Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Choroby bezkręgowców hodowlanych - wykład (Wykład), PG_00201297		
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Funkcjonowania Ekosystemów Morskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Smolarz, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom wiadomości z zakresu chorób i zmian patologicznych występujących u bezkręgowców hodowlanych oraz najnowszych metod diagnostycznych wykorzystywanych do ich identyfikacji. Choroby odzwierzęce przenoszone przez bezkręgowce hodowlane.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[AKWAL3-U03] potrafi umiejętnie pozyskać wybrane bezkręgowce wodne do prowadzonej hodowli i wykonuje proste zadania praktyczne związane z ich hodowlą pod kierunkiem opiekuna naukowego	student potrafi umiejętnie pozyskać wybrane bezkręgowce wodne do prowadzonej hodowli na podstawie oceny ich stanu zdrowia oraz wykonuje prostą diagnostykę podczs prowadzenia hodowli pod kierunkiem opiekuna naukowego (treści programowe: 3-4)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[AKWAL3_W04] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady optymalizacji metod hodowlanych bezkręgowców wodnych oraz nabył teoretyczną i praktyczną wiedzę o stosowanych metodach diagnostycznych	student zna i rozumie zasady optymalizacji metod hodowlanych oraz nabył teoretyczną i praktyczną wiedzę o stosowanych metodach diagnostycznych chorób bezkręgowców hodowlanych (treści programowe: 1 -7)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[AKWAL3-K05] jest gotów do docenienia praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy	student jest gotów do docenienia praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie oceny stanu zdrowia bezkręgowców hodowlanych oraz diagnostyki chorób występujących w hodowlach (treści programowe: 1-7)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Definicja choroby, czynnika chorobotwórczego, dobrostan zwierząt, stres jako czynnik chorobotwórczy.
2. Mechanizmy reakcji odpornościowej u bezkręgowców. Techniki wzmacniające odporność organizmów hodowlanych na czynniki chorobotwórcze.
3. Omówienie aktualnie rozpoznanych chorób i zmian patologicznych występujących u bezkręgowców hodowlanych i ich konsekwencji dla akwakultury.
4. Ocena zdrowia i jakości bezkręgowców hodowanych z wykorzystaniem najnowszych narzędzi diagnostycznych.
5. Epizoocje, choroby odzwierzęce, toksykologia zatruć (ang. shellfish poisoning).
6. Eradykacja i kontrola chorób (epizoocji) u bezkręgowców hodowlanych
7. Ochrona zdrowia organizmów hodowlanych w aspekcie jakości i bezpieczeństwa produktów końcowych</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Podstawy biologii, ekologii, biochemii, fizjologii i genetyki bezkręgowców wodnych.

Podstawy biologii organizmów hodowlanych (bezkręgowce).

Podstawy fizjologii bezkręgowców wodnych</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Egzamin końcowy</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A.1. Characteristics of the condition called complete body health and various divergences from this condition, which result in damage of a body structure or function.

A.2. Definition of a disease and pathogen; stress as a pathogen.

A.3. Mechanism of the immune response in invertebrates. Techniques for enhancing the immune system in cultivated organisms.

A.4. Presentation of the currently identified diseases and pathological changes in cultivated invertebrates, and their consequences for aquaculture.

A.5. Evaluation of health and fitness of cultivated invertebrates using the latest diagnostic tools.

A.6. Epizootic, zoocenosis, toxic poisoning (shellfish poisoning).

A.7. Estimation of the usefulness of pathological changes as indicators of environmental pollution.

A.8. Health care of cultivated organisms in terms of quality and safety of end products.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.