Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Polityka regionalna, PG_00201353		
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Masik	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	8.0	32.0	100

Cel przedmiotu	Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej Nabycie umiejętności badania i oceny polityki regionalnej

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GPMU2_K04] jest gotowa do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	odpowiedzialnie pełni rolę w celu podtrzymywania zaufania społecznego w kontekście rozpowszechniania wiedzy z zakresu polityki regionalnej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[GPMU2_U08] potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej na poziomie zgodnym z wymaganiami B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków	kieruje pracą zespołu, prowadzi debatę na temat polityki regionalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[GPMU2_W01] rozpoznaje w stopniu pogłębionym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej	zna i rozumie w pogłębiony sposób koncepcje i różnice w politykach regionalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GPMU2_W07] zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze	zna i rozumie fundamentalne dylematy rozwoju regionów oraz wymienia cele, narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GPMU2_U07] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodąca rolę w zespołach i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	wykonuje złożone zadania badawcze obejmujące analizuję współczesnych problemów polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Problematyka wykładu: Koncepcje polityki regionalnej, w tym odporności regionalnej;Ewolucja polityki regionalnej; Polityka regionalna Unii Europejskiej, w tym wybranych państw; Ewaluacja polityki regionalnej;Polityka regionalna w Polsce; Polityka regionalna województwa pomorskiego.

Problematyka ćwiczeń: Klasyfikacja jednostek administracyjnych; Ocena polityki spójności; Badania dotyczące polityki regionalnej w literaturze przedmiotu; Analiza tekstu; Wniosek o dofinansowanie projektów ze środków europejskich; Stosowane wskaźniki w projektach

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość zróżnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wykład: po 1 punkcie za każde z 10 pytań na egzaminie oraz po ewentualnym 1 punkcie za aktywność	51.0%	50.0%
Ćwiczenia: po 1 punkcie za wykonane zadanie lub aktywność (maksimum 10 punktów)	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Churski P., 2023, Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej - refleksje, wnioski i rekomendacje, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, nr 65, s. 37-52 Dubownik A.,Churski P., Adamiak C., Szyda B., 2023, Cohesion Policy in the Struggle Against the Marginalization of the Inner Peripheries: Polish Experience and Recommendations [w:] Nature, Society, and Marginality: Case Studies from Nepal, Southeast Asia and other regions, 271-290, Springer International Publishing Gorzelak G., 2022, Terytorialne efekty polityk Unii Europejskiej w Polsce, Wyd. Naukowe Scholar. Churski P., Kociuba D., Ochojski A., Polko A., 2017, Towards Place-Based Policy and Smart Specialisation, s. 267-380. Masik G., 2017, Koncepcje i badania odporności gospodarczej regionów, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 477, s. 154-162. Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski.C.H. Beck, Warszawa. Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM,Poznań Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Masik, G., 2022, Koncepcja odporności systemów społeczno-ekologicznych wobec innych aktualnych koncepcji rozwoju oraz uwagi krytyczne. *Prace i Studia Geograficzne*, *67*, 718. Masik, G., 2020, Gründe für regionales Wachstum - Mehr als nur EU-Subventionen? W A. Kaluza, D. Traupe, & A. Kurek (red.), *Jahrbuch Polen 2020: Polnische Wirtschaft* (Nr 31; s. 5768). Masik, G., Studzińska, D., 2018. Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny, 90(4), 557571. http://doi.org/10.7163/PrzG.2018.4.2
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj i opisz wybraną koncepcję rozwoju regionalnego zakładającą rozwój endogeniczny. W jaki sposób według Ciebie może być on realizowany? Podaj definicję miejskiego obszaru funkcjonalnego oraz wyjaśnij jego znaczenie dla rozwoju regionu miejskiego. Podaj nazwy dwóch Funduszy Europejskich w Polsce (wcześniej Programy Operacyjne) oraz wymień po dwa cele owych Funduszy. Podaj przykład różnicy w polityce regionalnej między wybranymi krajami Unii Europejskiej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.