Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Oddziaływanie akwakultury na środowisko (Konwersatorium), PG_00201257		
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza -> Pracownia Bioróżnorodności i Funkcjonowania Bentosu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Urszula Janas, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematem wpływu akwakultur na środowisko. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozwoju akwakultur w sposób zrównoważony.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[AKWAL3-U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych	Potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych w zakresie oddziaływań akwakultur na środowisko	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3-W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze	Zna i rozumie wpływ akwakultur na środowisko przyrodnicze	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role podczas prac nad projektami i analizami przypadków	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3-K06] jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań w tym inicjatyw społecznych, współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju	Jest gotów do myślenia i działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju akwakultur	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Zrównoważony rozwój akwakultur

Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i równowagi ekologicznej m.in. eutrofizacja, niedobory tlenowe, gatunki obce, farmaceutyki i inne związki wykorzystywane w akwakulturach, choroby przenoszone do naturalnych populacji, utrata terenów pod inne aktywności;

Korzyści z rozwoju akwakultur m.in. produkcja pożywienia i innych produktów niezbędnych dla człowieka;

Ocena wpływu akwakultur na środowisko wodne; Biomonitoring środowiska w sąsiedztwie akwakultur; Oceny oddziaływania przedsięwzięć związanych z akwakulturą na środowisko, prognozowanie wpływu przyszłych inwestycji związanych z akwakulturą na środowisko, wykorzystanie m. in. modelu DPSiR i Life Cycle Assessment (LCA) i Nature Based Solutions.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja 1 /projekt</td><td>51.0%</td><td>35.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja 2 /projekt</td><td>51.0%</td><td>35.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Gray J., Elliott M., 2010, Ecology of Marine sediments from science to management, Oxford University Press

James S. D. 2009, Aquaculture production and biodiversity conservation, BioScience 59 (1): 2738. Schultz-Zehden A,

Matczak M. (eds.), 2012, Compendium An Assessment of Innovative and Sustainable Uses of Baltic Marine Resources, Instytut Morski, Gdańsk, 262 str.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Zimna J., Przedrzymirska J., Matczak M., Zaucha J., 2013, Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku, Instytut Morski, Gdańsk, 68 str</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.