Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy projektowania pracy dyplomowej (Ćw. laboratoryjne), PG_00201453		
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu

- Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej lub pracy projektowej.
- Wykształcenie umiejętności zaplanowania i przeprowadzania prostych badań naukowych przy wsparciu opiekuna naukowego.
- Wykształcenie umiejętności poprawnego przedstawienia założeń merytorycznych i wyników swoich badań.
- Wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych.
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.
- Zajęcia mają na celu pomoc w wyborze tematu i przygotowaniu projektu pracy licencjackiej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GWOZWL3-K04] Student potrafi zachować krytyczne postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-U07] Student potrafi korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimediów, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone nietypowe problemy. Dobiera właściwie źródła i informacje, dokonuje oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych. Wyszukuje i wykorzystuje literaturę do pracy dyplomowej w języku polskim i angielskim oraz dokonuje jej selekcji.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GWOZWL3-W01] Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizyczne, chemiczne, a także analizuje ich wzajemne relacje i przebieg w odniesieniu do środowiska przyrodniczego oraz systemów społeczno-ekologicznych.	Zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu gospodarki wodnej oraz zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z gospodarka wodną	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GWOZWL3-K02] Student ma zdolność przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej i etyki zawodowej.	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, uczestniczy oraz przyjmuje odpowiedzialność za skutki tych działań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-K03] Student ma umiejętność systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-W12] Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[GWOZWL3-U17] Student potrafi uczyć się i planować swój rozwój samodzielnie w sposób ukierunkowany.	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych. Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Samodzielnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GWOZWL3-W07] Student ma zaawansowaną wiedzę na temat źródeł danych oraz podstaw teoretycznych technik pozyskiwania danych, gromadzenia i oceny danych do pracy dyplomowej.	zna źródła danych oraz zna i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych, gromadzi i wstępnie ocenia dane do pracy dyplomowej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GWOZWL3-U13] Student potrafi czytać ze zrozumieniem specjalistyczne teksty naukowe w języku polskim i obcym.	Potrafi zrozumieć czytany specjalistyczny tekst w języku polskim i angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. Źródła danych w naukach o wodzie
2. Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.
3. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.
4. Wybrane metody badań w naukach o wodzie.
5. Tematyka pracy licencjackiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja - projekt ryciny/mapy	51.0%	30.0%
wypowiedź ustna - recenzja artykułu	51.0%	45.0%
prezentacja - projekt tabeli	51.0%	10.0%
prezentacja - projekt wykresu	51.0%	15.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.
- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Uzupełniająca lista lektur

- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa.

Adresy eZasobów

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.