Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia filozofii nowożytnej cz. II (Wykład), PG_00200758 | | |
| Kierunek studiów | Filozofia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Iwona Krupecka | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 20.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Student zdobywa wiedzę o podstawowych nurtach, kierunkach oraz postaciach historii filozoficznej,rozumiezależności między procesami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym,zapoznajesię z rozwojem idei filozoficznych nowożytności od drugiej połowy XVII wieku do końca wieku XIX,ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju empiryzmu i idealizmu niemieckiego.

## Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [FILOZL3_W06] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism. | Student samodzielnie czyta, analizuje i interpretuje teksty źródłowe nowożytności, odwołując się również do historiografii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie. | Student rozumie zależności między filozoficznym dyskursem nowożytnym a przemianami w polu społecznym, ekonomicznym i politycznym (rozwój kapitalizmu, dominacja nauk matematycznoprzyrodniczych, imperializm europejski itd.) | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [FILOZL3_W11] Zna i rozumie w sposób zaawansowany historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych. | Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, rozwój i zapaść paradygmatu filozofii świadomości, konsekwencje zwrotu transcendentalnego, sceptycyzm typu Hume'owskiego). | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [FILOZL3_W01] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii. | Student zna historyczne rozwiązania relacji filozofii do innych nauk oraz rozumie problemy wynikające z każdego z nich (np. pozytywistyczne pojęcie filozofii) | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [FILOZL3_K05] Dba o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania. | Przygotowanie do egzaminu. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych. | Student zna zależność między różnymi formami dyskursu filozoficznego nowożytności a współczesności, rozumie historyczność form społecznych i kulturowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [FILOZL3_U10] Pisze proste prace filozoficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego. | Student potrafi wskazać najważniejsze tezy głównych filozofów nowożytności. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

## Treści przedmiotu

1.. Encyklopedyści. Francuski projekt oświecenia. 2. Niemiecki projekt oświecenia. 3. Antykartezjańskiprogram mądrości poetyckiej G. Vico. 4. Rousseau koncepcja stanu natury. 5. Oświecenie brytyjskieempiryzm Johna Lockea. 6. Empiryzm w służbie walki z ateizmem. 7. Hume sceptycyzm empirysty. 8. Rewolucja kopernikańska Kanta. 9. Kantowska teoria poznania i jej konsekwencje. 10. Pokantowskiidealizm niemiecki Fichte. 11. Rozum w historii Hegel. 12. Schopenhauer: metafizyka woli i przedstawienia.13. Mistrzowie podejrzeń i kres paradygmatu filozofii świadomości? Marks, Freud, Nietzsche.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

## Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| egzamin - pytania otwarte | 50.0% | 90.0% |
| aktywny udział w zajęciach | 0.0% | 10.0% |

## Zalecana lista lektur

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | F. Copleston, Historia filozofii, t. 5, 6, 7.<br><br>Z. Drozdowicz, *Filozofia Oświecenia*, Warszawa 2006<br><br>M. Siemek, *Wykłady z klasycznej filozofii niemieckiej*, Warszawa 2011 |
| Uzupełniająca lista lektur | Lektura tekstów źródłowych w ramach ćwiczeń. |
| Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.