Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe - Geologia dynamiczna II (Ćw. terenowe), PG_00201400		
Kierunek studiów	Geologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	7.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Michalina Dzwoniarek-Konieczna	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	80
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	80	5.0	90.0	175

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia geologicznej pracy terenowej (sporządzanie dokumentacji terenowej oraz pobieranie próbek i ich identyfikowanie), a także przeprowadzenia właściwej interpretacji procesów geologicznych na podstawie obserwacji, pomiarów i analizy map geologicznych. Wykorzystanie rozpoznanych struktur, minerałów, skał i skamieniałości w interpretacji geologicznej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOLL3_U10] potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupach laboratoryjnych i terenowych pełniąc w nich różne funkcje i wykonując różne zadania	potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w grupie przy realizacji zadań problemowych w tym przy interpretacji procesów i rozwoju geologicznego badanego obszaru	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_U05] potrafi odtwarzać historię rozwoju geologicznego wybranych regionów w Polsce i na świecie na podstawie map, przekrojów i odsłonięć w terenie	potrafi rekonstruować zdarzenia geologiczne w regionie świętokrzyskim na podstawie obserwacji terenowych oraz identyfikacji skał i skamieniałości	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOLL3_U06] potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska	potrafi identyfikować skały, skamieniałości, elementy strukturalne, formy wietrzeniowo-erozyjne i ślady dawnego wydobycia w terenie oraz powiązać je z procesami geologicznymi i antropogenicznymi przekształceniami środowiska	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOLL3_W03] zna i identyfikuje w stopniu zaawansowanym obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne wykorzystując odpowiednie metody	potrafi zidentyfikować w terenie minerały, skały i obiekty paleontologiczne, oraz elementy strukturalne w odsłonięciach geologicznych oraz w lokalnej architekturze	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOLL3_W04] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania	zna i rozumie zjawiska oraz procesy kształtujące region świętokrzyski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GEOLL3_W05] zna w stopniu zaawansowanym budowę i rozwój geologiczny wybranych regionów w Polsce i na świecie	zna budowę i rozwój geologiczny Gór Świętokrzyskich i w szerszym kontekście regionu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GEOLL3_U01] potrafi stosować podstawowe techniki pomiarowe i analityczne w terenie i laboratorium, planuje prowadzenie badań i pomiarów	wykonuje podstawowe pomiary przy zastosowaniu kompasu geologicznego oraz dokumentację prac terenowych, potrafi wykorzystać podstawowe metody makroskopowej identyfikacji skał i minerałów	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOLL3_K05] jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka wykonywanej pracy	stosuje podstawowe zasady BHP w pracy terenowej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOLL3_K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialności za jego wyniki, efektywnego współdziałania w zespole pełniąc w nim różne role	planuje i realizuje działania związane z realizacją powierzonego zadania problemowego, potrafi wyjaśnić i wziąć odpowiedzialność za jego wyniki	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[GEOLL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy i zjawiska przyrodnicze zachodzące w systemie Ziemi oraz wyjaśnia ich mechanizmy w odniesieniu do procesów geologicznych	potrafi wyjaśnić przebieg podstawowych zjawisk geologicznych na podstawie interpretacji wyników z własnych obserwacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Problematyka ćwiczeń:
Zapoznanie studenta z budową geologiczną wybranych obszarów

Wykonywanie dokumentacji geologicznej z wykorzystaniem prostych metod
Identyfikacja skał, minerałów i skamieniałości oraz struktur geologicznych
Zapoznanie z surowcami mineralnymi eksploatowanymi w regionie świętokrzyskim

Szkoła myślenia geologicznego w oparciu o terenowe obserwacje geologiczne

Poruszona tematyka, na przykładzie wybranych stanowisk (w zależności od ich dostępności):
Kaledoński cykl sedymentacyjno-diastroficzny w jednostce kieleckiej (Dolina Kierdonki - Bardo Stawy)
Waryscyjski cykl sedymentacyjno-diastroficzny w jednostce kieleckiej (Góra Rzepka, Zamkowa G.. - Dolina Chęcińska - Zelejowa - Czerwona Góra)
Południowa część antykliny chęcińskiej i obrzeżenie permsko-mezozoiczne (Wrzosy, Zaklikowa G., Czubata G., Leśna G.,Tokarnia)
Sedymentologia i tektonika skał dewonu i karbonu w jednostce kieleckiej oraz permu i triasu w południowo-zachodnim obrzeżeniu G. Świętokrzyskich (Miedzianka, Besówka, Gałęzice, Góra Kopanina)
Paleozoik w jednostce kieleckiej (Kowala, Mójcza)
Wykształcenie kambru, dewonu i permu jednostki łysogórskiej (Wiśniówka Bukowa Góra, Kajetanów)
Sedymentologia i tektonika pasma głównego w regionie łysogórskim (Św. Krzyż - Słupia Nowa - Św. Katarzyna (wejście na Łysicę)
Mezozoiczna sedymentacja i fauna (Gromadzice - Kunów -Doły Biskupie - Krzemionki Opatowskie - Bałtów)
Kieleckie rezerwaty geologiczne (Karczówka - Wietrznia - Geopark Kielce)
Sedymentacja mioceńskiego "Morza południowego" (Zajęcza Góra, Leszcze, Busko Zdrój - Lipna Góra)

Rozwój procesów krasowych w regionie świętokrzyskim (m.in. Jaskinia Raj)

Surowce mineralne regionu i ich wykorzystanie (mineralizacja rudna, marmury kieleckie)</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>zadania praktyczne</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Barski M., i in., 2012 - Góry Świętokrzyskie : 25 najważniejszych odsłonięć. Wyd. UW, Warszawa
Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., 2018 Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Jaroszewski W. / Roniewicz P. (red.) 1986 - 1999: Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej. Warszawa
Kotański Z., 1959 - Przewodnik geologiczny po Górach Świętokrzyskich, Wyd. Geologiczne, Warszawa
Stupnicka E., Stempień-Sałek M., 2001 - Poznajemy Góry Świętokrzyskie wycieczki geologiczne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Stupnicka E., Stempień-Sałek M., 2016 Geologia regionalna Polski. Wyd. UW, Warszawa
Filonowicz P., 1973 - Szczegółowa mapa geologiczna Polski, ark. KIELCE (815), Wyd. PIG, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Coe A.L., 2010 Geological Field Techniques.Wiley-Blackwell
Mizerski W., 2020 - Geologia dynamiczna. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa
Olszewska Nejbert i in. , 2016 Materiały konferencyjne, 6. Konferencja sedymentologiczna POKOS, Chęciny
Skompski S., Żylińska A., 2006- Materiały konferencyjne 77. Zjazdu Naukowego PTG, Ameliówka
Skompski S., Mizerski W., 2015 - Materiały konferencyjne 84. Zjazdu Naukowego PTG, Chęciny</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Np.
- przekrój geologiczny przez antyklinę chęcińską
- środowiska powstawania skał osadowych
- procesy krasowe
- gołoborza w Łysogórach</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.