

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy rewitalizacyjne, PG_00201366						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Maja Grabkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		13.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom i studentkom wiedzy nt. zagadnień dotyczących rewitalizacji obszarów miejskich; wykształcenie u studentów i studentek umiejętności krytycznej oceny założeń programów rewitalizacji oraz prognozowania przestrzennych, społecznych i ekonomicznych skutków rewitalizacji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPMU2_K03] jest gotowa do inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli	jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z problematyką rewitalizacji zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPMU2_U02] właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonuje ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje działań rewitalizacyjnych na konkretnym obszarze ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[GPMU2_W02] definiuje w pogłębionym stopniu złożoność pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej	zna i rozumie problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej dotyczące problematyki rewitalizacji i uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A1. Pojęcie rewitalizacji (definicja, geneza, cele, wymiary i uwarunkowania)</p> <p>A2. Ewolucja programów rewitalizacji obszarów miejskich w Stanach Zjednoczonych, Europie Zachodniej</p> <p>A3. Rewitalizacja w kontekście rozwoju zrównoważonego (gentryfikacja, partycypacja społeczności lokalnych w procesie rewitalizacji)</p> <p>A4. Doświadczenia polskich gmin w dziedzinie rewitalizacji i jej finansowania.</p> <p>A5. Wybrane przykłady przekształceń, humanizacji, rehabilitacji i rewitalizacji obszarów miejskich</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Analiza zagranicznych i krajowych doświadczeń i praktyk rewitalizacyjnych.</p> <p>B2. Spacer studyjny po wybranym trójmiejskim obszarze rewitalizacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej, umiejętność krytycznego myślenia i pracy w grupie.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test	51.0%	60.0%
	projekt zespołowy	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	
		<p>Billert A., Behr I., Kroning W., Muziol-Weclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa.</p> <p>Grabkowska M., 2012. Regeneration of the Post-socialist Inner City: Social Change and Bottom-up Transformations in Gdansk. Pracownia, Gdansk.</p> <p>Jadach-Sepiolo A., 2023. Gra o obszary zdegradowane: Ekonomiczny wymiar rewitalizacji. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa</p> <p>Jakóbczyk-Gryszkiewicz J (red.), 2015. Procesy gentryfikacji w obszarach śródmiejskich wielkich miast na przykładzie Warszawy, Łodzi i Gdańska, Studia KPZK PAN, CLXV, Warszawa.</p> <p>Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdansk.</p> <p>Zborowski, A. (red.), 2009, Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce, Instytut Rozwoju Miast, Krakow.</p>

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Atkinson R., Bridge, G. (red.), 2005, Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism, Routledge, London.</p> <p>Boros G., Gach Z., 1998, Program ożywienia śródmieścia Gdańska, Fundacja "Agencja Rozwoju Regionalnego", Regionalny Ośrodek Studiów i Ochrony Środowiska Kulturowego, Gdańsk.</p> <p>Chmielewski J.M., 2007. Modernizacja osiedli mieszkaniowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Frąckiewicz L. (red.), 2004. Wykluczenie, rewitalizacja, spójność społeczna, Województwo Śląskie, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Katowice.</p> <p>Grabkowska M., 2015. Between gentrification and reurbanisation: The participatory dimension of bottom-up regeneration in Gdańsk, Poland. Geografie, 120(2), 210225.</p> <p>Kaczmarek S., 2019. Demolowanie w kontekście teorii rewitalizacji miast. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Leary M.E., McCarthy J. (red.), 2013, Companion to Urban Regeneration, Routledge, London, 433-442.</p> <p>Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., 2009. Wybrane zagadnienia rewitalizacji miast. Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk.</p> <p>Nyka L., Szczepański J., 2010. Kultura dla rewitalizacji, rewitalizacja dla kultury, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk.</p> <p>Szlachetko J., Grabkowska M., Pancewicz Ł. (2017). Komentarz do art. 5. [w:] J. Szlachetko, K. Borówka (red.), Ustawa o rewitalizacji: komentarz. T. 1, Instytut Metropolitalny, Gdansk, 7882.</p> <p>Szlachetko J., Grabkowska M., Pancewicz Ł. (2017). Komentarz do art. 6. [w:] J. Szlachetko, K. Borówka (red.), Ustawa o rewitalizacji: komentarz. T. 1, Instytut Metropolitalny, Gdansk, 83106.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.