Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka a środowisko, PG_00201582 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 3 | | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Barbara Pawłowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 4.0 | 16.0 | | 50 |
| Cel przedmiotu | W wyniku realizacji przedmiotu Student osiąga umiejętność spojrzenia na procesy gospodarcze z punktu widzenia ochrony i racjonalnego wykorzystania kapitału naturalnego, rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju i potrafi wskazać narzędzia umożliwiające wprowadzenie gospodarki na tę drogę rozwoju. Uwzględnia koszty i korzyści społeczne w codziennych decyzjach. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student m a świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii zrównoważonego rozwoju, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka | Student ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego relacjach z otoczeniem, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka w zakresie korzystania z kapitału naturalnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem przyrodniczym w ujęciu globalnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu z poszanowaniem środowiska naturalnego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się. | Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie ekonomii zrównoważonego rozwoju, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się w rozwiązywaniu zidentyfikowanych problemów | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, dobierać literaturę oraz formułować na jej podstawie wnioski. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie, również nurtów heterodoksyjnych i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | **Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (4 godz.);**<br>**Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);**<br>- Społeczne aspekty wykorzystania środowiska;<br>- Prawne aspekty wykorzystania środowiska;<br>- Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska;<br>**Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (4 godz.);**<br>- Fizyczny wymiar procesów gospodarowania;<br>- Zasoby i czynniki produkcji;<br>- Rola energii w procesach gospodarowania;<br>**Temat IV: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)**<br>- Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania;<br>- Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji;<br>**Temat V: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);**<br>- Globalne zmiany klimatyczne;<br>- Niszczenie warstwy ozonowej;<br>- Wylesienie powierzchni Ziemi;<br>- Zanieczyszczenie hydrosfery;<br>- Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności;<br>**Temat VI: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);**<br>**Temat VII: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);**<br>- Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska;<br>- Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych<br>- Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea<br>- Proces internalizacji efektów zewnętrznych<br>**Temat VIII: Rachunek ekonomiczny w ochronie środowiska (4godz.);**<br>- Pojęcie i charakterystyka rachunku ekonomicznego w ochronie środowiska;<br>- Straty/korzyści środowiskowe;<br>- Metody wyceny strat ekologicznych;<br>**Temat IX: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);**<br>- Istota i pojęcie polityki ekologicznej;<br>- Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej;<br>- Podmioty polityki ekologicznej;<br>- Cele, zasady i kierunki polityki;<br>- Instrumenty polityki;<br><br>**W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcje wykładów studenci mają możliwość udziału w konsultacjach.** |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii. |

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| test egzaminacyjny lub projekt w zalezności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test | 50.0% | 80.0% |
| Realizacja zadania problemowego | 50.0% | 20.0% |

Zalecana lista lektur

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | 1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, pod red. A. Drosich, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf.<br>2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html;<br>3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010;<br>4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013. |
| Uzupełniająca lista lektur | 1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf<br>2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://wlaczoszczedzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki<br>3. https://wlaczoszczedzanie.pl/biblioteka-ekologa/<br>4. https://www.gridw.pl/publikacje |
| Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.