

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Oddziaływanie akwakultury na środowisko (Konwersatorium), PG_00201257						
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza -> Pracownia Bioróżnorodności i Funkcjonowania Bentosu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Urszula Janas, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematem wpływu akwakultur na środowisko. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozwoju akwakultur w sposób zrównoważony.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AKWAL3-K06] jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań w tym inicjatyw społecznych, współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju		Jest gotów do myślenia i działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju akwakultur		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role		Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role podczas prac nad projektami i analizami przypadków		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[AKWAL3-W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze		Zna i rozumie wpływ akwakultur na środowisko przyrodnicze		[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[AKWAL3-U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych		Potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych w zakresie oddziaływań akwakultur na środowisko		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	Zrównoważony rozwój akwakultur		
	Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i równowagi ekologicznej m.in. eutrofizacja, niedobory tlenowe, gatunki obce, farmaceutyki i inne związki wykorzystywane w akwakulturach, choroby przenoszone do naturalnych populacji, utrata terenów pod inne aktywności;		
	Korzyści z rozwoju akwakultur m.in. produkcja pożywienia i innych produktów niezbędnych dla człowieka;		
	Ocena wpływu akwakultur na środowisko wodne; Biomonitoring środowiska w sąsiedztwie akwakultur; Oceny oddziaływania przedsięwzięć związanych z akwakulturą na środowisko, prognozowanie wpływu przyszłych inwestycji związanych z akwakulturą na środowisko, wykorzystanie m. in. modelu DPSiR i Life Cycle Assessment (LCA) i Nature Based Solutions.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja 2 /projekt	51.0%	35.0%
	prezentacja 1 /projekt	51.0%	35.0%
	praca pisemna	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gray J., Elliott M., 2010, Ecology of Marine sediments from science to management, Oxford University Press	
		James S. D. 2009, Aquaculture production and biodiversity conservation, BioScience 59 (1): 2738. Schultz-Zehden A,	
		Matczak M. (eds.), 2012, Compendium An Assessment of Innovative and Sustainable Uses of Baltic Marine Resources, Instytut Morski, Gdańsk, 262 str.	
	Uzupełniająca lista lektur	Zimna J., Przedzrymirska J., Matczak M., Zaucha J., 2013, Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku, Instytut Morski, Gdańsk, 68 str	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.