

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |                   |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Polityka regionalna, PG_00201353  |   |                   |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (O)   |   |                   |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                   |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć   |                   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                   |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |                   |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1   | Liczba punktów ECTS                                       |                   |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                   |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej |   |                   |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | dr Grzegorz Masik |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |                   |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia         | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 30.0              | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 60    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                   |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 60  |                   | 8.0                    |  | 32.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Uzyskanie wiedzy na temat ewolucji, celów i instrumentów polityki regionalnej<br>Nabycie umiejętności badania i oceny polityki regionalnej            |   |                   |                        |  |                       |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|  | [GPMU2_K04] jest gotowa do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych  | odpowiedzialnie pełni rolę w celu podtrzymywania zaufania społecznego w kontekście rozpowszechniania wiedzy z zakresu polityki regionalnej | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|  | [GPMU2_U08] potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej na poziomie zgodnym z wymaganiami B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków   | kieruje pracą zespołu, prowadzi debatę na temat polityki regionalnej   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|  | [GPMU2_W01] rozpoznaje w stopniu pogłębionym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę odnośnie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej  | zna i rozumie w pogłębiony sposób koncepcje i różnice w politykach regionalnych  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [GPMU2_W07] zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze  | zna i rozumie fundamentalne dylematy rozwoju regionów oraz wymienia cele, narzędzia i rodzaje ewaluacji polityki regionalnej               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [GPMU2_U07] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii | wykonuje złożone zadania badawcze obejmujące analizując współczesnych problemów polityki regionalnej, klasyfikuje jednostki przestrzenne   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport   |  |
| Treści przedmiotu  | <p>Problematyka wykładu: Koncepcje polityki regionalnej, w tym odporności regionalnej;Ewolucja polityki regionalnej; Polityka regionalna Unii Europejskiej, w tym wybranych państw; Ewaluacja polityki regionalnej;Polityka regionalna w Polsce; Polityka regionalna województwa pomorskiego.</p> <p>Problematyka ćwiczeń: Klasyfikacja jednostek administracyjnych; Ocena polityki spójności; Badania dotyczące polityki regionalnej w literaturze przedmiotu; Analiza tekstu; Wnioski o dofinansowanie projektów ze środków europejskich; Stosowane wskaźniki w projektach</p> |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | znajomość różnicowań w rozwoju gospodarczym regionów Polski, umiejętność pracy w grupie, umiejętność wyrażania opinii podczas dyskusji   |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się  | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej                |
|  | Wykład: po 1 punkcie za każde z 10 pytań na egzaminie oraz po ewentualnym 1 punkcie za aktywność   | 51.0%  | 50.0%                                  |
|  | Ćwiczenia: po 1 punkcie za wykonane zadanie lub aktywność (maksimum 10 punktów)  | 51.0%  | 50.0%                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Churski P., 2023, Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej - refleksje, wnioski i rekomendacje, <i>Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna</i>, nr 65, s. 37-52</p> <p>Dubownik A., Churski P., Adamiak C., Szyda B., 2023, Cohesion Policy in the Struggle Against the Marginalization of the Inner Peripheries: Polish Experience and Recommendations [w:] <i>Nature, Society, and Marginality: Case Studies from Nepal, Southeast Asia and other regions</i>, 271-290, Springer International Publishing</p> <p>Gorzela G., 2022, Terytorialne efekty polityk Unii Europejskiej w Polsce, Wyd. Naukowe Scholar.</p> <p>Churski P., Kociuba D., Ochojski A., Polko A., 2017, Towards Place-Based Policy and Smart Specialisation, s. 267-380.</p> <p>Masik G., 2017, Konceptcje i badania odporności gospodarczej regionów, <i>Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</i>, nr 477, s. 154-162.</p> <p>Murzyn D., 2010. Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań</p> <p>Grosse T.G., 2004. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski. ISP, Warszawa.</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Masik, G., 2022, Konceptcja odporności systemów społeczno-ekologicznych wobec innych aktualnych koncepcji rozwoju oraz uwagi krytyczne. <i>Prace i Studia Geograficzne</i>, 67, 718.</p> <p>Masik, G., 2020, Gründe für regionales Wachstum - Mehr als nur EU-Subventionen? W A. Kaluza, D. Traupe, &amp; A. Kurek (red.), <i>Jahrbuch Polen 2020: Polnische Wirtschaft</i> (Nr 31; s. 5768).</p> <p>Masik, G., Studzińska, D., 2018. Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. <i>Przegląd Geograficzny</i>, 90(4), 557571. <a href="http://doi.org/10.7163/PrzG.2018.4.2">http://doi.org/10.7163/PrzG.2018.4.2</a></p>  |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Podaj i opisz wybraną koncepcję rozwoju regionalnego zakładającą rozwój endogeniczny. W jaki sposób według Ciebie może być on realizowany? Podaj definicję miejskiego obszaru funkcjonalnego oraz wyjaśnij jego znaczenie dla rozwoju regionu miejskiego. Podaj nazwy dwóch Funduszy Europejskich w Polsce (wcześniej Programy Operacyjne) oraz wymień po dwa cele owych Funduszy. Podaj przykład różnicy w polityce regionalnej między wybranymi krajami Unii Europejskiej.</p> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.