Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język obcy II hiszpański - sem. IV, PG_00201570		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oliwia Grzegorczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75

Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	potrafi samodzielnie przygotować w języku hiszpańskim ustrukturyzowane opracowania pisemne dotyczące wybranych problemów gospodarczo-społecznych, poprawnie wykorzystując hiszpańską terminologię specjalistyczną, dane statystyczne z oficjalnych hiszpańskojęzycznych źródeł oraz dokonując porównań międzynarodowych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	wykazuje się znajomością języka hiszpańskiego na poziomie B2 w zakresie nauk ekonomicznych, co pozwala mu na płynne rozumienie głównych wątków złożonych tekstów o tematyce gospodarczej, rynkowej i finansowej, a także na swobodne i spontaniczne porozumiewanie się z rodzimymi użytkownikami języka w sytuacjach zawodowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	planować i organizować proces dalszego rozwoju swoich kompetencji językowych, potrafi autonomicznie wyszukiwać, selekcjonować i analizować hiszpańskojęzyczne źródła informacji ekonomicznej, wykazując gotowość do stałego, samodzielnego aktualizowania wiedzy o globalnej gospodarce.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	potrafi samodzielnie poszerzać znajomość hiszpańskiej terminologii ekonomicznej, wykazuje otwartość na współczesne hiszpańskojęzyczne teorie i nurty gospodarcze oraz aktywnie współpracuje w grupie, dzieląc się zdobytą wiedzą, analizami i zasobami językowymi z innymi uczestnikami kursu podczas realizacji zadań zespołowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	potrafi przygotować i wygłosić w języku hiszpańskim spójne wystąpienie ustne na temat wybranych zjawisk gospodarczych i społecznych, opierając się na hiszpańskojęzycznych źródłach i danych statystycznych, a także potrafi aktywnie i merytorycznie uczestniczyć w dyskusji oraz debacie ekonomicznej, stosując właściwą argumentację i specjalistyczną leksykę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">I. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:

• rozmowy telefoniczne
• spotkania
• budowanie zespołu i praca zespołowa
• korespondencja służbowa
• prezentacje
• negocjacje
• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego
• komunikacja międzykulturowa

II. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%

III. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego

IV. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane podczas konsultacji.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Cząstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">"Frecuencias , Editorial Edinumen, 2020.

"Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.

"Arriba", wyd. Editnos, 2018.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">"EMPRESA SIGLO XXI - LIBRO DEL ALUMNO" B2-C1, Edinumen, 2009.

"Aula Internacional", Difusión, 2017.

"Nuevo Prisma", Edinumen, 2011.

C. Romero Dueńas, "Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.

Extra materials shared by the teacher.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.