran, Sunna); tło historyczne; główne zasady etyczne; kwestie praktyczne: a) polityka (wojna i pokój, system karny); b) relacje międzyludzkie (bliźni, małżeństwo i rodzina, seksualność); c) bioetyka (genetyka, aborcja, eutanazja, uzależnienia od alkoholu i narkotyków); d) ochrona środowiska.
5. Podsumowanie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bazowe wiadomości z religioznawstwa.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
80% wynik uzyskany na sprawdzianie końcowym, 20% aktywność na wykładach	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Breviarium fidei. Wybór wypowiedzi doktrynalnych Kościoła, red. I. Bokwa, Poznań 2007 Al Faruqi I. R., Islam. Religia, praktyka, kultura i świat, Sarajevo 2021. Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum, red. P. Hünermann, Freiburg Basel Wien 1997. Hintz M., Etyka ewangelicka i jej wymiar eklezjalny. Studium historyczno-systematyczne, Warszawa 2007. Jędrzejewski P., Judaizm bez tajemnic, Kraków 2009. Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005 Koran, z arab. przeł. i komentarzem opatrzył J. Bielawski, Warszawa 1986. Kuncewicz P., Goj patrzy na Żyda, Warszawa, 2000. Majka J., Etyka społeczna i polityczna, Warszawa 1993. McCoy A., Etyka chrześcijańska. Przewodnik dla inteligentnych, Poznań 2007. Al-Gazali M., Zarys etyki muzułmańskiej, Białystok 2004. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, red. K. Dynarski, M. Przybył, Poznań 2000 (Biblia Tysiąclecia, wyd. 5). Sahih al-Buchari, Zbiór wiarygodnych hadisów Proroka, Poznań Warszawa 2015-2016, 2017 (cztery części). Sentencje Ojców Pirke Awot. Z komentarzem Pawła Śpiewaka, Kraków 2014. 613 przykazań judaizmu oraz Siedem przykazań rabinicznych i Siedem przykazań dla potomków Noacha, opr. Ewa Gordon, Kraków 2011. Talmud babiloński. Traktat Chagiga, Kraków 2009.
	Uzupełniająca lista lektur	Romejko A., W trosce o austriacką szkołę. Dyskusja nad książką Kulturkampf im Klassenzimmer. Wie der Islam die Schulen verändert. Bericht einer Lehrerin, Studia Gdańskie 2019, t. 45, s. 225-243. Romejko A., Wolność od przemocy jako chrześcijański paradygmat, w: Teologia osoby w perspektywie świętości, red. J. Radkiewicz, Szczecin 2017, s. 83-98. Romejko A., Kwestia przemocy i terroryzmu w nauczaniu papieża Franciszka, Studia Ełckie 2017, nr 4, s. 471-485; Romejko A., Migranci i uchodźcy w nauczaniu społecznym Kościoła katolickiego, w: Afryka i świat a problem migrantów i uchodźców. Kwestie ogólne historia i teraźniejszość, red. A. Żukowski, Olsztyn 2017, s. 181-214
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co rozumiemy przez pojęcie wojna sprawiedliwa? Zaprezentuj główne źródła etyki w religiach Abrahamowych? Jak traktuje się islamie konsumpcję alkoholu? Wyjaśnij. W jaki sposób w judaizmie oceniana jest aborcja? Napisz w kilku zdaniach.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.