Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rekonstrukcje środowiska (Ćwiczenia laboratoryjne), PG_00201197		
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sambor Czerwiński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie z wybranymi metodami stosowanymi w badaniach paleośrodowiskowych.

2. Nauka wstępnej interpretacji paleogeograficznej wyników wybranych badań laboratoryjnych i terenowych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Integracja wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku w celu wyjaśniania i interpretacji wzajemnych relacji między procesami i zjawiskami związanymi ze zmianami środowiska w różnych skalach czasowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GFGMU2_U02] stosuje biegle i właściwie terminologię z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu rekonstrukcji różnych środowisk sedymentacyjnych w komunikacji pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GFGMU2_K01] jest gotów do właściwego postępowania w środowisku pracy i życia poprzez krytyczną ocenę odbieranych treści w świetle posiadanej wiedzy oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności wspierania się wiedzą ekspercką	Krytyczna ocena stanu wiedzy w zakresie zmian środowiska oraz samodzielne jej poszerzanie i weryfikowanie poprzez analizę literatury naukowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk ścisłych pozwalające na zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji konsekwentnie opiera się na podstawach empirycznych, korzystając z metod jakościowych i ilościowych	Rozumienie interdyscyplinarnego podejścia w naukach o Ziemi i środowisku oraz znajomość jakościowych i ilościowych metod wykorzystywanych w rekonstrukcjach środowiska.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GFGMU2_U03] wykorzystuje literaturę naukową z zakresu geografii fizycznej i geoinformacji w języku polskim i angielskim, dobierając ją adekwatnie do celu badawczego	Efektywne wykorzystanie literatury naukowej z zakresu rekonstrukcji i interpretacji zmian środowiska w przeszłości.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_W08] zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze problemy współczesności w zakresie współczesnej zmiany klimatu i kryzysów środowiskowych w skali regionalnej i globalnej, ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje	Analiza i interpretacja danych paleośrodowiskowych służących rekonstrukcji zmian klimatu i środowiska w przeszłości oraz wykorzystanie tej wiedzy do wyjaśniania genezy i potencjalnych konsekwencji współczesnych zmian klimatycznych i kryzysów środowiskowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[GFGMU2_W01] zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę nauk o Ziemi w zakresie geografii fizycznej, jej strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i główne kierunki badawcze, stosowane metody, aparat pojęciowy, a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych	Rozumienie przedmiotu badań, głównych kierunków badawczych i aparatu pojęciowego paleogeografii oraz praktycznych zastosowań badań dotyczących rekonstrukcji zmian środowiska.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Analiza podstawowych składników osadu. 2. Wybrane metody mikroskopowe stosowane w rekonstrukcjach środowiska. 3. Paleogeograficzna interpretacja wyników badań laboratoryjnych i terenowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>raport badawczy</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwium pisemne</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Beug, H.J. 2004. Leitfaden der Pollenbestimmung für Mitteleuropa und angrenzende Gebiete. Verlag Dr. Friedrich Pfeil, München.

Mycielska-Dowgiałło E., Rutkowski J. (red.), 2007, Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych. SWPR, Warszawa.

Ralska-Jasiewiczowa M., Latałowa M., Wasylikowa K., Tobolski K., Madeyska E., Wright H.E., Jr., Turner Ch. (red.) Late Glacial and Holocene History of Vegetation in Poland Based on Isopollen Maps. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków, s. 327-336.

Tobolski K., 2000, Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych, PWN, W-wa.

Zieliński T., 2014, Sedymentologia. Osady rzek i jezior. UAM, Poznań.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Literatura regionalna i paleogeograficzna na temat obszaru, z którego pochodzi materiał badawczy.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Co to są rekonstrukcje wielowskaźnikowe (multi-proxy)?

W jaki sposób opróbowanie rdzenia wpływa na wiarygodność interpretacji rekonstrukcji paleośrodowiskowej?

Wymień i scharakteryzuj 3 hipotezy dotyczące rozpoczęcia młodszego dryasu.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.