

**Subject card**

<b>Subject name and code</b>	History of law - auditorium classes, PG_00201764						
<b>Field of study</b>	Law						
<b>Date of commencement of studies</b>	October 2026	<b>Academic year of realisation of subject</b>			2026/2027		
<b>Education level</b>	uniform Master's studies	<b>Subject group</b>			Obligatory subject group in the field of study Subject group related to scientific research in the field of study		
<b>Mode of study</b>	full-time studies	<b>Mode of delivery</b>			at the university		
<b>Year of study</b>	1	<b>Language of instruction</b>			Polish		
<b>Semester of study</b>	1	<b>ECTS credits</b>			3.0		
<b>Learning profile</b>	academic	<b>Assessment form</b>			credit		
<b>Conducting unit</b>	Department of History of Law -> Faculty of Law and Administration -> Rector						
<b>Name and surname of lecturer (lecturers)</b>	<b>Subject supervisor</b>		dr Damian Szczepaniak				
	<b>Teachers</b>						
<b>Lesson types</b>	<b>Lesson type</b>	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	<b>Number of study hours</b>	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	E-learning hours included: 0.0						
<b>Learning activity and number of study hours</b>	<b>Learning activity</b>	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	<b>Number of study hours</b>	30		2.0		43.0	75
<b>Subject objectives</b>	Przekazanie wiedzy na temat ewolucji podstawowych zasad i instytucji prawnych od średniowiecza po czasy współczesne, jak również umiejętności analizowania i interpretowania źródeł historycznoprawnych w kontekstach politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych oraz wykorzystywania ich w pracy prawniczej.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[PRAWOJ5_UW05] is able to perceive and analyse moral dilemmas, generate solutions and justify the positions adopted	potrafi dostrzec i analizować dylematy moralne jakie pojawiały się w minionych okresach historycznych oraz rozumie stanowiska zajmowane przez różne strony prowadzonych w przeszłości sporów ideowych	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRAWOJ5_WG01] has an in-depth and structured knowledge of the legal sciences and is familiar with the terminology and concepts of law and related fields	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat historii prawa oraz zna terminologię i pojęcia z zakresu prawa obowiązującego w przeszłości	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[PRAWOJ5_WG02] has an in-depth knowledge and understanding of the historical development of various legal systems and institutions	w pogłębionym stopniu zna ewolucję ustrojów państwowych i instytucji prawa sądowego oraz rozumie proces ich historycznego rozwoju	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[PRAWOJ5_UW01] has in-depth skills in observing and interpreting social phenomena, analysing their links with various areas of law and related sciences	posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych występujących w przeszłości oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami prawa obowiązującego w danym okresie historycznym	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRAWOJ5_UW02] is able to use theoretical knowledge to analyse and interpret complex legal problems, generate solutions to them and predict the consequences of planned actions	potrafi rozwiązywać problemy prawne w oparciu o regulacje obowiązujące w przeszłości oraz wskazywać konsekwencje ich obecności w danych systemach prawnych	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRAWOJ5_KR06] prepares responsibly for work, is able to set priorities and organise work accordingly	odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, przyswajając kolejne partie materiału, analizując teksty źródłowe i rozwiązując kazusy, potrafi określić priorytety oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work

Subject contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa publicznego - kształtowanie się zasad ustrojowych nowoczesnego państwa.</li> <li>- Pozycja ustrojowa organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej w XIX- i XX-wiecznych konstytucjach.</li> <li>- Kształtowanie się katalogu praw i wolności obywatelskich.</li> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa karnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa karnego, doktryny karnistyczne, pojęcie i podział przestępstw).</li> <li>- Formy winy w prawie karnym.</li> <li>- Formy popełnienia przestępstwa.</li> <li>- Okoliczności wyłączające przestępność czynu.</li> <li>- Funkcje i rodzaje kary.</li> <li>- Zasady procedury karnej - od średniowiecznego procesu skargowego do nowoczesnego procesu mieszanego.</li> <li>- Ewolucja podstawowych instytucji prawa cywilnego - zagadnienia wprowadzające (źródła prawa cywilnego, doktryny cywilistyczne, systematyka).</li> <li>- Prawo osobowe i rodzinne.</li> <li>- Modele osobowego prawa małżeńskiego i małżeńskie ustroje majątkowe.</li> <li>- Własność i ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>- Źródła zobowiązań. Zasada swobody umów. Podstawy odpowiedzialności odszkodowawczej.</li> <li>- Reguły dziedziczenia testamentowego i beztestamentowego.</li> <li>- Zasady procedury cywilnej - od procesu rzymsko-kanonicznego do nowoczesnego procesu cywilnego.</li> </ul>											
Prerequisites and co-requisites	brak											
Assessment methods and criteria	<table border="1" data-bbox="450 1545 1489 1644"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1545 794 1576">Subject passing criteria</th> <th data-bbox="794 1545 1139 1576">Passing threshold</th> <th data-bbox="1139 1545 1489 1576">Percentage of the final grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1576 794 1608">kolokwia</td> <td data-bbox="794 1576 1139 1608">51.0%</td> <td data-bbox="1139 1576 1489 1608">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1608 794 1644">aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="794 1608 1139 1644">51.0%</td> <td data-bbox="1139 1608 1489 1644">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade	kolokwia	51.0%	80.0%	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade										
kolokwia	51.0%	80.0%										
aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%										
Recommended reading	<p data-bbox="450 1653 794 1684">Basic literature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Dziadzio, <i>Powszechna historia prawa</i>, Warszawa 2023.</li> <li>- M. Wąsowicz (red.), <i>Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych</i>, Warszawa 2025.</li> </ul>											

	Supplementary literature	<p>- J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i>, Warszawa 2015.</p> <p>- M. Kallas, <i>Historia ustroju w Polsce</i>, Warszawa 2019.</p> <p>- A. Korobowicz, W. Witkowski, <i>Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918)</i>, Warszawa 2017.</p> <p>- T. Maciejewski, <i>Historia powszechna ustroju i prawa</i>, Warszawa 2015.</p> <p>- T. Maciejewski, <i>Historia ustroju i prawa sądowego Polski</i>, Warszawa 2017.</p> <p>- M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i>, Warszawa 2022.</p> <p>- K. Sójka-Zielińska, <i>Historia prawa</i>, Warszawa 2022.</p> <p>- W. Uruszczak, <i>Historia państwa i prawa polskiego: 966-1795</i>, Warszawa 2021.</p>
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		<p>- Pozycja ustrojowa głowy państwa w XIX- i XX-wiecznych konstytucjach.</p> <p>- Ewolucja form stadialnych przestępstwa.</p> <p>- Ewolucja kary pozbawienia wolności.</p> <p>- Różnice między nowożytnym procesem karnym inkwizycyjnym a nowoczesnym procesem karnym mieszanym.</p> <p>- Procesy laicyzacji prawa małżeńskiego.</p> <p>- Hipoteka napoleońska a hipoteka w Królestwie Polskim.</p> <p>- Ograniczenia swobody umów w XIX i XX wieku.</p>
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.