Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty gospodarki wodnej w planowaniu przestrzennym (Ćw. laboratoryjne), PG_00201435		
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	
	Integracja wiedzy i umiejętności w planowaniu przestrzennym. Poszerzenie wiedzy, umiejętności środowiskowych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań g.w. Wprowadzenie do systemu p.p. i zasad gospodarowania zasobami. Przedstawienie narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej. Zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi. Nabycie umiejętności tworzenia dokumentów planistycznych, dokonywania oceny wartości środowiska i dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GWOZWL3-U02] Student potrafi wybrać i samodzielnie zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze, z zachowaniem ustalonych procedur analitycznych, w zakresie badań środowiskowych w gospodarce wodnej, adekwatnie do rozważanego problemu badawczego.	Student potrafi wybrać i samodzielnie zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze, z zachowaniem ustalonych procedur analitycznych, w zakresie badań środowiskowych w gospodarce wodnej, adekwatnie do rozważanego problemu badawczego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-K05] Student ma umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, postępowania w stanach zagrożenia, zachowania ostrożności w laboratorium i w terenie, odpowiedzialności za powierzany sprzęt i aparaturę.	jest gotów ponosić odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, postępowania w stanach zagrożenia, zachowania ostrożności w laboratorium i w terenie, odpowiedzialność za powierzany sprzęt i aparaturę	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GWOZWL3-K03] Student ma umiejętność systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym.	- jest gotów systematycznie się dokształcać i doskonalić zawodowo, aktualizować i poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym dotyczącego szeroko rozumianej gospodarki wodnej;	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-U07] Student potrafi korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimediów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji.	Student umie korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji w gospodarce wodnej, w tym z technologii informacyjnej, multimediów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[GWOZWL3-W11] Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

B. Problematyka ćwiczeń: B.1. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym; B.2. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań przyrodniczych i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kompetencje na poziomie szkoły średniej, znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej, geografii społeczno-gospodarczej oraz umiejętność analizy środowiska naturalnego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - treści aktów prawnych Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27.03.2003 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1130), Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 3.10.2008r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1112) Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 27.04.2001r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 54), Ustawa o Ochronie Przyrody z 16.04.2004r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1478), - Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, wyd. aktualne. - Domański R., 2017, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: - Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. - Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań. - Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Wyd. Difin, Warszawa 2019, Ciechanowicz - McLean J., Nyka M., Environmental law, Gdańsk - Warszawa 2016.- Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym rola korytarzy ekologicznych, Min. Środ. Warszawa

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: - Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony klimatu, wyd. Powszechne Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 2016, D. Danecka, J.S. Kierzkowska, D. Trzcińska, Ograniczenia działalności gospodarczej ze względu na ochronę przyrody, Wyd Wolters Kluwer, Warszawa 2018. Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wyd. UG, Gdańsk. - Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Unia Metropolii Polskich, Warszawa. - Kowalczak P., 2024, Zmiany klimatu, wyd. 3SMedia, Warszawa - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- przyrodnicze uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego - analiza w skali lokalnej - podstawy planowania przestrzennego - wybór form ochrony - opracowanie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.