

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Odpowiedzialność społeczna - wykład, PG_00201669 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Criminology and Criminal Justice (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Piotr Zientara | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 10 | | 2.0 | | 38.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką CSR zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [CCJL3_KR03] dostrzega, formułuje i potrafi poddać refleksji problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, ma zdolność aktywnego poszukiwania optymalnych rozwiązań analizowanych problemów | Student potrafi analizować etyczne skutki działań przedsiębiorstw w kontekście ideałów zrównoważonego rozwoju. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [CCJL3_WG02] ma poszerzoną wiedzę dot. faktów i pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, w szczególności w perspektywie uwarunkowań prawnych związanych z problematyką czynu zabronionego, jak również etiologii i fenomenologii przestępczości, oraz na temat kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych, istotnych w kontekście studiowanego kierunku. | Student posiada wiedzę dotyczącą odpowiedzialnych zachowań przedsiębiorstwa wobec interesariuszy i całego społeczeństwa. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [CCJL3_KK01] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | Student rozumie potrzebę ciągłego rozwijania się i pogłębiania swojej wiedzy w obszarze odpowiedzialnych zachowań przedsiębiorstw. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [CCJL3_UW04] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów związanych z kryminologią oraz funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości, jak również by analizować dylematy prawne i etyczne w pracy zawodowej w tym obszarze, oraz organizować własną pracę badawczą, planować i przeprowadzać proste badania empiryczne | Student potrafi wykorzystać wiedzę z legalnych, nielegalnych i nieetycznych działań przedsiębiorców w pracy zawodowej. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [CCJL3_WG04] ma uporządkowaną oraz rozszerzoną wiedzę na temat norm i zasad panujących w strukturach i instytucjach związanych z kryminologią, w tym posiada zaawansowaną wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczнопатologicznym, zwłaszcza przestępstwom, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach | Student ma wiedzę dotyczącą zachowań korupcyjnych na pograniczu biznesu i państwa i potrafi im przeciwdziałać. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Definicje i konceptualizacje CSR oraz pojęć pokrewnych: environmentalizm i idea zrównoważonego rozwoju (dekarbonizacja, niskoemisyjność, ochrona bioróżnorodności)</p> <p>Teorie społeczno-psychologiczne wyjaśniające CSR (teoria interesariuszy, etyka w biznesie) CSR i zarządzanie zasobami ludzkimi (traktowanie pracowników, koncepcja "organizacyjnej troski", reprezentacja związkowa w przedsiębiorstwie, idea równości płci)</p> <p>Uwarunkowania prawne i obowiązki regulacyjne w zakresie raportowania nie-finansowego.</p> <p>Realizacja idei CSR w praktyce (zaawansowane systemy mierzenia wpływu przedsiębiorstwa na środowisko naturalne, eliminacja "szklanego sufitu")</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Rasche, A., Morsing, M., Moon, J., & Kourula, A. (Eds.). (2023). <i>Corporate sustainability: Managing responsible business in a globalised world</i>. Cambridge University Press. The Directive on corporate sustainability reporting (CSRD)</p> <p>GRI standards</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Zientara, P. (2017). Socioemotional wealth and corporate social responsibility: A critical analysis. <i>Journal of Business Ethics</i>, 144, 185-199.</p> <p>Wirba, A. V. (2023). Corporate social responsibility (CSR): The role of government in promoting CSR. <i>Journal of the Knowledge Economy</i>, 1-27.</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Znaczenie dyrektywy CSRD dla funkcjonowania przedsiębiorstw.</p> <p>Dylematy etyczne w łańcuchu wartości.</p> <p>Proces raportowania a CSR washing.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.