Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rybactwo morskie i śródlądowe - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00201227		
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Biologii Morza i Biotechnologii -> Pracownia Akwakultury		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	Karolina Pałucha	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	Karolina Pałucha	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z warunkami środowiskowymi mórz i estuariów (uwzględniając podstawy ekologii), metodami połowów ryb w wodach morskich i estuariach, morską produkcją rybacką, rybactwem śródlądowym, w tym z narzędziami połowu stosowanymi w wodach śródlądowych. Przedstawienie studentom charakterystyki produkcji rybackiej w wodach śródlądowych i morskich, prowadzenia badań hydrologicznych wód i możliwości ich wykorzystania w produkcji rybackiej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[AKWAL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w akwakulturze	Zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w rybactwie morskim i śródlądowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3_W03] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kategorie pojęciowe i terminologię dotyczącą biologicznych podstaw hodowli organizmów wodnych, a także pojęć mających bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań tej wiedzy	Zna i rozumie kategorie pojęciowe i terminologię rybactwa morskiego i śródlądowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	Zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w analizowaniu i zarządzaniu rybactwem morskim i śródlądowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3-U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury	Potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji opisujące zagadnienia odnoszące się do rybactwa morskiego i śródlądowego.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przygotowując prezentacje na temat wybranych zagadnień dotyczących rybactwa morskiego i śródlądowego, przyjmując na siebie różne role.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Ekologiczne podstawy rybactwa

2. Produkcja rybacka na wodach morskich i śródlądowych

3. Prawne i ekonomiczne podstawy rybactwa

4. Badania hydrologiczne wód i możliwości ich wykorzystania w produkcji rybackiej

5. Przegląd narzędzi połowowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat biologii i ekologii ryb

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja wraz z opracowaniem tekstowym	51.0%	50.0%
Kolokwium 30 minut	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. FAO. 2022. The State of World Fisheries and Aquaculture 2022. Towards Blue Transformation. Rome, FAO. https://doi.org/10.4060/cc0461en 2. Gulland J. A., The Fish Resources of the Ocean, FAO, 1971, 3. Rybactwo śródlądowe - praca zbiorowa pod red. J.A. Szczerbowskiego, 2008, Wyd. IRS, 4. Cetinić Perica; Świniarski Józef, Technologia połowu organizmów morskich, Gdansk, 1993 https://smp.am.szczecin.pl/dlibra/publication/1037/edition/667/content, 5. Filipiak J., Sadowski J., Trzebiatowski R., Gospodarka rybacka na wodach otwartych, AR, Szczecin, 1999, 6. Aktualne problemy rybactwa. Red. A. Wołos - Wyd. IRS, 1994.

	Uzupełniająca lista lektur	1. Rudnicki A, Poradnik rybaka jeziorowego, PWRiL, Warszawa, 1957, 2. Caddy J.F., Griffiths R.C., Living marine resources and their sustainable development: some environmental and institutional perspectives, FAO, Rome, 1995, 3. Leszek Myszkowski. Obraz polskiej akwakultury w 2021 roku na podstawie badań statystycznych przy zastosowaniu kwestionariusza RRW-22. XLVII Szkolenie - Konferencja Hodowców Ryb Łososiowatych 13-14 października 2022, Gdynia, 4. Niezależne sprawozdanie z obrotu ryb i skorupiaków krajowej akwakultury - ocena dobrych, zrównoważonych perspektyw rynkowych Opracowanie wykonane w ramach Umowy nr BBF.IV.320.V. 10.2018/2018/790 zawartej w dniu 29.05.2018 r. w Warszawie pomiędzy Ministerstwem Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej a Instytutem Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza w Olsztynie Olsztyn, czerwiec 2018 r. https://www.arimr.gov.pl/fileadmin/pliki/PO-ryby/PO_RYBY_2014-2020/Pliki_do_pobrania/Niezalezne_sprawozdanie_z_obrotu/Opracowanie-RybyMGM-2018.pdf, 5. Mirosław Kuklik - Narzędzia i metody połowów w rybołówstwie przybrzeżnym http://plgr.pl/UserFiles/rybak_271-312.pdf. 6. Czarkowski, T. K., Kucharczyk, D., Kupren, K., Żarski, D., Król, R., Targońska, K., & Aszyk, P. (2010). Podstawy akwakultury-poradnik dla rolników praz innych mieszkańców obszarów wiejskich. *W-MODR w Olsztynie*. 7. Arlinghaus, R., Johnson, B. M., & Wolter, C. (2008). The past, present and future role of limnology in freshwater fisheries science. *International Review of Hydrobiology*, *93*(45), 541-549. 8. Antychowicz, J., & Mazur, W. (2010). Podstawy hodowli ryb łososiowatych. *Życie Weterynaryjne*, *85*(10). 9. Kapetsky, J. M. (2000). Present applications and future needs of meteorological and climatological data in inland fisheries and aquaculture. *Agricultural and Forest meteorology*, *103*(1-2), 109-117, 10. Ryszard Wojda, 2015 - Chów i hodowla karpia. Wyd. IRS, s. 457, 11. K. Goryczko, J. Grudniewska 2015 Chów i hodowla pstrąga tęczowego Wyd. IRS, 2015, s. 173; 12. Ryszard Kolman, 2010 - JESIOTRY. Chów i hodowla. Poradnik hodowcy. II wydanie, Rozszerzone i poprawione, Wyd. IRS, s. 134.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Warunki produkcji rybackiej w wodach śródlądowych i zagęszczenie populacji, 2. Rozrodczość, śmiertelność, struktura wieku, rozwój populacji ryb, długość życia i tempo wzrostu, 3. Przemieszczanie się populacji, produkcja, interakcje między gatunkami i odżywianie się ryb, wpływ połowów na populację ryb, 4. Przegląd gatunków organizmów wodnych produkowanych w akwakulturze, 5. Rybactwo na śródlądowych wodach otwartych (podstawowe zasady i elementy gospodarowania, rybactwo jeziorowe, rzeczne i na zbiorniach zaporowych, hodowla sadzowa, najważniejsze poławiane gatunki w Polsce, pojęcie zrównoważonego rybołówstwa), 6. Podstawy hodowli ryb łososiowatych (historia, technologia produkcji i charakterystyka obiektów hodowlanych typu pstrągowego, najważniejsze produkowane gatunki ryb łososiowatych obok pstrąga tęczowego), 7. Podstawy hodowli karpia (Cyprinus carpio) (historia, technologia i charakterystyka obiektów hodowlanych typu karpiowego, inne produkowane gatunki w polikulturze z karpiem, 8. Marikultura ryb i organizmów bezkręgowych (historia, najważniejsze produkowane gatunki ryb, bezkręgowców i glonów, metody produkcji i jej wielkość), 9. Znaczenie limnologii i hydrometeorologii w rybactwie, 10. Znaczenie potamologii i krenologii w rybactwie, 11. Zarybianie i ochrona ryb, 12. Biomanipulacja jako rybackie narzędzie rekultywacji jezior, 13. Wymień i krótko scharakteryzuj stosowane w rybołówstwie morskim i śródlądowym narzędzia do połowów organizmów wodnych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.