

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej cz. II (Wykład), PG_00200758						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Krupecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Student zdobywa wiedzę o podstawowych nurtach, kierunkach oraz postaciach historii filozoficznej, rozumie zależności między procesami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym, zapoznaje się z rozwojem idei filozoficznych nowożytności od drugiej połowy XVII wieku do końca wieku XIX, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju empiryzmu i idealizmu niemieckiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W06] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Student samodzielnie czyta, analizuje i interpretuje teksty źródłowe nowożytności, odwołując się również do historiografii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	Student rozumie zależności między filozoficznym dyskursem nowożytnym a przemianami w polu społecznym, ekonomicznym i politycznym (rozwój kapitalizmu, dominacja nauk matematycznoprzyrodniczych, imperializm europejski itd.)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie w sposób zaawansowany historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, rozwój i zapaść paradygmatu filozofii świadomości, konsekwencje zwrotu transcendentálnego, sceptycyzm typu Hume'owskiego).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_W01] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii.	Student zna historyczne rozwiązania relacji filozofii do innych nauk oraz rozumie problemy wynikające z każdego z nich (np. pozytywistyczne pojęcie filozofii)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_K05] Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania.	Przygotowanie do egzaminu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	Student zna zależność między różnymi formami dyskursu filozoficznego nowożytności a współczesności, rozumie historyczność form społecznych i kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_U10] Pisze proste prace filozoficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	Student potrafi wskazać najważniejsze tezy głównych filozofów nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	1.. Encyklopedyści. Francuski projekt oświecenia. 2. Niemiecki projekt oświecenia. 3. Antykartezjański program mądrości poetyckiej G. Vico. 4. Rousseau koncepcja stanu natury. 5. Oświecenie brytyjskie empiryzm Johna Locke'a. 6. Empiryzm w służbie walki z ateizmem. 7. Hume sceptycyzm empirysty. 8. Rewolucja kopernikańska Kanta. 9. Kantowska teoria poznania i jej konsekwencje. 10. Pokantowski idealizm niemiecki Fichte. 11. Rozum w historii Hegel. 12. Schopenhauer: metafizyka woli i przedstawienia. 13. Mistrzowie podejrzeń i kres paradygmatu filozofii świadomości? Marks, Freud, Nietzsche.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin - pytania otwarte	50.0%	90.0%
	aktywny udział w zajęciach	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	F. Copleston, Historia filozofii, t. 5, 6, 7. Z. Drozdowicz, <i>Filozofia Oświecenia</i> , Warszawa 2006 M. Siemek, <i>Wykłady z klasycznej filozofii niemieckiej</i> , Warszawa 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	Lektura tekstów źródłowych w ramach ćwiczeń.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.