Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne i ekonomiczne aspekty akwakultury - konwersatorium (Konwersatorium), PG_00201320		
Kierunek studiów	Akwakultura - biznes i technologia (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Ekologii Morza -> Pracownia Ekofizjologii i Bioenergetyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Hegele-Drywa	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: konwersatorium, prezentacja, dyskusja						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Poznanie i zrozumienie interakcji pomiędzy akwakulturą a społeczeństwem, gospodarką, kulturą i środowiskiem.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[AKWAL3-U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie dostępnych danych	U_1 [K_U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie danych dotyczących wpływu akwakultur na społeczeństwo i ekonomię; (treści programowe: 1,5,7,8,12)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[AKWAL3-W12] zna i rozumie rolę akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze	W_3 [K_W12] zna i rozumie rolę społeczną i ekonomiczną akwakultur we współczesnej gospodarce i jej wpływ na środowisko przyrodnicze; (treści programowe: 7,8)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[AKWAL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych i możliwością ich wykorzystania dla prowadzenia działalności gospodarczej przy jednoczesnym uwzględnieniu społecznych i ekonomicznych uwarunkowań realizacji takiej działalności. (treści programowe: 1,2,3,4,9,13)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[AKWAL3-U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role	U_3 [K_U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w zespole różne funkcje, w tym kierownicze (treści programowe: 5,6)	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Socjoekonomika, badania socjo-ekonomiczne i ich znaczenie dla planowania nowych inwestycji w zakresie akwakultury.
2. Socjo-ekonomiczne kategorie wpływu (kapitał naturalny, ludzki, rzeczowy, społeczny i finansowy) i metody stosowane w celu zdobycia informacji w poszczególnych kategoriach.
3. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwakultury krewetkowej w różnych krajach.
4. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwakultury mikroglonów i wodorostów w różnych krajach
5. Społeczno-ekonomiczny i środowiskowy wymiar akwaponiki w różnych krajach
6. Szacowanie socjo-ekonomicznego wpływu akwakultury przy użyciu analizy wielokryterialnej z użyciem procesu hierarchii analitycznej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekty lub prezentacje	51.0%	80.0%
poprawność wypełnienia kart pracy	51.0%	10.0%
aktywnośc na zajęciach	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Bhari B., Visvanathan C., 2018. Sustainable Aquaculture: Socio-Economic and Environmental Assessment. In: Hai F., Visvanathan C., Boopathy R. (eds) Sustainable Aquaculture. Applied Environmental Science and Engineering for a Sustainable Future. Springer, Cham Bunting S., 2013. Principles of Sustainable Aquaculture: Promotion Social, Economic and Environmental Resilience. Routledge Krause G., Buck B.H., Breckwoldt A., 2019. Socio-economic Aspects of Marine Bivalve Production. In: Smaal A., Ferreira J., Grant J., Petersen J., Strand Ø. (eds) Goods and Services of Marine Bivalves. Springer, Cham Krause G., Mikkelsen E., 2017. The Socio-economic Dimensions of Offshore Aquaculture in a Multi-use Setting. In: Buck B., Langan R. (eds) Aquaculture Perspective of Multi-Use Sites in the Open Ocean. Springer, Cham Prusak A., Stefanow P., 2014. AHP - analityczny proces hierarchiczny. Budowa i analiza modeli decyzyjnych krok po kroku. Seria: Ekonomia i Zarządzanie, ISBN: 978-83-255-6072-0, 280 s.
Uzupełniająca lista lektur	Andalecio M.N., 2010. Multi-criteria decision models for management of tropical coastal fisheries. A review. Agronomy for Sustainable Development, Springer Verlag/EDP Sciences/INRA, 2010, 30 (3), 10.1051/agro/2009051.hal-00886514 Burbridge P., Hendrick V., Roth E., Rosenthal H., 2001. Social and economic policy issues relevant to marine aquaculture. J. Appl. Ichthyol. 17, 194-206. Neiland A.E., Shaw S.A., Bailly D., 1991. The social and economic impact of aquaculture: a European review. Aquaculture and Environment 16, 469-472. Nakyewa P., Akello F., Otim R., Ndhokero J., Mbilingi B., Akumu J., Ocaya W., MusambyaM., Lanta D., Wawa I., Adhiambo S.C., Okwara J., 2019.Socio-economic Aspects of Recirculating Aquaculture Systems (RAS) and Membrane Bioreactor (MBR) Technologies in the Lake Victoria Basin.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.