

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia kryminalna - wykład , PG_00201592						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Glac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		93.0	125
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i zrozumienie neurobiologicznych i społecznych uwarunkowań przestępczości</li> <li>• poznanie i zrozumienie mechanizmów mózgowych leżących u podłoża zachowań antyspołecznych i kryminalnych</li> <li>• poznanie i zrozumienie mechanizmów leżących u podłoża interakcji pomiędzy czynnikami społecznymi a biologicznymi w ich wzajemnym wpływie na zachowania antyspołeczne i kryminalne jednostki</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_K02] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, projektach społecznych lub prawnych, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w kryminologii	Jest przygotowany do uczestnictwa w różnego rodzaju przedsięwzięciach związanych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu biologii kryminalnej i profesjonalnego posługiwania się tą wiedzą i umiejętnościami w komunikacji w obrębie zespołów projektowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CCJL3_UW01] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości, obserwuje i interpretuje uniwersalne dla różnych społeczeństw zjawiska w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biologii kryminalnej do interpretowania przyczyn zachowań przestępczych oraz interpretowania podatności jednostki na zachowania kryminalne na podstawie jej cech biologicznych i środowiska społecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_WG02] ma poszerzoną wiedzę dot. faktów i pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, w szczególności w perspektywie uwarunkowań prawnych związanych z problematyką czynu zabronionego, jak również etiologii i fenomenologii przestępczości, oraz na temat kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych, istotnych w kontekście studiowanego kierunku.	Posiada poszerzoną wiedzę o interakcji między czynnikami biologicznymi a społecznymi w kształtowaniu podatności na zachowania antyspołeczne i kryminalne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[CCJL3_WG05] ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także jako podmiocie działającym w tych strukturach	Posiada wiedzę o neurobiologii człowieka i neurobiologicznym podłożu zachowań, w tym zachowań społecznych i antyspołecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>teorie dotyczące przyczyn przestępczości: genów i środowiska w powstawaniu przestępczości</li> <li>zachowanie człowieka i jego regulacja, emocje, motywacja, reakcje napędowe, wolna wola, uczenie się i warunkowanie</li> <li>mechanizmy mózgowe mające wpływ na podatność na zachowania antyspołeczne i kryminalne oraz ich międzyosobnicza zmienność</li> <li>mechanizmy mózgowe prowadzące do zachowań antyspołecznych i kryminalnych dokonywanych w tzw. afekcie i z premedytacją</li> <li>wpływ zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń osobowości na skłonność do zachowań przestępczych</li> <li>biologiczne różnice między kobietami a mężczyznami i ich wpływ na skłonność do zachowań przestępczych</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	dyskusje	51.0%	20.0%
	zadania problemowe	51.0%	25.0%
	opracowania	51.0%	30.0%
	testy	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alison Liebling, Shadd Maruna, Lesley McAra. The Oxford Handbook of Criminology. Oxford University Press, 2017</li> <li>David C. Rowe. Biology and Crime. Roxbury Pub Co., 2001</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nicole Rafter. The Criminal Brain: Understanding Biological Theories of Crime. NYU Press, 2008</li> <li>Adrian Raine. The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime. Vintage, 2014</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>test - wskaż tezy, które poprawnie opisują teorię [nazwa teorii]</p> <p>opracowanie - opracuj mapę myśli obrazującą różnorodne socjologiczne czynniki kryminogenne</p> <p>zadanie problemowe (studium przypadku) - na podstawie opisanej historii wskaż i uzasadnij jakie czynniki biologiczne i społeczne predysponowały sprawcę przestępstwa oraz wskaż, jakie należy/ało podjąć, aby do przestępstwa nie doszło</p> <p>dyskusja - temat: czy określone predyspozycje biologiczne powinny być traktowane jako czynniki wpływające na wysokość wyrok</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.